

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA METODOS, DISEÑOS Y TICNICAS DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA.

Grupos: C y D. (Tarde) 96/97

Profesor: Cristino Pérez Meléndez

BLOQUE I: INTRODUCCION.

- 1: El conocimiento científico.
 - 1.1 Los modos de conocimiento.
 - 1.2 El método científico.
 - 1.3 Características del conocimiento científico.

2. El estado actual de la ciencia psicológica.
 - 2.1 Evolución del objeto de la Psicología.
 - 2.2 La psicología: C. de la naturaleza y C. del hombre.
 - 2.3 La psicología como ciencia experimental.
 - 2.4 Las posibilidades de una integración sistémica.
 - 2.5 La explicación psicológica.

3. Elementos y Organización de la Investigación Científica.
 - 3.1 Las teorías psicológicas.
 - 3.2 Delimitación del Problema.
 - 3.3 Formulación de hipótesis.
 - 3.4 Las variables.
 - 3.5 Diseño
 - 3.6 Recogida de Datos.
 - 3.7 Análisis e interpretación de los datos.
 - 3.8 El informe de investigación.

4. Validez de la Investigación.
 - 4.1 Concepto de validez.
 - 4.2 Tipos de validez.
 - 4.2.1 Validez interna.
 - 4.2.2 Validez externa.

BLOQUE II: METODOLOGIA EXPERIMENTAL.

5. Método experimental. Características y Fases
 - 5.1 Conceptos y características generales.
 - 5.2 Perspectiva histórica.
 - 5.3 Modelo general de la investigación
 - 5.4 Ventajas y limitaciones.



5.5 Fases de una investigación experimental

6. Control experimental y Varianza.

6.1 Control experimental: Concepto

6.2 Varianza: Concepto.

6.2.1 Tipos de varianza.

6.3 Fuentes de contaminación.

6.3.1 Procedentes del sujeto.

6.3.2 Del experimentador.

6.3.3 Del contexto.

6.3.4 De los instrumentos.

6.4 Técnicas de control.

7. Diseños experimentales. Concepto y Criterios clasificatorios.

7.1 Diseño experimental.

7.1.1 Concepto.

7.1.2 Funciones del diseño experimental.

7.1.3 Representación simbólica de los diseños.

7.2 Criterios de clasificación atendiendo a su estructura.

7.3 Aspectos a tener en cuenta en la elección del diseño.

7.4 Tipos de diseños.

BLOQUE III: METODOLOGIA SELECTIVA.

