GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

## Instrumentos de medida y análisis de datos De investigación en logopedia

Curso 2020-2021

Fecha última actualización: 08/07/2020 Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 20/07/2020)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Básica	Estadística ( ciencias de la salud)	1º	1º	6	obligatoria
PROFESORES(1)					
Andrés González Gómez  Andrés González G			Dep. Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología. Despacho 206. Teléfono: 958246230. E-mail: andreito@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS <sup>(1)</sup>		
			j 8:00-9:00 y 11:00-13:00; v 9:00-10.00 y 13:00- 15:00. El horario de tutorías se actualiza en la web del Departamento. https://metodologiacc.ugr.es/pages/personal/pdi		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en logopedia					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Introducción a la Teoría de la Medición. Procedimiento general de elaboración de instrumentos de medición Descripción y exploración de grupos de datos Inferencia estadística Formulación y contrastación de hipótesis Significación estadística y significación clínica Análisis de la precisión y validez de las mediciones



Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente
 Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

### COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- C1- Conocer e integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia.
- C2- Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento logoterápico.

### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Usar las técnicas e instrumentos de exploración propios de la profesión y registrar, sintetizar e interpretar los datos aportados integrándolos en el conjunto de la información.
- Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros profesionales.
- Comprender los fundamentos científicos que sustentan la logopedia y su evolución, valorando de forma crítica la terminología, ensayos clínicos y metodología propias de la investigación relacionada con la logopedia.
- Conocer y valorar de forma crítica las técnicas y los instrumentos de evaluación y diagnóstico en Logopedia, así como los procedimientos de la intervención logopédica.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Introducción a la Teoría de la Medición
- Tema 2. Distribuciones de datos y representación gráfica
- Tema 3. Características estadísticas fundamentales
- Tema 4. Elaboración y evaluación de tests y cuestionarios
- Tema 5. Fundamentos de inferencia estadística
- Tema 6. Teoría de la decisión y pruebas estadísticas básicas

### TEMARIO PRACTICO

- P1. Introducción a los paquetes estadísticos
- P2. Elaboración de tablas y representaciones gráficas
- P3. Análisis estadísticos básicos. Posición, dispersión y asociación.
- P4. Planificación de un test.
- P5. Pruebas estadísticas: comparación de medias y regresión.



### **BIBLIOGRAFÍA**

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Muñiz, J., (2002). Teoría Clásica de los Test. Madrid. Pirámide,
- Barbero, M. I., Suárez, J. C., y Vila, E. (2003). Psicometría. Madrid. UNED,
- Muñiz, J. (1991). Introducción a los métodos psicofísicos. Barcelona. PPU.
- •Pérez, F. J., Manzano, V., y Fazeli, H. (1999). Análisis de datos en Psicología. Madrid. Pirámide.

### **ENLACES RECOMENDADOS**

- 1. Plataforma de apoyo a la docencia PRADO. https://prado.ugr.es
- 2. Biblioteca universitaria de granada. <a href="http://biblioteca.ugr.es">http://biblioteca.ugr.es</a>
- 3. Sistema nacional de salud. <a href="https://www.mssi.gob.es/organizacion/sns/libroSNS.htm">https://www.mssi.gob.es/organizacion/sns/libroSNS.htm</a>



- 4. American speech-language-hearing association. http://www.asha.org
- 5. Consejo general de colegios de logopedas: http://www.consejologopedas.com

### **METODOLOGÍA DOCENTE**

### Sesiones presenciales (Grupo completo)

- Las sesiones presenciales con el grupo completo de alumnos matriculados estarán dedicas a la presentación de los contenidos de cada tema. Los alumnos dispondrán por adelantado de las notas del tema y de las diapositivas que se utilizarán en la clase.
- El objetivo principal es orientar la preparación del tema resaltando los contenidos más relevantes y aclarando los que puedan presentar mayores dificultades.

### Sesiones presenciales (Grupos reducidos)

Las sesiones prácticas durante las horas de clase asignadas a los grupos reducidos se realizarán ejercicios prácticos, diseños de investigaciones, y prácticas de elaboración y evaluación de instrumentos de evaluación. Durante las sesiones prácticas, los alumnos trabajarán de forma individual y en equipo sobre los supuestos analizados.

