


Guía de la asignatura Ejemplo

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT

English version 

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código

Course title and code

Nivel (Grado/Postgrado)

Level of course (Undergraduate/Postgraduate)

Plan de estudios en que se integra

Programme in which is integrated

Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa)

Type of course (Core/Compulsory/Elective)

Año en que se programa

Year of study

Calendario (Semestre)

Calendar (Semester)

Créditos teóricos y prácticos

Credits (theory and practice)

Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS)

Number of credits expressed as student workload (ECTS)

Descriptores (BOE)¹

Descriptors

Temas o bloques temáticos

Course Contents

Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)²

Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)

Elaboración de Tests Escalas y Cuestionarios.

Grado

Licenciatura en Psicología

Optativa

2009-2010

2º Cuatrimestre

3 teóricos y 3 prácticos

6 Créditos LRU

*1 ECTS= 25-30 horas de trabajo.
ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas

Aplicaciones de la teoría de la medida.
Procesos de construcción de tests, escalas y cuestionarios.

Programa Teórico.

1. Aproximación general a la elaboración de instrumentos psicológicos de medición.
2. Metodología general para la Evaluación de Programas. (1 semana).
3. Planificación y diseño de cuestionarios de actitudes. (2 semanas).
4. Relación de ítems de actitudes. (2 semanas).
5. Controles de calidad sobre las mediciones de los cuestionarios de actitudes.
6. Planificación y diseño de tests de rendimiento para medir variables educativas. (2 semanas).
7. Elaboración de ítems de rendimiento. (2 semanas).
8. Controles de calidad sobre las mediciones de los tests de rendimiento. (2 semanas).

Programa Práctico.

1. Realización de ejercicios prácticos comentados en clase sobre las diferentes actividades realizadas para la elaboración de un instrumento psicológico de medida.
2. Ejercicios de análisis de ítems en el aula de informática.
3. Seminarios de seguimiento y orientación sobre el proceso de elaboración.

- Describir las características principales de la aproximación "clásica" (i. e., escalamiento centrado en la persona y teoría clásica de los tests), para la elaboración de instrumentos psicológicos de medida.
- Interpretar la información aportada por los instrumentos psicológicos de medición a partir de un esquema mental general sobre su elaboración.
- Aplicar los pasos generales del proceso de elaboración de instrumentos psicológicos de medida de acuerdo con los criterios y prácticas recomendables en la bibliografía sobre el tema.
- Valorar la calidad de los instrumentos psicológicos de medición de acuerdo a los pasos seguidos en su proceso y el contenido de los mismos.

Los objetivos anteriores contribuirán a que los estudiantes adquieran las siguientes competencias transversales:

- Tener como meta de actuación la calidad del trabajo realizado (es decir, no sólo trabajar de modo eficaz sino también del mejor modo posible).
- Interés por la investigación y creación de nuevos datos en Psicología, tanto como receptor o evaluador de las innovaciones, como usuario o como generador de las mismas.
- Tener la capacidad de valorar y discutir el propio trabajo.
- Creatividad.
- Aplicar el conocimiento a la práctica.
- Conocer los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológicos en los distintos ámbitos aplicados de la psicología.
- Saber comunicar resultados psicológicos de forma oral adecuando la presentación al destinatario/s de la misma.
- Saber planificar conceptualmente un discurso y trasladarlo a un texto que se adecue al nivel de su destinatario final.



