

INSTRUMENTOS DE MEDIDA Y ANÁLISIS DE DATOS DE INVESTIGACIÓN EN LOGOPEDIA

Curso 2015-2016

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Básica	Estadística	1º	1º	6	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		



diagnóstica y tratamiento logoterápico.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Usar las técnicas e instrumentos de exploración propios de la profesión y registrar, sintetizar e interpretar los datos aportados integrándolos en el conjunto de la información.
- Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros profesionales.
- Comprender los fundamentos científicos que sustentan la logopedia y su evolución, valorando de forma crítica la terminología, ensayos clínicos y metodología propias de la investigación relacionada con la logopedia.
- Conocer y valorar de forma crítica las técnicas y los instrumentos de evaluación y diagnóstico en Logopedia, así como los procedimientos de la intervención logopédica.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Introducción a la Teoría de la Medición
- Tema 2. Distribuciones de datos y representación gráfica
- Tema 3. Características estadísticas fundamentales
- Tema 4. Elaboración y evaluación de tests y cuestionarios
- Tema 5. Fundamentos de inferencia estadística
- Tema 6. Teoría de la decisión y pruebas estadísticas básicas



BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Muñiz, J., (2002). Teoría Clásica de los Test. Madrid. Pirámide,
- Barbero, M. I., Suárez, J. C., y Vila, E. (2003). Psicometría. Madrid. UNED,
- Muñiz, J. (1991). Introducción a los métodos psicofísicos. Barcelona. PPU.
- Pérez, F. J., Manzano, V., y Fazeli, H. (1999). Análisis de datos en Psicología. Madrid. Pirámide.

ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.



METODOLOGÍA DOCENTE

Sesiones presenciales (Grupo completo)

- Las sesiones presenciales con el grupo completo de alumnos matriculados estarán dedicadas a la presentación de los contenidos de cada tema. Los alumnos dispondrán por adelantado de las notas del tema y de las diapositivas que se utilizarán en la clase.
- El objetivo principal es orientar la preparación del tema resaltando los contenidos más relevantes y aclarando los que puedan presentar mayores dificultades.

Sesiones presenciales (Grupos reducidos: A y B)

- Las sesiones prácticas durante las horas de clase asignadas a los grupos reducidos se realizarán ejercicios prácticos, diseños de investigaciones, y prácticas de elaboración y evaluación de instrumentos de evaluación. Durante las sesiones prácticas, los alumnos trabajarán de forma individual y en equipo sobre los supuestos analizados.

Actividades de trabajo autónomo (Componente enseñanza virtual)

- La asignatura forma parte del programa de virtualización de asignaturas coordinado por el Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada (cevug.ugr.es).
- El acceso al curso virtual de la asignatura se realizará a través de la plataforma P.R.A.D.O. 2 Los alumnos deben acceder utilizando su cuenta de correo en el servidor de la UGR.
- Además de todo el material de la asignatura (notas de los temas, diapositivas, etc.), el curso virtual de la asignatura contiene y es el medio para realizar las actividades de trabajo autónomo previstas. Dichas actividades son, en principio, de tres tipos:
 - Tests de autoevaluación. Cada tema tendrá asociado un test. El objetivo es que el estudiante identifique su nivel de rendimiento en el tema y conozca que apartados del tema debe volver a trabajar. Los tests estarán disponibles al finalizar la presentación del tema y durante un tiempo limitado antes de iniciar la presentación del siguiente. Los estudiantes tendrán 2 intentos para responder al test. La plataforma registrará la puntuación más alta obtenida de los dos intentos.
 - Tareas. Cada tema tendrá asociado una tarea. La tarea puede contener preguntas y ejercicios sobre los contenidos del tema.
 - Foros. A través de los foros de cada tema, los estudiantes podrán plantear dudas, preguntas, etc., y responder a las de los compañeros.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES



Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)					Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)				
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Actividades enseñanza a virtual	Tutorías colectivas (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	1	2	1								
Semana 2	1/2	2	1				1				
Semana 3	2	1	1				1				
Semana 4	3	2	1								
Semana 5	3	1	1				1				
Semana 6	3	1	1				1				
Semana 7	4	2	1				1				
Semana 8	4	2	1								
Semana 9	5	1	1				1				
Semana 10	5	2	1								
Semana 11	5/6	1	1				1				
Semana 12	6	2	1								
Semana 13	6	1	1				1				
Semana 14	6	1	1								
Semana 15	6										
Total horas		20	15		2		8				



EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

El 50 % de la calificación en la asignatura dependerá de la puntuación en el examen sobre los contenidos del temario expuestos a lo largo de las clases. El 25% de la calificación procederá de la puntuación en un trabajo de evaluación sobre los contenidos desarrollados durante las sesiones prácticas. El 25% restante corresponderá a la evaluación de la participación en las actividades y realización de tareas a través de la plataforma de enseñanza



virtual.

Para obtener el 25% correspondiente a las actividades virtuales serán necesario: a) haber realizado todos los tests de autoevaluación; y b) las actividades que están previstas. La puntuación en el componente virtual se determinará por la puntuación media obtenida en todos los tests de autoevaluación, más la puntuación obtenida en las tareas previstas. Además se tendrá en cuenta de forma subjetiva la participación en los foros y otras actividades virtuales que se puedan plantear a lo largo del curso.

La realización del examen, del trabajo de evaluación más la participación y realización de las tareas virtuales, será obligatoria para obtener la calificación final en la asignatura. Para poder sumar las puntuaciones obtenidas en cada componente será necesario haber obtenido en el examen al menos una puntuación equivalente al 35% una vez corregidos los posibles efectos de adivinación.

En la convocatoria extraordinaria, las puntuaciones en el componente virtual y en el trabajo se mantienen para aquellos alumnos que han seguido el curso, habiendo realizado todos los tests de autoevaluación cuando estaban programados, y las tareas previstas. De no haber seguido el curso o no haber completado el componente virtual, la calificación depende sólo de la puntuación en el examen.

La evaluación única para aquellos alumnos que lo soliciten y cumplan los criterios establecidos en la normativa (Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, 20/05/2013), consistirá en un examen escrito compuesto de 40 ítems de elección múltiple con tres alternativas de respuesta, más 2 supuestos prácticos compuesto de 5 preguntas abiertas sobre el análisis de un supuesto de investigación.

INFORMACIÓN ADICIONAL

La presentación de los contenidos, las actividades prácticas a desarrollar y su programación, estarán sujetas y podrán ser modificadas atendiendo a las características de los alumnos y el desarrollo de las clases.

