

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código

: Diseños de Caso Único

Course title and code

Nivel (Grado/Postgrado)

:Grado

Level of course (Undergraduate/Postgraduate)

Plan de estudios en que se integra

:Diplomatura en Logopedia

Programme in which is integrated

Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa)

: Optativa

Type of course (Core/Compulsory/Elective)

Año en que se programa

:2010-2011

Year of study

Calendario (Semestre)

:2º Cuatrimestre

Calendar (Semester)

Créditos teóricos y prácticos

:Teóricos 3; Prácticos 1.5.

Credits (theory and practices)

Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS)

\*:4.5 LRU

Number of credits expressed as student workload (ECTS)

4.5 créditos Ects= 115 horas de trabajo (aproximadamente)

\*1 ECTS= 25-30 horas de trabajo.

ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas

Descriptor (BOE)<sup>1</sup>

: Diseños de investigación aplicadas. Diseño de series temporales: reversibles y no reversibles.

Descriptors

Temas o bloques temáticos

Course Contents

**Programa Teórico:**

1. **Bloque I: Introducción**
  1. Ciencia y método científico
  2. El diseño de investigación
2. **Bloque II: Diseños cuasi-experimentales**
  1. Diseños de series temporales interrumpidas: La perspectiva longitudinal
3. **Bloque III: Diseños experimentales de caso único**
  1. La metodología del caso único
  2. Diseños de caso único Reversibles
  3. Diseños de caso único No Reversibles

**Programa Práctico:**

1. Identificar diseños en estudios publicados
2. Analizar los datos de diseños aplicados sencillos
3. Diseñar una investigación

Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)<sup>2</sup>

(El alumno sabrá/ comprenderá:

Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)

El alumno será capaz de:)

- Adquisición de conceptos básicos de la metodología de investigación
- Conocer, identificar, y aplicar los diseños cuasi-experimentales
- Conocer, identificar y aplicar procedimientos de investigación desde una perspectiva temporal.

Prerrequisitos y recomendaciones

:

Prerequisites and advises

Contenidos (palabras clave)

:

Course contents (ey words)

:

Bibliografía recomendada

Recommended reading

- García-Jiménez, M.V.(1995). *El método experimental en la investigación psicológica*. Barcelona: EUB
- Barlow, D.H. y Hersen, M. (1994). *Diseños experimentales de caso único*. Martínez Roca
- Campbell, D. y Stanley, J. (1982). *Diseños experimentales y cuasi-experimentales en la investigación social*. Amorrortu



Métodos docentes<sup>4</sup>  
Teaching methods

:



Actividades y horas de trabajo  
estimadas<sup>3</sup>  
Activities and estimated workload  
(hours)

Actividad Presencial	30 horas
Trabajos académicos dirigidos	15 horas
Aprendizaje autónomo	65 horas
Actividades de evaluación	5 horas

...

Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS\* -véase arriba).

Tipo de evaluación y criterios de  
calificación  
Assessment methods

: La parte teórica se evaluará mediante un examen tipo test.  
La parte práctica se evaluará a partir de la asistencia y de los trabajos entregados

Idioma usado en clase y exámenes  
Language of instruction  
Enlaces a más información  
Links to more information

:  
Español

Nombre del profesor(es) y dirección de  
contacto para tutorías  
Name of lecturer(s) and address for  
tutoring

: Macarena de los Santos Roig  
Correo electrónico: dlsantos@ugr.es  
Oficina: 326

<sup>1</sup> En plan de estudios en BOE (Enlace Facultad XXXX)

<sup>2</sup> Puede servirse del listado de competencias del libro blanco de la ANECA (Enlace Facultad XXXX), adaptándolo a esta asignatura o de la Propuesta de Ficha Técnica para estudio de Grado de Psicología (<http://www.crue.org/pdf/Titulo%20de%20grado%20en%20PSICOLOGÍA.pdf>)

<sup>3</sup> Estos valores son sólo una estimación que en los primeros años será muy poco fiable.

<sup>4</sup> Enlaces para consultar diversos métodos docentes (XXXXXXXX) .