<p>Prerrequisitos y recomendaciones Prerequisites and advises Contenidos (palabras clave) Course contents (ey words) Bibliografía recomendada Recommended reading</p>	<p>Los estudiantes deberían cursar esta asignatura tras haber cursado las siguientes asignaturas del área de Metodología: Análisis de Datos y Psicometría I Elaboración de Tests, Redacción de ítems, Validez.</p> <p>ALVARO, M.(1993). La redacción de ítems de alternativa múltiple. En M. Álvaro. Elementos de Psicometría, pp 56-60. Madrid. Eudema MARTÍNEZ, R. (1995). Psicometría: Teoría de los tests psicológicos y educativos pp.45-54 Madrid. Síntesis. MORALES, J. F. (1995). Metodología y teoría de la psicología. Pp 219-281. Madrid. UNED. NUNNALLY, J.C. Y BERNSTEIN, J. (1995). Construcción de pruebas convencionales. En Nunrally, C. y Bernstein, J. (eds)) Teoría psicométrica. México D.F. Mcgraw-Hill.</p>																												
<p>Métodos docentes⁴ Teaching methods</p>	<p>La metodología docente utilizada combina diferentes procedimientos en función de los contenidos a desarrollar y los objetivos ligados a dichos contenidos: a) exposición "tradicional" en clase; b) seminarios reducidos de supervisión; y c) tutorías individualizadas.</p> <div data-bbox="1053 627 1348 918" style="text-align: center;"> </div>																												
<p>Actividades y horas de trabajo estimadas³ Activities and estimated workload (hours)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad</th> <th>h.clase</th> <th>h. estudio*</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Exposiciones magistrales</td> <td>15h</td> <td>15h</td> <td>30h</td> </tr> <tr> <td>Actividades Académicas Dirigidas</td> <td>30h</td> <td>60h</td> <td>90h</td> </tr> <tr> <td>Seminarios</td> <td>10h</td> <td>10h</td> <td>20h</td> </tr> <tr> <td>Exámenes</td> <td>5h</td> <td>15h</td> <td>20h</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).</td> </tr> </tbody> </table>	Actividad	h.clase	h. estudio*	Total	Exposiciones magistrales	15h	15h	30h	Actividades Académicas Dirigidas	30h	60h	90h	Seminarios	10h	10h	20h	Exámenes	5h	15h	20h	...				Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).			
Actividad	h.clase	h. estudio*	Total																										
Exposiciones magistrales	15h	15h	30h																										
Actividades Académicas Dirigidas	30h	60h	90h																										
Seminarios	10h	10h	20h																										
Exámenes	5h	15h	20h																										
...																													
Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).																													
<p>Tipo de evaluación y criterios de calificación Assessment methods</p>	<p>La evaluación en la convocatoria de exámenes e Junio contempla 2 componentes para obtener la nota final de la asignatura: a) Informe de prácticas. El alumno tiene que realizar un informe cuya calificación será el 70% de la nota final de la asignatura. El informe consistirá en la elaboración de un cuestionario o un test para medir una variable psicosocial o educativa elegida por el alumno. El contenido, alcance, criterios e evaluación para cada informe se establece al inicio de cada una de las partes temáticas. Para poder evaluarse de la asignatura es imprescindible la realización del informe; y b) Examen final. El examen final de la asignatura aportará un 30% de la nota final de la asignatura. Para obtener la calificación final en la asignatura es obligatorio la realización del examen. La evaluación extraordinaria para la convocatoria de Septiembre se realizará únicamente por un examen mediante el cual de evaluarán todos los contenidos del programa.</p>																												
<p>Idioma usado en clase y exámenes Language of instruction Enlaces a más información Links to more information Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías Name of lecturer(s) and address for tutoring</p>	<p>: Español</p> <p>: :</p> <p>: Nombre: José Luis Padilla García Correo electrónico: jpadilla@ugr.es Oficina: Despacho 206 Teléfono: 958246269</p> <p>: Correo electrónico: Oficina:</p> <p>: Correo electrónico: Oficina:</p>																												

¹ En plan de estudios en BOE (Enlace Facultad XXXX)

² Puede servirse del listado de competencias del libro blanco de la ANECA (Enlace Facultad XXXX), adaptándolo a esta asignatura o de la Propuesta de Ficha Técnica para estudio de Grado de Psicología (<http://www.crue.org/pdf/Titulo%20de%20grado%20en%20PSICOLOGIA.pdf>)

³ Estos valores son sólo una estimación que en los primeros años será muy poco fiable.

⁴ Enlaces para consultar diversos métodos docentes (XXXXXXX) .