8. Métodos selectivos. Concepto, Fases y Criterios de Clasif.

8.1 Métodos selectivos.

8.1.1 Concepto y Características.

8.1.2 Perspectiva histórica.

8.1.3 Ventajas y Limitaciones.

8.2 Fases de una investigación selectiva.

8.3 Criterios de clasificación

9. Técnicas de Selección de los componentes de una muestra.

9.1 Muestreo.

9.1.1 Concepto y características.

9.1.2 Población, marco, muestra y elemento.

9.1.3 Ventajas y limitaciones.

9.2 Tipos de muestreo.

9.3 Errores ajenos al muestreo.

10. Instrumentos de Recogida de Datos.

10.1 Aspectos generales.

10.2 Entrevista.

10.3 Cuestionario.

10.4 Análisis secundario

10.5 El proceso de codificación



10.6 Fiabilidad y validez

BLOQUE IV: METODOLOGIA OBSERVACIONAL

11. Método observacional: Conceptos, fundamentos y fases.

11.1 Método observacional

11.1.1 Concepto

11.1.2 Perspectiva histórica.

11.1.3 Dificultades específicas del método.

11.1.4 Ventajas y limitaciones

11.1.5 Campos de aplicación.

11.2 Fundamentos de la observación

11.2.1 Unidades de conducta.

11.2.2 Niveles de respuesta

11.2.3 Nivel de participación

11.2.4 Sesgos de la observación.

11.3 Fases de una investigación observacional.

11.4 Tipos de diseños.

11.5 El observador como investigador.

12. Planificación de una Investigación Observacional.

12.1 Proceso de categorización.

12.1 Concepto.

12.2 Estructura de las categorías.

12.3 Elaboración de las categorías.

12.4 Sistemas de categorías.

12.2 Sistemas de codificación.

12.2.1 Concepto y características.

12.2.2 Estructura de referencia.

12.2.3 Tipos de sistemas de codificación.

13. Planificación (continuación)

13.1 Muestreo observacional.

13.1.1 Concepto y características.

13.1.2 Consideraciones en la planificación de las sesiones.

13.1.3 Técnicas de muestreo observacional.

13.2 Registro.

13.2.1 Concepto.

13.2.2 Procedimientos de registro.

13.3.3 Tipos de registro.

13.3.4 Recursos técnicos para el registro.

13.3.5 Tipos de errores en el registro.

13.3.6 Fiabilidad, Validez y Precisión.

14. Diseños observacionales.

14.1 Diseños sincrónicos.



14.2 Diseños diacrónicos.

14.3 Diseños mixtos.

BIBLIOGRAFIA:

De acuerdo con la marcha de cada bloque se establecerán unas lecturas obligatorias para el desarrollo de los temas teóricos así como lecturas para el desarrollo de los aspectos prácticos. Antes de iniciar cada uno de los temas se recomendarán los textos a consultar para tal fin. Dichos textos se limitarán a capítulos concretos y, a veces, a páginas determinadas.

El texto general que recoge la mayoría de los temas del programa y, en consecuencia, el manual de uso obligatorio es el siguiente:

CASTRO POSADA, J.A: Técnicas de investigación en las ciencias del comportamiento, Volumen II, Publicaciones Universidad Pontificia, Salamanca, 1989.

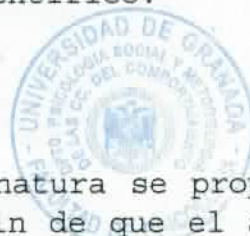
PLAN DE TRABAJO A SEGUIR POR EL PROFESOR:

Cada capítulo se abordarán desde dos perspectivas: 1°. Sección informativa inicial, que hará referencia a los aspectos conceptuales y terminológicos propios de la metodología de la investigación y a los criterios que rigen su manejo. y, 2°. Sección práctica, que propone una sucesión de pasos para la realización concreta de cada una de las tareas planteadas en la sección informativa.

El objetivo general que se pretende con el desarrollo del programa es conseguir que el alumno obtenga las claves que le permita valorar el carácter científico de los conocimientos psicológicos presentados en manuales de psicología, artículos de revistas especializadas, etc., así como los cauces que debe seguir y cumplir cualquier investigación, experimental o no experimental, para que los resultados y conclusiones presentadas en los mismos puedan ser valorados de manera adecuada en relación con el conocimiento científico.

PRACTICAS

Para el desarrollo práctico de la asignatura se propondrán relatos de investigaciones reales con el fin de que el alumnos identifique todos los elementos de la investigación así como



los aspectos mejorables que desde su punto de vista y, de acuerdo con sus conocimientos teóricos, presentan dichas investigaciones.

La realización de la prácticas se desarrollarán en grupos de 10 alumnos de manera directa con el profesor que tratará de plantear los problemas más comunes que cada tipo investigación tiene que resolver. Para ello se seleccionarán trabajos de investigación publicados en revistas especializadas y, tomándolos como referencia, se identificarán las fases y conceptos planteados en las clases teóricas. Todo ello se hará para cada uno de los bloques propuestos en el programa. Además, cada alumnos deberá de planificar una supuestas investigación para cada uno de los bloques propuestos.

Dado que cada grupo de alumnos utilizará un trabajo de investigación distintos, se hace necesario un contacto semanal de al menos 15 minutos con cada uno de ellos. Esto es lo que motiva al profesor de la asignatura a programar al menos 4 horas de prácticas semanales y de esta manera poder atender hasta 16 grupos de 10 alumnos, que según la experiencia de años anteriores será los grupos reales que se configurarán.

