

APLICACIONES PSICOMÉTRICAS

**Asignatura Optativa
Segundo Cuatrimestre
Curso 1997-98**

Profesora: Felisa González Reyes

Los contenidos del programa de la asignatura pretende alcanzar los siguientes objetivos educativos:

1. Conocer la aproximación teórica desde la Teoría Clásica de los Tests para la construcción de pruebas psicológicas en los siguientes ámbitos: medición de resultados educativos (prueba de rendimiento) y actitudes (escala sumativa).
2. Familiarizarse con las técnicas desarrolladas desde dicha perspectiva para la puesta en práctica de la construcción de pruebas psicológicas de rendimiento y actitudes.
3. Tener una base para la interpretación de los análisis estadísticos más utilizados en la construcción de pruebas psicológicas : análisis cualitativo y cuantitativo de ítems.

La asignatura forma parte del plan de estudios de Licenciatura de Psicología con un carácter tanto teórico como práctico (3 créditos teóricos y 3 prácticos). Por ello la participación activa de los alumnos en el desarrollo de la asignatura será la característica fundamental del programa.

Temas

I Parte. Introducción a la medición de variables psicológicas

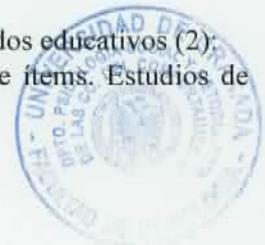
Tema I. La medición de variables en psicología

II Parte. La medición de resultados educativos

Tema II. Estado de la medición educativa: situación actual y futuras aproximaciones

Tema III. Elaboración de instrumentos para la medición de resultados educativos (1):
Planificación del test y Redacción del conjunto inicial de ítems

Tema IV. Elaboración de instrumentos para la medición de resultados educativos (2):
Interpretación de análisis cualitativos y cuantitativos de ítems. Estudios de fiabilidad. Estudios de validación.



III Parte. La medición de las actitudes

Tema V. Aproximación clásica a la medición de actitudes

Tema VI. Elaboración de instrumentos para la medición de las actitudes (1):
Planificación de la escala y Redacción del conjunto inicial de ítems

Tema VII. Elaboración de instrumentos para la medición de las actitudes
(2). Interpretación de análisis cuantitativos de ítems. Estudios de fiabilidad.
Estudios de validación.

Sistema de evaluación

La evaluación global de la asignatura se basará en:

Informes de prácticas: se elaborarán dos informes, uno para la finalización de la II Parte y el otro tras la conclusión de la III Parte. La evaluación de cada informe supondrá el 50% de la nota de prácticas. Ambos informes representarán el 70% de la calificación global. Los informes reflejarán los pasos para la construcción de pruebas psicológicas hasta, al menos, la fase de Redacción de ítems.

Examen teórico: supone el 30% de la calificación de la asignatura. Contemplará los contenidos teóricos del programa que se hayan examinado durante el curso.

Para evaluarse la asignatura será necesario *entregar los dos informes y realizar el examen.*

Bibliografía:

- Temas elaborados para la asignatura que se pondrán a disposición de los alumnos
- Alvaro, M (1993) La redacción de ítems de alternativa múltiple. *Elementos de psicometría*, pp 56-60.. Madrid. Eudema.
- Martínez, R. (1995). *Psicometría: Teoría de los tests psicológicos y educativos*. pp. 45-54. Madrid. Síntesis.
- Nunnally, J.C. y Bernstein, . 1995. Construcción de pruebas convencionales. *Teoría psicométrica*. Nunnally y Bernstein (Eds.). México D.F.. McGraw-Hill.

Complementaria

De Vellis R.F. (1991) *Scale development: theory and applications*. Sage Publications.
Osterlind, J. (1989). *Constructing item test*. New York. Kluwer Academic Publisher.