### Actividades de trabajo autónomo

El acceso al curso virtual de la asignatura se realizará a través de la plataforma P.R.A.D.O. 2 Los alumnos deben acceder utilizando su cuenta de correo en el servidor de la UGR.

- Además de todo el material de la asignatura (notas de los temas, diapositivas, etc.), el curso virtual de la asignatura contiene y es el medio para realizar las actividades de trabajo autónomo previstas. Dichas actividades son, en principio, de tres tipos:
  - ¬ Tests de autoevaluación. Cada tema tendrá asociado un test. El objetivo es que el estudiante identifique su nivel de rendimiento en el tema y conozca que apartados del tema debe volver a trabajar. Los tests estarán disponibles al finalizar la presentación del tema y durante un tiempo limitado antes de iniciar la presentación del siguiente. Los estudiantes tendrán 2 intentos para responder al test. La plataforma registrará la puntuación más alta obtenida de los dos intentos.
  - ¬ Tareas. Cada tema tendrá asociado una tarea. La tarea puede contener preguntas y ejercicios sobre los contenidos del tema ¬

Foros. A través de los foros de cada tema, los estudiantes podrán plantear dudas, preguntas, etc., y responder a las de los compañeros.

# EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

CONVOCATORIA ORDINARIA. Se realizará una prueba final (6 puntos; 60% de la calificación). En esta prueba se evaluarán todos los contenidos impartidos en la asignatura mediante una prueba escrita en fecha y hora fijadas por la facultad. Además, se tendrán en cuenta la evaluación continua (actividades complementarias de carácter práctico y autoformativo) 4 puntos (40%). La calificación de la actividad continua será a partir de la evaluación de las actividades prácticas, trabajos teórico-prácticos y evaluaciones informatizadas de cada tema. La nota final será la suma directa de la calificación obtenida en la prueba objetiva y en la evaluación continua

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA En la convocatoria extraordinaria, todos los alumnos tienen derecho a obtener el 100% de la calificación. La evaluación consistirá en una prueba escrita donde se evalúan contenidos teóricos y prácticos. Dicha prueba constará de una serie de preguntas cortas y/o de elección múltiple y un comentario sobre una situación



práctica. Esta prueba constituye todo el componente de la nota, no sumándose calificaciones de evaluaciones previas.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

CONVOCATORIA UNICA FINAL La evaluación consistirá en una prueba escrita donde se evalúan contenidos teóricos y prácticos. Dicha prueba constará de una serie de preguntas cortas y/o de elección múltiple y un comentario sobre una situación práctica.

## ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

### **ATENCIÓN TUTORIAL**

HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
	Videoconferencia, foros de discusión.

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

• Se adaptarán las actividades prácticas para su realización exclusiva con software de libre distribución disponible online. Se dedicarán sesiones específicas para instruir a los alumnos en su descarga e instalación. Si el escenario contempla la reducción del número de horas presenciales se aumentará el recurso a videos y demostraciones que los alumnos deberán visualizar antes de las sesiones presenciales.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

### Convocatoria Ordinaria

El peso relativo de los componentes de la evaluación se modifica. Pasando las actividades complementarias de trabajo formativo a constituir el 60% y el examen el 40%

### Convocatoria Extraordinaria

No necesita adaptación

### **Evaluación Única Final**

No necesita adaptación

### ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

### **ATENCIÓN TUTORIAL**

HORARIO	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL
(Según lo establecido en el POD)	(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)



Video conferencias, foros de discusión

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Se adaptarán las actividades prácticas para su realización exclusiva con software de libre distribución disponible online. Se dedicarán sesiones específicas para instruir a los alumnos en su descarga e instalación
- Se adaptará la docencia para su desarrollo específico por videoconferencia. Se potenciará el uso de videos, animaciones y tutoriales que los alumnos podrán consultar en cualquier horario

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

### Convocatoria Ordinaria

• El peso relativo de los componentes de la evaluación se modifica. Pasando las actividades complementarias de trabajo formativo a constituir el 80% y el examen el 20%

#### Convocatoria Extraordinaria

• No es necesaria ninguna adaptación

### **Evaluación Única Final**

• No es necesaria ninguna adaptación

### INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

La metodología docente y la evaluación serán adaptadas a los estudiantes con necesidades específicas (NEAE) conforme al artículo 11 de la normativa de evaluación y calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, publicada en el boletín oficial de la universidad de Granada, nº112, 9 de noviembre de 2016.