Igualmente quiero indicar que para el desarrollo de las clases prácticas no se hará uso, en las horas previstas en el horario oficial, de las aulas establecidas para ello, sino que dichas clases se impartirán en alguno de los seminarios de los que dispone el departamento o la facultad, así como la sala de informáticas cuando ello sea necesario y que previamente solicitaré.

EVALUACIÓN:

La evaluación tratará tanto de aspectos teóricos como prácticos, prevaleciendo estos dltimos.

Se efectuarán, como mínimo, cuatro evaluaciones independientes: Una para cada uno de los bloques del programa. El desarrollo del curso, la asistencia, los medios técnicos con los que podamos contar y la realidad diaria determinarán las posibilidades de efectuar evaluaciones puntuales sobre temas de interés mas específico.

BIBLIOGRAFIA GENERAL RELACIONADA CON LA ASIGNATURA:

BLOQUE I:

1. ANGUERA, M.T.: Hacia una representación conceptual: Teorías y modelos. En J. Arnau y H. Carpintero (Coords): **Tratado de**



Psicología General, Vol 1: Historia, Teoría y Método, Alhambra Universidad, Madrid, 1989.

2. ARNAU, J. (Ed.): **Métodos de investigación en las ciencias sociales.** Omega, Barcelona, 1978.

3. ARNAU, J., ANGUERA, M.T. Y GOMEZ, J.: **Metodología de la investigación en ciencias del comportamiento.** Universidad de Murcia, Murcia, 1990.

4. ATO, M.: **Investigación en Ciencias del Comportamiento I: Fundamentos.** P.P.U., Barcelona, 1991.

5. BIE, D.: **La investigación en Ciencias Humanas y Sociales,** Tecnos, Madrid, 1981

6. BORGER, R. Y CIOFFI, F (Eds.): **La explicación en ciencias de la conducta,** Alianza, Madrid, 1974 (Edición original, 1970)

7. BUNGE, M.: **La investigación científica,** Ariel, Barcelona, 1980 (Original, 1969).

8. BUNGE, M. Y ARDILA, R.: **Filosofía de la Psicología,** Ariel, Barcelona, 1988.

9. CAMPBELL, D.T. Y STANLEY, J.: **Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social.** Amorrortu, Buenos Aires, 1988 (Original, 1966).

10. CHALMERS, A.F.: **¿Qué es esa cosa llamada Ciencia?.** Siglo XXI, Madrid, 1986. (Original, 1982).

11. CRAIG, J.R. Y METZKE, L.P.: **Métodos de la investigación psicológica,** Interamericana, Mexico, 1982. (Orig. 1979).

12. FESTINGER, L. Y KATZ, D.: **Los métodos de investigación en las ciencias sociales.** Paidós, Buenos Aires, 1979 (Orig. 1953).

13. GARCIA, M.V.: **El método experimental en la investigación psicológica,** P.P.U., Barcelona, 1992.

14. KERLINGER, F.N.: **Enfoque conceptual de la investigación del comportamiento.** Interamericana, México, 1981.

15. LOPEZ, J.L.: **Método e hipótesis científicos.** Trillas, Mexico, 1978.



16. MONTSERRAT, J.: **Epistemología evolutiva y Teoría de la ciencia**, Universidad Pontificia de Comillas, Madrid, 1987.
17. MORENO, R.: **Explicación y causalidad: Enfoques y alternativas**. En J. Arnau y H. Carpintero. (Texto ya citado en número 1).
18. MOSTERIN, J.: **Concepto y teorías en ciencia**. Alianza Universidad, Madrid, 1984.
19. PEREDA, S.: **Psicología Experimental I. Metodología**. Pirámide, Madrid, 1987.
20. POPPER, K.R.: **La lógica de la investigación científica**. Tecnos, Madrid, 1977 (Orig. 1935).
21. RIVERA, M.: **La comprobación científica**, Trillas, Mexico, 1982 (orig. 1976)
22. RIVEROS, H.G. Y ROSA, L.: **El método científico aplicado a las ciencias experimentales**. Trillas, Mexico, 1990 (Orig. 1982).
23. SIERRA, R.: **Ciencias Sociales. Epistemología, lógica y metodología**. Paraninfo, Madrid, 1983.
24. YUREN, M.T.: **Leyes, teorías y modelos**. Trillas, México, 1979.

