

APLICACIONES PSICOMETRICAS

Curso 1999-00

Profesor: José Luis Padilla García

La capacidad de medir variables psicológicas es uno de las demandadas más frecuentes para el psicólogo. La enorme variedad de objetivos hace imposible que los instrumentos comerciales puedan responder a todas las necesidades. El psicólogo debe poseer las habilidades necesarias para elaborar sus propios instrumentos psicológicos de medida. Esta realidad es muy evidente en el contexto de la evaluación de programas sociales y educativos.

El objetivo general de la asignatura es dotar a los alumnos del conjunto de conocimientos y habilidades para hacer frente a las demandas de medición en contextos aplicados.

Este objetivo general se concreta en los siguientes objetivos educativos que el alumno debe alcanzar:

- Conocer la aproximación psicométrica clásica para la elaboración de instrumentos psicológicos de medida.
- Disponer de un esquema general para la interpretación de la información obtenida con los instrumentos psicológicos de medida.
- Aplicar los pasos generales del proceso de elaboración de instrumentos psicológicos de medida en el marco general de la evaluación de programas.

La asignatura está recogida en el plan de estudios de Psicología con un carácter fundamentalmente práctico (3 créditos teóricos y 3 prácticos). Por ello, los alumnos deberán lograr los objetivos educativos a través de su participación activa en el proceso de elaboración y utilización de instrumentos psicológicos de medida.

Los objetivos educativos previstos, la elección y presentación de los contenidos instrumentales no establecen prerequisites inexcusables para cursar con éxito la asignatura. No obstante, la asignatura recoge junto con Psicometría I y Psicometría II, los contenidos previstos por el Plan de Estudios para los contenidos metodológicos relacionados con la teoría y práctica de la medición psicológica, siendo recomendable que el alumno curse las tres si desea tener una visión global de dichos contenidos.

Bloques temáticos

Parte I. *Introducción*

Tema I. Aproximación general a la medición de variables psicológicas.

Tema II. Proceso general de elaboración de instrumentos psicológicos de medida.



Parte II. *La medición psicológica en el contexto de la Evaluación de Programas*
Tema III. Metodología general para la Evaluación de Programas.

Parte III. Elaboración de instrumentos psicológicos en el contexto de la evaluación de programas educativos

Tema IV. Planificación y diseño de instrumentos para medir variables educativas.

Tema V. Elaboración de ítems de rendimiento.

Tema VI. Análisis sobre la calidad de los ítems de rendimiento.

Tema VII. Valoración de la precisión y utilidad de las mediciones educativas.

Parte IV. *Medición de variables psicosociales*

Tema VIII. Planificación y diseño de escalas de actitudes.

Tema IX. Redacción de ítems de actitudes.

Tema X. Controles sobre la calidad de las mediciones actitudinales.

Parte V. *Otros contextos de medición psicológica*

Tema XI. El cuestionario en la investigación o estudios con encuestas.

Tema XII. Medición psicológica y Psicología Cognitiva.

Actividades prácticas

Las prácticas están diseñadas para contribuir a que los alumnos logren los objetivos educativos de la asignatura, por lo que se desarrollarán a través de las siguientes actividades:

- a) Realización de ejercicios prácticos comentados en clase sobre las diferentes actividades realizadas para la elaboración de un instrumentos psicológico de medida.
- b) Realización de ejercicios prácticos sobre los controles de calidad para las mediciones psicológicas en el Aula de Informática.

Sistema de evaluación

La evaluación contempla dos componentes para obtener la nota final en la asignatura:

- **INFORME DE PRACTICAS.** El alumno tiene que realizar un informe cuya calificación será el 70 % de la nota final de la asignatura. El informe se podrá realizar de forma individual o en grupos (3 alumnos máximo). El informe puede corresponder a las Partes III o IV del programa, y consistirá, en la elaboración de un test para medir una variable psicosocial o educativa. El contenido, alcance, y criterios de evaluación para cada informe se establecerán al inicio de cada una de las partes temáticas. **Para poder evaluarse de la asignatura es imprescindible la realización del informe.**
- **EXAMEN FINAL.** El examen final de la asignatura aportará un 30% a la nota final de la asignatura. El contenido del examen es los contenidos no evaluables a través del informe de prácticas. **Para obtener la calificación final en la asignatura es obligatorio la realización del examen.**