

ASIGNATURA:

MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN
PSICOLÓGICOS

CRÉDITOS:

6 CRÉDITOS REPARTIDOS EN 4 DE TEORÍA Y 2 DE
PRÁCTICA

PROFESORA:

CARMEN PORRAS CHAVARINO
FACULTAD DE CC. DE LA EDUCACIÓN: DESPACHO 160
(AULARIO)

DEPARTAMENTO:

PSICOLOGÍA SOCIAL Y METODOLOGÍA DE LAS
CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

CURSO ACADÉMICO:

2005-2006



PROGRAMA TEÓRICO

BLOQUE I: INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO 1. CIENCIA Y MÉTODO CIENTÍFICO

BLOQUE II: LA MEDIDA DE VARIABLES EN PSICOLOGÍA

CAPÍTULO 2. FUNDAMENTOS DE LA TEORÍA DE LA MEDIDA

CAPÍTULO 3. EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE LOS TESTS

CAPÍTULO 4. ANÁLISIS DE LA CALIDAD Y UTILIDAD DE LOS TESTS

BLOQUE III: METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN

CAPÍTULO 5. METODOLOGÍA EXPERIMENTAL

CAPÍTULO 6. METODOLOGÍA SELECTIVA

CAPÍTULO 7. METODOLOGÍA OBSERVACIONAL

BLOQUE IV: INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN EL CONTEXTO SOCIAL

CAPÍTULO 8. ASPECTOS ÉTICOS Y SOCIALES EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA



PROGRAMA PRÁCTICO

PRÁCTICA 1. Análisis de las características de los tests.

PRÁCTICA 2. Análisis del modelo general de investigación científica en trabajos publicados.

BIBLIOGRAFÍA

Anguera, M.T., Arnau, J., Ato, M, Martínez, R., Pascual, J. & Vallejo, G. (1995). *Métodos de investigación en Psicología*. Madrid: Síntesis.

Delgado, A. R. & Prieto, G. (1997). *Introducción a los métodos de investigación en Psicología*. Madrid: Pirámide.

Arnau, J., Anguera, M. T. & Gómez, J. (1990). *Metodología de la investigación en Psicología*. Murcia: Servicio de publicaciones de la Universidad de Murcia.

Martínez, R. (1995). *Psicometría: Teoría de los tests psicológicos y educativos*. Madrid: Síntesis.

Muñiz, J. (1996). *Psicometría*. Madrid: Universitas.



DESARROLLO DE LA DOCENCIA

El desarrollo de los programas teórico y práctico será simultáneo pues éste último se ha diseñado para afianzar los conocimientos adquiridos por los alumnos. Junto con cada tema se entregará un esquema general con los contenidos tratados en dicho capítulo, además el alumnado dispondrá de unas referencias bibliográficas específicas para dichos contenidos. Por otra parte, se proporcionará a los estudios cualquier material que resulte oportuno durante el desarrollo de la docencia.

EVALUACIÓN

Programa teórico: Se evaluará mediante una prueba objetiva con tres alternativas de respuesta, con una única respuesta correcta. Para puntuar dicho test se utilizará la fórmula de puntuación que controla las respuestas emitidas al azar.

Programa práctico: Se evaluará mediante una prueba objetiva con tres alternativas de respuesta y una única correcta. Para puntuar el test se utilizará la fórmula de puntuación que controla las respuestas emitidas al azar.

Además, en función del desarrollo en clase de las prácticas se podrá solicitar a los alumnos algún informe sobre la tarea realizada.

Para aprobar el apartado de prácticas es suficiente con aprobar el examen práctico, no siendo en ningún caso obligatoria la entrega de ningún informe de prácticas. Ahora bien, dichos informes se tendrán en consideración para puntuar el programa de prácticas.

La calificación final de los alumnos dependerá en un 70% de la superación de la prueba teórica y en un 30% de la nota obtenida en el examen práctico. Los criterios para interpretar las puntuaciones de ambas pruebas se decidirán una vez hayan sido elaboradas dichas pruebas. Dicha información será de conocimiento público antes de realizar el examen.

