

## **APLICACIONES PSICOMÉTRICAS**

**Asignatura Optativa  
Segundo Cuatrimestre  
Curso 1997-98**

**Profesora: Felisa González Reyes**

Los contenidos del programa de la asignatura pretende alcanzar los siguientes objetivos educativos:

1. Conocer la aproximación teórica desde la Teoría Clásica de los Tests para la construcción de pruebas psicológicas en los siguientes ámbitos: medición de resultados educativos (prueba de rendimiento) y actitudes (escala sumativa).
2. Familiarizarse con las técnicas desarrolladas desde dicha perspectiva para la puesta en práctica de la construcción de pruebas psicológicas de rendimiento y actitudes.
3. Tener una base para la interpretación de los análisis estadísticos más utilizados en la construcción de pruebas psicológicas : análisis cualitativo y cuantitativo de ítems.

La asignatura forma parte del plan de estudios de Licenciatura de Psicología con un carácter tanto teórico como práctico (3 créditos teóricos y 3 prácticos). Por ello la participación activa de los alumnos en el desarrollo de la asignatura será la característica fundamental del programa.

### **Temas**

#### **I Parte. Introducción a la medición de variables psicológicas**

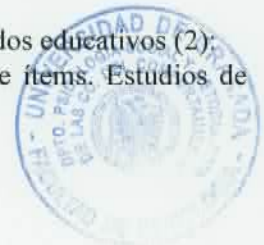
Tema I. La medición de variables en psicología

#### **II Parte. La medición de resultados educativos**

Tema II. Estado de la medición educativa: situación actual y futuras aproximaciones

Tema III. Elaboración de instrumentos para la medición de resultados educativos (1):  
Planificación del test y Redacción del conjunto inicial de ítems

Tema IV. Elaboración de instrumentos para la medición de resultados educativos (2):  
Interpretación de análisis cualitativos y cuantitativos de ítems. Estudios de fiabilidad. Estudios de validación.



### III Parte. La medición de las actitudes

Tema V. Aproximación clásica a la medición de actitudes

Tema VI. Elaboración de instrumentos para la medición de las actitudes (1):  
Planificación de la escala y Redacción del conjunto inicial de ítems

Tema VII. Elaboración de instrumentos para la medición de las actitudes  
(2). Interpretación de análisis cuantitativos de ítems. Estudios de fiabilidad.  
Estudios de validación.

#### Sistema de evaluación

La evaluación global de la asignatura se basará en:

*Informes de prácticas:* se elaborarán dos informes, uno para la finalización de la II Parte y el otro tras la conclusión de la III Parte. La evaluación de cada informe supondrá el 50% de la nota de prácticas. Ambos informes representarán el 70% de la calificación global. Los informes reflejarán los pasos para la construcción de pruebas psicológicas hasta, al menos, la fase de Redacción de ítems.

*Examen teórico:* supone el 30% de la calificación de la asignatura. Contemplará los contenidos teóricos del programa que se hayan examinado durante el curso.

Para evaluarse la asignatura será necesario *entregar los dos informes y realizar el examen.*

#### Bibliografía:

- Temas elaborados para la asignatura que se pondrán a disposición de los alumnos
- Alvaro, M (1993) La redacción de ítems de alternativa múltiple. *Elementos de psicometría*, pp 56-60.. Madrid. Eudema.
- Martínez, R. (1995). *Psicometría: Teoría de los tests psicológicos y educativos*. pp. 45-54. Madrid. Síntesis.
- Nunnally, J.C. y Bernstein, . 1995. Construcción de pruebas convencionales. *Teoría psicométrica*. Nunnally y Bernstein (Eds.). México D.F.. McGraw-Hill.

#### Complementaria

De Vellis R.F. (1991) *Scale development: theory and applications*. Sage Publications.  
Osterlind, J. (1989). *Constructing item test*. New York. Kluwer Academic Publisher.

