

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code	: Diseños de Caso Único
Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/Postgraduate)	:Grado
Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated	:Diplomatura en Logopedia
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Core/Compulsory/Elective)	: Optativa
Año en que se programa Year of study	:Tercero
Calendario (Semestre) Calendar (Semester)	:2º Cuatrimestre
Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practices)	:Teóricos 3; Prácticos 1.5.
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS)	*:4.5 LRU 4.5 créditos Ects= 115 horas de trabajo (aproximadamente) *1 ECTS= 25-30 horas de trabajo. ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas
Descriptor (BOE) ¹ Descriptors	: Diseños de investigación aplicadas. Diseño de series temporales: reversibles y no reversibles.
Temas o bloques temáticos Course Contents	<p>Programa Teórico:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bloque I: Introducción <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciencia y método científico 2. El diseño de investigación 2. Bloque II: Diseños cuasi-experimentales <ol style="list-style-type: none"> 1. Diseños de series temporales interrumpidas: La perspectiva longitudinal 3. Bloque III: Diseños experimentales de caso único <ol style="list-style-type: none"> 1. La metodología del caso único 2. Diseños de caso único Reversibles 3. Diseños de caso único No Reversibles <p>Programa Práctico:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar diseños en estudios publicados 2. Analizar los datos de diseños aplicados sencillos 3. Diseñar una investigación
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias) ² Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)	<p>(El alumno sabrá/ comprenderá: El alumno será capaz de:)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Adquisición de conceptos básicos de la metodología de investigación ● Conocer, identificar, y aplicar los diseños cuasi-experimentales ● Conocer, identificar y aplicar procedimientos de investigación desde una perspectiva temporal.
Prerrequisitos y recomendaciones Prerequisites and advises	:
Contenidos (palabras clave) Course contents (ey words)	:
Bibliografía recomendada Recommended reading	<ul style="list-style-type: none"> ● García-Jiménez, M.V.(1995). <i>El método experimental en la investigación psicológica</i>. Barcelona: EUB ● Barlow, D.H. y Hersen, M. (1994). <i>Diseños experimentales de caso único</i>. Martínez Roca ● Campbell, D. y Stanley, J. (1982). <i>Diseños experimentales y cuasi-experimentales en la investigación social</i>. Amorrortu



Métodos docentes⁴
Teaching methods

:



Actividades y horas de trabajo
estimadas³
Activities and estimated workload
(hours)

Actividad Presencial	30 horas
Trabajos académicos dirigidos	15 horas
Aprendizaje autónomo	65 horas
Actividades de evaluación	5 horas

...

Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).

Tipo de evaluación y criterios de
calificación
Assessment methods

: La parte teórica se evaluará mediante un examen tipo test.
La parte práctica se evaluará a partir de la asistencia y de los trabajos entregados

Idioma usado en clase y exámenes
Language of instruction
Enlaces a más información
Links to more information

:
Español

Nombre del profesor(es) y dirección de
contacto para tutorías
Name of lecturer(s) and address for
tutoring

: Macarena de los Santos Roig
Correo electrónico: dlsantos@ugr.es
Oficina: 326

¹ En plan de estudios en BOE (Enlace Facultad XXXX)

² Puede servirse del listado de competencias del libro blanco de la ANECA (Enlace Facultad XXXX), adaptándolo a esta asignatura o de la Propuesta de Ficha Técnica para estudio de Grado de Psicología (<http://www.crue.org/pdf/Titulo%20de%20grado%20en%20PSICOLOGIA.pdf>)

³ Estos valores son sólo una estimación que en los primeros años será muy poco fiable.

⁴ Enlaces para consultar diversos métodos docentes (XXXXXXXX) .