BLOQUE II:

25. ANGUERA, M.T.: **Análisis del experimento desde la metodología experimental**. En J. Pascual, M.T. Anguera, G. Vallejo y F. Salvador. **Psicología Experimental**. Nau Llibres, Valencia, 1991.
26. ARNAU, J.: **Psicología Experimental. Un enfoque metodológico**. Trillas, Mexico, 1978.
27. ARNAU, J.: Citado número 2.
28. ARNAU, J.: **Diseños experimentales en psicología y educación**. Vol I. Trillas, México, 1986.
29. Texto citado número 3.
30. Texto citado número 4.



31. BISQUERRA, R.: **Métodos de investigación educativa**. Ceac, Barcelona, 1989.
32. Texto citado número 9.
33. Texto citado número 13.
34. GONZALEZ, M.S.: **Diseño de experimentos**. Universidad de los Andes, Venezuela, 1990.
35. KERLINGER, F.N.: **Investigación del comportamiento. Técnicas y metodología**. Interamericana, México, 1975 (Orig. 1973)
36. MALAPEIRA, J.M. Y HONRUBIA, M.L.: **Psicología experimental. Conceptos básicos**. Signo, Barcelona, 1983.
37. MARTINEZ, M.: **Psicología experimental. Conceptos básicos, metodología y diseño**. Artegraf, Madrid, 1984.
38. MORENO, R. Y LOPEZ, J.: **Análisis metodológico de investigaciones experimentales en Psicología**. Alamex, Barcelona, 1985.
39. Texto citado número 19.
40. ROSEL, J.: **Metodología Experimental en Psicología**. Alamex, Barcelona, 1986.

BLOQUE III:

41. ANDER-EGG, E.: **Técnicas de investigación social**. Humanitas, Buenos Aires, 1990 (orig. 1966).
42. AZORIN F. Y SANCHEZ-CRESPO, J.L.: **Métodos y aplicaciones del muestreo**. Alianza Universidad, Madrid, 1986.
43. BOUDON, P. Y LAZARSFELD, P.: **Metodología de las Ciencias Sociales. Vol. II: Análisis empírico de la causalidad**. Laia, Barcelona, 1974 (Orig. 1966).
44. BRIONES, G.: **Métodos y Técnicas de investigación para las ciencias sociales**. Trillas, México, 1990 (Org. 1982).
45. CAMPBELL, A.A. Y KATONA, G.: La encuesta por muestreo: Una técnica para la investigación en ciencias sociales. En L.

Festinger y D. Katz (Eds.) **Los métodos de investigación en las ciencias sociales**. Paidós, Buenos Aires, 1979.

46.DAVIS, J.A.: **Análisis elemental de encuestas**. Trillas, México, 1975.

47.DUNNETTE, M.: Investigación de encuestas. En m: Dunnette, **Psicología Industrial**. Trillas, México, 1979.

48.FESTINGER, L. y KATZ, D.: **Los métodos de investigación en las ciencias sociales**. Paidós, Buenos Aires, 1979 (orig. 1953).

49.GOMEZ, J.: Metodología de encuestas por muestreo. En n1. 3.

50.GOOD, W.J. y HATT, P.K.: **Métodos de investigación social** Trillas, México, 1988 (orig. 1952).

51. Texto citado en el n1. 35.

52.MARTINEZ, M.R.: Métodos de investigación en la psicología ambiental. En F. Jimenez, J.I.Aragones (Comp): **Introducción a la psicología ambiental**. Alianza Editorial, Madrid, 1986.

