

## APLICACIONES PSICOMETRICAS

Asignatura Optativa

Curso 1995-96

Profesor: José Luis Padilla García

El programa de la asignatura presenta los contenidos necesarios para que el alumnos alcance los siguientes objetivos educativos:

- Conocer la aproximación psicométrica clásica para la elaboración de instrumentos de medida en tres contextos de aplicación: rendimiento académico, aptitudes y actitudes.
- Disponer de un esquema general para la interpretación de la información obtenida con los instrumentos de medida psicológicos.

La asignatura está recogida en el plan de estudios con un carácter fundamentalmente práctico -dos créditos teóricos y cuatro prácticos-. Los alumnos deberán lograr los objetivos educativos a través de su participación activa en el proceso de elaboración y utilización de tests en cada uno de los tres contextos. Sin perder de vista el alcance previsto para esta asignatura -optativa de primer ciclo-, los alumnos ocuparán la mayor parte del tiempo en la realización de los instrumentos de medida.

No obstante, la propia dinámica del curso dictará las posibles modificaciones de esta breve declaración de intenciones.

### Bloques temáticos

#### Parte I. *Introducción*

- Tema I. La medición de variables psicológicas.
- Tema II. La elaboración de instrumentos de medida.

#### Parte II. *La evaluación del rendimiento académico*

- Tema III. Aproximación clásica a la medición del rendimiento académico.
- Tema IV. Elaboración de instrumentos para la evaluación del rendimiento.
- Tema V. ¿Cómo interpretar los resultados de un test de rendimiento?

#### Parte III. *La evaluación de las aptitudes*

- Tema VI. Aproximación clásica a la evaluación de las aptitudes.
- Tema VII. Elaboración de instrumentos para la evaluación de las aptitudes.
- Tema VIII. ¿Cómo interpretar los resultados de un test de aptitudes?



Parte IV. *La evaluación de las actitudes*

Tema IX. Aproximación clásica a la medición de actitudes.

Tema X. Elaboración de instrumentos para la evaluación de las actitudes.

Tema XI. ¿Cómo interpretar los resultados de un test de actitudes?

### Programación

La fecha estimada para el inicio de la asignatura es el día 21 de Febrero. Los seis créditos de la asignatura deben desarrollarse en 15 semanas. Teniendo en cuenta los posibles clases perdidas por puentes, fiestas, etc, la programación de la asignatura es:

- Febrero
- Marzo
- Abril
- Mayo

Parte I  
Parte II  
Parte III  
Parte IV

### Sistema de evaluación

La evaluación contempla dos modalidades entre las que deberán optar los alumnos:

- Modalidad A. El alumno tiene que realizar informes cuyo alcance, contenido y criterios de evaluación se establecerán al inicio de cada una de las partes temáticas. Para poder evaluarse por esta modalidad es imprescindible realizar los tres informes. Si por cualquier razón el alumno no puede presentar alguno de los tres informes, tendrá que evaluarse mediante la Modalidad B.
- Modalidad B. El examen final de la asignatura previsto para el día 25 de Junio de 1996. El contenido del examen es las cuatro partes temáticas que establece el programa de la asignatura.

Ambas modalidades son excluyentes.

### Bibliografía

Al inicio de cada parte temática se ofrecerá a los alumnos el material bibliográfico necesario para su seguimiento.

