

Asignatura: METODOS, DISEÑOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION PSICOLOGICOS

Curso académico: 1995-1996

Profesor: Humberto M. Trujillo Mendoza

Departamento: Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento.

Area de Conocimiento: Metodología de las Ciencias del Comportamiento.

Nota: Esta asignatura se imparte para complementos de formación a la LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGIA.

La asignatura tiene una dedicación docente de 6 créditos, de los cuales 4 se destinarán a teoría y 2 a práctica. La práctica será, a efectos de docencia y evaluación, obligatoria.

La evaluación de los contenidos teóricos se realizará mediante una prueba objetiva formada por items de selección múltiple con una sola alternativa correcta, constituyendo ésta hasta el 70% de la nota final. La evaluación de las habilidades de aplicación práctica de los contenidos teóricos se realizará a través de: (1) entregas sucesivas, por parte del alumno, de ejercicios de aplicación de conocimientos; y, (2) afrontamiento, de forma personalizada, de un supuesto de aplicación de contenidos teóricos asimilados. La evaluación práctica supondrá hasta el 30% de la nota final.

Nota: El temario para alumnos libres será el mismo que para alumnos oficiales

TEMARIO

01. Introducción general y conceptos básicos
02. Ciencia y método científico
 - 2.1. Concepto
 - 2.2. La filosofía de la ciencia: Programas, paradigmas y revoluciones científicas
 - 2.3. Características de la Ciencia
 - 2.4. Características del método científico
 - 2.5. Etapas del método científico
 - 2.6. Objeto del método científico
 - 2.7. Técnicas del método científico
 - 2.8. Presupuestos y requisitos del método científico
 - 2.9. El conocimiento científico: características
- 0.3. La Psicología como ciencia: teorías y modelos



- 0.4. Niveles básicos de investigación científica
 - 4.1. Nivel teórico-conceptual
 - 4.2. Nivel técnico-metodológico
 - 4.3. Nivel estadístico-analítico: revisión de los conceptos básicos de la estadística
- 0.5. La variable psicológica y su medida
 - 5.1. Constructos y variables
 - 5.2. Variable psicológica "versus" variable estadística
 - 5.3. Concepto de medida
 - 5.3.1. Homomorfismo entre sistemas relacionales
 - 5.3.2. Problemas de la medición: representación, unicidad y significación
 - 5.4. Concepto de escala de medida: modelos de medición
 - 5.5. Conceptos básicos de Psicometría
 - 5.5.1. Concepto de test
 - 5.5.2. La teoría clásica de los test
 - 5.5.3. El error de medida
 - 5.5.4. Concepto de fiabilidad: métodos de estimación
 - 5.5.5. Fiabilidad y longitud de un test
 - 5.5.6. Concepto de validez: tipos
 - 5.5.7. Diseño de pruebas para medir el rendimiento
- 0.6. Clasificación del método científico
 - 6.1. Según el tipo de inferencia
 - 6.6.1. Inductivo
 - 6.6.2. Deductivo
 - 6.6.3. Hipotético-deductivo
 - 6.2. Según el nivel de control del fenómeno que se estudia
 - 6.2.1. Natural o descriptivo
 - 6.2.2. Comparativo
 - * Con diseño comparativo o selectivo
 - * Con diseño correlacional
 - 6.2.3. Experimental o explicativo
- 0.7. Descripción de un esquema general de investigación
- 0.8. El experimento
 - 8.1. Concepto
 - 8.2. Fases del experimento
 - 8.2.1. Establecimiento del marco teórico
 - 8.2.2. Planteamiento y formulación del problema de investigación
 - 8.2.3. Formulación de la hipótesis
 - 8.2.4. Recogida de datos
 - 8.2.5. Confrontación de los datos con la hipótesis
 - 8.2.6. Discusión y/o conclusiones: generalización de resultados
 - 8.2.7. Nuevas predicciones
 - 8.3. Tipos de experimentos
 - 8.3.1. Según el grado de control
 - 8.3.2. Según el nivel de conocimiento del que parten
 - 8.4. Las variables
 - 8.4.1. Concepto de variable
 - 8.4.2. Clasificación de las variables
 - * Según el nivel de medida



- * Según el nivel de manipulación
- * Según el papel que ejercen en la experimentación
- * Según su naturaleza
- * Desde un punto de vista metodológico

