

## APLICACIONES PSICOMETRICAS

Asignatura Optativa

Curso 1996-97

Profesor: José Luis Padilla García  
Felisa González Reyes

El programa de la asignatura presenta los contenidos necesarios para que el alumnos alcance los siguientes objetivos educativos:

- Conocer la aproximación psicométrica clásica para la elaboración de instrumentos de medida en dos contextos de aplicación: rendimiento educativo y actitudes.
- Disponer de un esquema general para la interpretación de la información obtenida con los instrumentos psicológicos de medida.

La asignatura está recogida en el plan de estudios de Psicología con un carácter fundamentalmente práctico (3 créditos teóricos y 3 prácticos). Por ello, los alumnos deberán lograr los objetivos educativos a través de su participación activa en el proceso de elaboración y utilización de test en los dos contextos.

### Bloques temáticos

#### Parte I. *Introducción*

Tema I. La medición de variables psicológicas.

Tema II. La elaboración de instrumentos de medida.

#### Parte II. *La medición del rendimiento educativo*

Tema III. Estado de la medición educativa: situación actual y futuras aproximaciones.

Tema IV. Elaboración de instrumentos para la medición del rendimiento educativo.

Tema V. ¿Cómo interpretar los resultados de un test de rendimiento educativo?

#### Parte III. *La medición de las actitudes*



Tema VI. Aproximación clásica a la medición de actitudes.

Tema VII Elaboración de instrumentos para la medición de las actitudes.

Tema VIII. Nuevas aproximaciones a la medición de actitudes.

### Parte III. *La medición de las aptitudes*

Tema IX. Aproximación clásica a la medición de las aptitudes.

## Sistema de evaluación

La evaluación contempla dos componentes para obtener la nota final en la asignatura:

- **INFORME DE PRACTICAS.** El alumno tiene que realizar dos informes cuya calificación será el 70 % de la nota final de la asignatura; a su vez, cada informe contribuirá a ese porcentaje con un 50%. El primer informe corresponde a la Parte II de la asignatura: "*La evaluación del rendimiento académico*", y consistirá, en la elaboración de un test para medir el rendimiento académico en una área de contenido particular. El segundo informe corresponde a la Parte III: "*La evaluación de las actitudes*", y consistirá en la elaboración de un test de actitudes.

El contenido, alcance, y criterios de evaluación para cada informe se establecerán al inicio de cada una de las partes temáticas. **Para poder evaluarse de la asignatura es imprescindible la realización de al menos uno de los dos informes.**

- **EXAMEN FINAL.** El examen final de la asignatura aportará un 30% a la nota final de la asignatura. El contenido del examen es las cuatro partes temáticas que establece el programa de la asignatura. **Para obtener la calificación final en la asignatura es obligatorio la realización del examen.**

## Bibliografía

Al inicio de cada parte temática se ofrecerá a los alumnos el material bibliográfico necesario para su seguimiento y para la realización de los informes de práctica. No obstante, la bibliografía básica que apoyará los contenidos del curso es la siguiente:

Básica:



1. Alvaro, M (1993). La redacción de ítems de alternativa múltiple. En M. Alvaro. *Elementos de psicometría*, pp 56-60. Madrid. Eudema.
2. Martínez, R (1995). *Psicometría: Teoría de los tests psicológicos y educativos*. pp 45-54. Madrid. Síntesis.
3. Morales, J. F. (1995). Metodología y teoría de la psicología. pp 219-281. Madrid. Uned.
4. Nunnally, J. C. y Bernstein, J. (1995). Construcción de pruebas convencionales. En Nunnally, C. y Bernstein, J. (eds.) *Teoría psicométrica*. México D.F. McGraw-Hill.

Complementaria:

1. DeVellis R.F. (1991). *Scale development: Theory and applications*. Sage Publications.
2. Osterlind, J. (1989) *Constructing item test*. New York. Kluwer Academic Publiser.

