

FUNDAMENTOS DE METODOLOGÍA EN LOGOPEDIA

6 crédito (4 créditos teóricos y 2 créditos prácticos)

Departamento: Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Profesora: Carmen Porras Chavarino

Despacho: 335 (segunda planta)

Tfno: 958 24 62 73

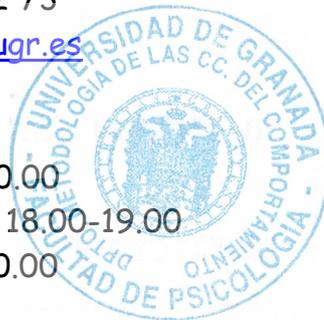
e-mail: cporras@ugr.es

Tutorías:

Martes 19.00-20.00

Miércoles 10.00-13.00 y 18.00-19.00

Jueves 19.00-20.00



PROGRAMA TEÓRICO

1. Investigación científica
2. Metodologías experimental y cuasi-experimental
3. Metodología observacional
4. Enfoque epidemiológico
5. Medida en logopedia mediante tests

PROGRAMA PRÁCTICO

1. Análisis crítico de investigaciones publicadas
2. Planificación de una investigación original
3. Análisis crítico de tests utilizados en Logopedia

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación del programa teórico se realizará mediante una prueba objetiva de entre 30 y 40 preguntas con tres alternativas de respuesta siendo una única la correcta. La corrección de dicha prueba objetiva se realizará teniendo en cuenta tanto el número de aciertos como el de errores, de forma que cada acierto se valorará con una puntuación de 1 y cada error con una puntuación de -1/2. El criterio de superación de la prueba objetiva será público al menos 15 días antes de la convocatoria oficial del examen.

La evaluación del programa práctico se realizará considerando los informes de cada una de las actividades planificadas en el programa práctico.

La calificación final de la asignatura corresponderá un 70% a la evaluación del programa teórico y un 30% a la evaluación del programa práctico. Es indispensable para superar la asignatura aprobar la evaluación del programa teórico.

Toda la información relacionada con la asignatura será expuesta en el tablón de anuncios que se encuentra a la izquierda del pasillo de entrada al despacho.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Ahlbom, A. & Norell, S. (1992). *Fundamentos de epidemiología*. Madrid: Siglo XXI.

Anguera, M.T. et al. (1998). *Métodos de investigación en Psicología*. Madrid: Síntesis.

Burgos, R. (1998). *Metodología de investigación y escritura científica en clínica*. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública.

Gambara, H. (2002). *Métodos de investigación en Psicología y Educación. Cuaderno de prácticas*. Madrid: McGraw-Hill.

León, O. G. & Montero, I. (1999). *Diseño de investigaciones*. Madrid: McGraw-Hill.

León, O. G. & Montero, I. (2004). *Métodos de investigación en Psicología y Educación*. Madrid: McGraw-Hill.

Losada, J. L. & López-Feal, R. (2003). *Métodos de investigación en ciencias humanas y sociales*. Madrid: Thomson.

Martínez, R. (1996). *Psicometría. Teoría de los tests psicológicos y educativos*. Síntesis: Madrid