8.5. Control de las variables de confundido

- 8.5.1. En situación de intergrupos
- 8.5.2. En situación de intragrupo
- 8.5.3. En situación mixta

8.6. Fuentes generadoras de variables de confundido

8.7. Técnicas de control de las variables de confundido

- 8.7.1. Técnicas experimentales
- 8.7.2. Técnicas estadísticas

8.8. Muestreo y aleatoriedad: elección "versus" asignación de sujetos

0.9. El diseño en la investigación

9.1. Concepto de diseño

9.2. Función del diseño

9.3. Criterios para su elección

9.4. La validez

9.5. Clasificación

9.5.1. Según su validez

- * Diseños pre-experimentales
- * Diseños experimentales
- * Diseños cuasiexperimentales
- * Otros diseños

9.5.2. Según el número de variables independientes

- * Unifactoriales
- * Factoriales

9.5.3. Según el número de variables dependientes

9.5.4. Según el número de variables independientes y dependientes

9.5.5. Según la forma en la que se trabaja con los sujetos

- * Intergrupos
- * Intrasujeto
- * Mixtos

9.5.6. Según la técnica de formación de grupos

- * Diseños de grupos aleatorios
- * Diseños de bloques

10. Aplicación de diseños de investigación

10.1. Diseño unifactorial intergrupos

10.1.1. Modelos de análisis estadístico: AVAR y ACOVAR

10.1.2. Análisis de comparaciones múltiples

10.2. Diseño unifactorial intrasujeto

10.2.1. Análisis estadístico: AVAR

10.2.2. Análisis de comparaciones múltiples

10.3. Diseños de $N=1$

10.3.1. Conceptos básicos

10.3.2. Diseño AB

10.3.3. Diseños de reversión

10.3.4. Extensión de los diseños de no reversión: diseños de línea base múltiple

10.3.5. Análisis de datos



11. La observación científica
 - 11.1. Concepto
 - 11.2. Fundamentos
 - 11.3. Muestreo
 - 11.4. Recogida de datos y categorización
 - 11.5. Fiabilidad y validez
 12. La encuesta
 - 12.1. Concepto
 - 12.2. Encuesta por muestreo
 - 12.3. Fases
 - 12.4. Diseños transversales
 - 12.5. Diseños longitudinales
 - 12.5.1. Diseños de tendencias
 - 12.5.2. Diseños de panel
 - 12.5.3. Diseños de cohorte
 13. El informe de investigación: Normas de la "APA"
 14. Conceptos básicos de meta-análisis
-

BIBIOGRAFIA BASICA

- Angera, M.T. (1991). *Metodología observacional en investigación psicológica*, Vol. 1. Barcelona: PPU.
- Arnau, J. (1981). *Diseños experimentales en Psicología y Educación*, Vol. 1. México: Trillas.
- Arnau, J. (1990). *Diseños experimentales en Psicología y Educación*, Vol. 2. México: Trillas.
- Arnau, J. y Carpintero, H. (1989). Historia, teoría y método de la Psicología, Vol. 1. En J. Mayor y J.L. Pinillos (Eds.). *Tratado de Psicología General*. Madrid: Alhambra.
- Bayés, R. (1978). *Una introducción al método científico en Psicología*. Barcelona: Fontanella.
- Barlow, D. y Hersen, M. (1988). *Diseños experimentales de caso único*. Barcelona: Martínez Roca.
- Brown, H.L. (1983). *La nueva filosofía de la ciencia*. Madrid: Tecnos.
- Escotet, M.A. (1980). *Diseño multivariado en Psicología y Educación*. Barcelona: CEAC.
- Kerlinger, F.N. (1988). *Investigación del comportamiento*. México: McGraw Hill.
- León, O.G. y Montero, F. (1993). *Diseño de investigaciones: Introducción a la lógica de la investigación en Psicología y Educación*. Madrid: McGraw Hill.



McGuigan, F.J. (1977). *Psicología experimental: Enfoque metodológico*. México: Trillas.

Morales, J.F. (1985). *Metodología y teoría de la Psicología*, Vols. 1 y 2. Madrid: UNED.

Muñiz, J. (1992). *Teoría clásica de los test*. Madrid: Pirámide.

Pereda, S. (1987). *Psicología experimental I: Metodología*. Madrid: Pirámide.

Zinser, O. (1987). *Psicología experimental*. Bogotá: McGraw Hill.