53.SELLTIZ, C., JAHODA, M., DEUTSCH, M. Y COOK, S.W.: **Métodos de investigación en las relaciones sociales** Rialp, Madrid, 1980 (orig. 1976).

54.SIERRA, R.: **Técnicas de investigación social. Teoría y Ejercicios**. Paraninfo, Madrid, 1989.

55.VISAUTA, B.: **Técnicas de Investigación Social: Modelos Causales**. Hispano Europea, Barcelona, 1986.

BLOQUE IV.

56.ANDER-EGG,E.: Texto citado en 41.

57.ANGUERA,M.T.: La observación I, La observación II, En R. Fernández Ballesteros y J.A.I. Carrobbles (Eds). **Evaluación conductual: Metodología y Aplicaciones**. Pirámide, Madrid, 1981.

58.ANGUERA, M.T.: Análisis secuencial en la evaluación del comportamiento: Comentarios en torno a una nueva metodología. En R. Fernández-Ballesteros (Eds) **Nuevas aportaciones en evaluación conductual**. Alfapplus, Valencia, 1981.

59.ANGUERA, M.T.: **Manual de prácticas de observación**. Trillas,

MJxico, 1983.

60. ANGUERA, M.T.: **MetodologRa de la observación en las ciencias humanas**, Cátedra, Madrid, 1989.

61. Idem. En texto citado 3.

62. Idem. **MJtodologRa observacional en la investiación psicológica**, Vol I: **Fundamentación** P.P.U. Barcelona, 1991-

63. Idem. Proceso de categorización. En texto citado n1. 62.

64. ARNAU, J.: La importacia de la observación en la investigación cientRfica. En J. Arnau (Dir.) **MJtodos de investigación en las ciencias humanas**, Omega, Barcelona, 1978.

65. Idem. TJcnicas de observación. En texto citado en el n1. 64.

66. AVIA, M.D.: La autoobservación. En texto citado n1. 57.

67. BAKEMAN, R. Y GOTTMAN, J.M.: **Observación de la interacción. Introducción al análisis secuencial**. Morata, Madrid, 1989 (orig. 1986).

68. BICKMAN, L.: Recogida de datos I: MJtodos de observación. En C. Selltiz, M. Jahoda, S.W. Deutsch y S.W. Cook. **MJtodos de investigación en las relaciones sociales**. Rialp, Madrid, 1980 (Orig. 1976).

69. FERNANDEZ-BALLESTEROS, R.: TJcnicas de observación. En R. Fernández Ballesteros. **Psicodiagnóstico**, UNED, Madrid, 1984.

70. FESTINGER, L. Y KATZ, D.: Texto citado en n1. 48.

71. GOODE, W.J. y HATT, P.K.: **MJtodos de investigación social**. Trillas, MJxico, 1988 (orig. 1952).

72. GRAWITZ, M.: **MJtodos y TJcnicas de las Ciencias Sociales**. Vol. 2 Hispano Europea, Barcelona, 1975.

73. MARTIN, P. y BATESON, P.: **La medición del comportamiento**, Alianza, Madrid, 1991 (orig. 1986).

74. QUERA, V.: Muestreo y registro observacional. En M.T. Anguera (ed). **MetodologRa observacional en la investigación psicológica**. Vol II. **Fundamentación**. P.P.U. Barcelona, 1991.

75. SARRIA, E. y MACIA, A.: **MetodologRa observacional y**



psicología evolutiva (I): Concepto, aplicación y planificación del estudio. En J.A. Garcia, y P. Lacasa (Dir). **Psicología evolutiva, Vol. I** UNED, Madrid, 1990.

TAYLOR, S.J. y BOGDAN, R.: **Introducción a los métodos cualitativos de investigación**. Paidós, Buenos Aires, 1986.

ZIMMERMAN, D.: **Observación y comunicación no verbal en la escuela infantil**. Morata, Madrid, 1987 (orig. 1982).

