

## **ELABORACIÓN DE TESTS, ESCALAS Y CUESTIONARIOS**

Prof. José Luis Padilla García

**Curso 2005/06**

### **OBJETIVOS FORMATIVOS**

- Conocer la aproximación clásica para la elaboración de instrumentos psicológicos de medida
- Disponer de un esquema general para la interpretación de la información obtenida con los instrumentos psicológicos de medida
- Aplicar los pasos generales del proceso de elaboración de instrumentos psicológicos de medida
- Conseguir los conocimientos y habilidades necesarias para la elaboración de cuestionarios y tests psicológicos

### **PROGRAMA TEÓRICO**

1. Aproximación general a la elaboración de instrumentos psicológicos de medición. (2 semanas)
2. Metodología general para la Evaluación de Programas. (1 semana)
3. Planificación y diseño de cuestionarios de actitudes. (2 semanas)
4. Redacción de ítems de actitudes. (2 semanas)
5. Controles de calidad sobre las mediciones de los cuestionarios de actitudes. (2 semanas)
6. Planificación y diseño de tests de rendimiento para medir variables educativas. (2 semanas)
7. Elaboración de ítems de rendimiento. (2 semanas)
8. Controles de calidad sobre las mediciones de los tests de rendimiento. (2 semanas)

### **Sistema de evaluación de la parte teórica**

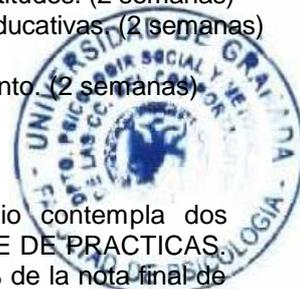
La evaluación en la convocatoria de exámenes de Junio contempla dos componentes para obtener la nota final en la asignatura: A) INFORME DE PRACTICAS. El alumno tiene que realizar un informe cuya calificación será el 70 % de la nota final de la asignatura. El informe consistirá en la elaboración de un cuestionario o un test para medir una variable psicosocial o educativa elegida por el alumno. El contenido, alcance, y criterios de evaluación para cada informe se establecerán al inicio de cada una de las partes temáticas. Para poder evaluarse de la asignatura es imprescindible la realización del informe; y B) EXAMEN FINAL. El examen final de la asignatura aportará un 30% a la nota final de la asignatura. Para obtener la calificación final en la asignatura es obligatorio la realización del examen. La evaluación extraordinaria para la convocatoria de Septiembre se realizará únicamente por un examen mediante el cual se evaluarán todos los contenidos del programa.

### **PROGRAMA PRÁCTICO**

1. Realización de ejercicios prácticos comentados en clase sobre las diferentes actividades realizadas para la elaboración de un instrumentos psicológico de medida.
2. Ejercicios de análisis de ítems en el aula de informática.
3. Seminarios de seguimiento y orientación sobre el proceso de elaboración.

### **Programación**

Se pretende realizar prácticas programadas en uno de los grupos. Dichas prácticas comenzarán en el mes de Abril: dos sesiones semanales por la mañana y por la tarde. Estas horas se utilizarán para el seguimiento pormenorizado del aprendizaje del alumno. Las prácticas de los otros dos grupos se ajustarán al horario establecido por la



Secretaría del Centro.

## **BIBLIOGRAFÍA**

ALVARO, M (1993). *La redacción de ítems de alternativa múltiple*. En M. Alvaro. *Elementos de psicometría*, pp 56-60. Madrid. Eudema.

MARTINEZ, R (1995). *Psicometría: Teoría de los tests psicológicos y educativos*. pp 45-54. Madrid. Síntesis.

MORALES, J. F. (1995). *Metodología y teoría de la psicología*. pp 219-281. Madrid. Uned.

NUNNALLY, J. C. Y BERNSTEIN, J. (1995). *Construcción de pruebas convencionales*. En Nunnally, C. y Bernstein, J. (eds.) *Teoría psicométrica*. México D.F. McGraw-Hill.

