

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT

English version 

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code	Elaboración de Tests, Escalas y Cuestionarios.
Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/Postgraduate)	Grado
Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated	Licenciatura en Psicología
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Core/Compulsory/Elective)	Optativa
Año en que se programa Year of study	2010-2011
Calendario (Semestre) Calendar (Semester)	2º Cuatrimestre
Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practics)	3 teóricos y 3 prácticos
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS)	6 LRU *1 ECTS= 25-30 horas de trabajo. ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas
Descriptores (BOE) ¹ Descriptors	Aplicaciones de la teoría de la medida. Procesos de construcción de tests, escalas y cuestionarios.
Temas o bloques temáticos Course Contents	<p>Programa Teórico.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aproximación general a la elaboración de instrumentos psicológicos de medición. 2. Metodología general para la Evaluación de Programas. 3. Planificación y diseño de cuestionarios de actitudes. 4. Relación de ítems de actitudes. 5. Controles de calidad sobre las mediciones de los cuestionarios de actitudes. 6. Planificación y diseño de tests de rendimiento para medir variables educativas. 7. Elaboración de ítems de rendimiento. 8. Controles de calidad sobre las mediciones de los tests de rendimiento. <p>Programa Práctico.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realización de ejercicios prácticos comentados en clase sobre las diferentes actividades realizadas para la elaboración de un instrumento psicológico de medida. 2. Ejercicios de análisis de ítems en el aula de informática. 3. Seminarios de seguimiento y orientación sobre el proceso de elaboración.
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias) ² Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)	<p>Conocer la aproximación clásica para la elaboración de instrumentos psicológicos de medida. Disponer de un esquema general para la interpretación de la información obtenida con los instrumentos psicológicos de medida. Aplicar los pasos generales del proceso de elaboración de instrumentos psicológicos de medida. Conseguir los conocimientos y habilidades necesarias para la elaboración de cuestionarios y tests psicológicos. Tener la capacidad de valorar y discutir el proceso de elaboración de tests y cuestionarios.</p>
Prerrequisitos y recomendaciones Prerequisites and advises	
Contenidos (palabras clave) Course contents (ey words)	
Bibliografía recomendada Recommended reading	<p>ALVARO, M.(1993). La redacción de ítems de alternativa múltiple. En M. Álvaro. Elementos de Psicometría, pp 56-60. Madrid. Eudema</p> <p>MARTÍNEZ, R. (1995). Psicometría: Teoría de los tests psicológicos y educativos pp.45-54 Madrid. Síntesis.</p> <p>MORALES, J. F. (1995). Metodología y teoría de la psicología. Pp 219-281. Madrid. UNED.</p> <p>NUNNALLY, J.C. Y BERNSTEIN, J. (1995). Construcción de pruebas convencionales. En Nunrally, C. y Bernstein, J. (eds) Teoría psicométrica. México D.F. Mcgraw-Hill.</p>



<p>Métodos docentes⁴ Teaching methods</p>																													
<p>Actividades y horas de trabajo estimadas³ Activities and estimated workload (hours)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><u>Actividad</u></th> <th><u>h.clase</u></th> <th><u>h. estudio*</u></th> <th><u>Total</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Exposiciones magistrales</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Actividades Académicas Dirigidas</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Seminarios</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Exámenes</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).</td> </tr> </tbody> </table>	<u>Actividad</u>	<u>h.clase</u>	<u>h. estudio*</u>	<u>Total</u>	Exposiciones magistrales				Actividades Académicas Dirigidas				Seminarios				Exámenes				...				Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).			
<u>Actividad</u>	<u>h.clase</u>	<u>h. estudio*</u>	<u>Total</u>																										
Exposiciones magistrales																													
Actividades Académicas Dirigidas																													
Seminarios																													
Exámenes																													
...																													
Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).																													
<p>Tipo de evaluación y criterios de calificación Assessment methods</p>	<p>La evaluación en la convocatoria de exámenes de Junio contempla 2 componentes para obtener la nota final de la asignatura: a) Trabajo de evaluación. El alumno tiene que realizar un informe cuya calificación será el 70% de la nota final de la asignatura. El informe consistirá en la elaboración de un cuestionario o un test de rendimiento para medir una variable psicosocial o educativa elegida por el alumno. El contenido, alcance, criterios y evaluación para cada informe se establece al inicio de cada una de las partes temáticas. Para poder evaluarse de la asignatura es imprescindible la realización del informe; y b) Examen final. El examen final de la asignatura aportará un 30% de la nota final de la asignatura. Para obtener la calificación final en la asignatura es obligatorio la realización del examen. La evaluación extraordinaria para la convocatoria de diciembre se realizará únicamente por un examen mediante el cual de evaluarán todos los contenidos del programa.</p>																												
<p>Idioma usado en clase y exámenes Language of instruction</p>	<p>Español</p>																												
<p>Enlaces a más información Links to more information</p>																													
<p>Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías Name of lecturer(s) and address for tutoring</p>	<p>Nombre: José Luis Padilla Correo electrónico: jpadilla@ugr.es Oficina: Despacho 206</p> <p>Correo electrónico: Isabel Benitez Baena Correo electrónico: ibenitez@ugr.es Oficina: Despacho 323</p> <p>Correo electrónico: Adriana Pérez Fortis Correo electrónico: afortis@ugr.es Oficina: Despacho 323</p>																												

¹ En plan de estudios en BOE (Enlace Facultad XXXX)

² Puede servirse del listado de competencias del libro blanco de la ANECA (Enlace Facultad XXXX), adaptándolo a esta asignatura o de la Propuesta de Ficha Técnica para estudio de Grado de Psicología (<http://www.crue.org/pdf/Titulo%20de%20grado%20en%20PSICOLOGÍA.pdf>)

³ Estos valores son sólo una estimación que en los primeros años será muy poco fiable.

⁴ Enlaces para consultar diversos métodos docentes (XXXXXXX) .