

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA.

Profesor: Cristino Pérez Meléndez

BLOQUE I: INTRODUCCION.

- 1: La Psicología como ciencia.
 - 1.1 Los modos de conocimiento.
 - 1.2 El método científico.
 - 1.3 Características del conocimiento científico.
2. Revisión histórica.
 - 2.1. El modelo conductista
 - 2.2. El modelo psicodinámico.
 - 2.3. El modelo Psicodinámico.
 - 2.4. El modelo cognitivista.
 - 2.5. El modelo neuropsicológico.
 - 2.6.
3. El estado actual de la ciencia psicológica.
 - 3.1 La psicología: C. de la naturaleza y C. del hombre.
 - 3.2 La psicología como ciencia experimental.
 - 3.3 Las posibilidades de una integración sistémica.
 - 3.4 La explicación psicológica.
4. La construcción de Teorías en Psicología
 - 4.1 Naturaleza y elementos de las teorías científicas.
 - 4.2 Tipos de conceptualizaciones del término teoría.
 - 4.3 Teorías lógicas y teorías factuales.
 - 4.4 Necesidad de las teorías factuales.
 - 4.5 Funciones de las teorías.
 - 4.6 Condiciones de aceptabilidad de una teoría.
 - 4.7 Construcción de teorías.
 - 4.8 Teoría y métodos científicos.
 - 4.9 Los constructos teóricos.
5. El problema de los modelos en Psicología.
 - 5.1 Concepto de modelo
 - 5.2 Características de los modelos.
 - 5.3 Ventajas y limitaciones de su uso.
 - 5.4 Los modelos teóricos.
 - 5.5 Los modelos tecnológicos.
 - 5.6 Funciones de los modelos y criterios de evaluación
 - 5.7 Interacción entre teoría y modelo
6. Elementos y Organización de la Investigación Científica.
 - 6.1 Delimitación del Problema. ✓
 - 6.2 Formulación de hipótesis. ✓
 - 6.3 Las variables.
 - 6.4 Diseño
 - 6.5 Recogida de Datos.
 - 6.6 Análisis e interpretación de los datos.
 - 6.7 El informe de investigación.



- 7. Validez de la Investigación.
 - 7.1 Concepto de validez.
 - 7.2 Tipos de validez.
 - 7.2.1 Validez interna.
 - 7.2.2 Validez externa.

BLOQUE II: METODOLOGIA EXPERIMENTAL.

- 8. Método experimental. Características y Fases
 - 8.1 Conceptos y características generales.
 - 8.2 Perspectiva histórica.
 - 8.3 Modelo general de la investigación
 - 8.4 Ventajas y limitaciones.
 - 8.5 Fases de una investigación experimental
 - 8.5.1 Identificación del problema.
 - 8.5.2 Planteamiento de hipótesis experimentales.
 - 8.5.3 Diseño del experimento.
 - 8.5.4 Recogida y análisis de los datos.
 - 8.5.5 Interpretación y discusión de los resultados.
- 9. Control experimental y Varianza.
 - 9.1 Control experimental: Concepto
 - 9.2 Varianza: Concepto.
 - 9.2.1 Tipos de varianza.
 - 9.3 Fuentes de contaminación.
 - 9.3.1 Procedentes del sujeto.
 - 9.3.2 Del experimentador.
 - 9.3.3 Del contexto.
 - 9.3.4 De los instrumentos.
 - 9.4 Técnicas de control.
- 10. Diseños experimentales. Concepto y Criterios clasificatorios.
 - 10.1 Diseño experimental.
 - 10.1.1 Concepto.
 - 10.1.2 Funciones del diseño experimental.
 - 10.1.3 Representación simbólica de los diseños.
 - 10.2 Criterios de clasificación atendiendo a su estructura.
 - 10.3 Aspectos a tener en cuenta en la elección del diseño.
- 11. Diseños cuasiexperimentales.
 - 11.1 Concepto y características.
 - 11.2 Experimentación y cuasiexperimentación.
 - 11.3 Diseños preexperimentales y diseños cuasiexperimentales.
 - 11.4 Perspectiva histórica.
 - 11.5 Ventajas y limitaciones.
 - 11.6 Campos de aplicación en Psicología.
 - 11.7 Tipos de diseños.
- 12. Diseños de Series Temporales
 - 12.1 Concepto y características.
 - 12.2 Concepto de fase
 - 12.2.1 Aspectos básicos de las fases.
 - 12.3 Tipos de diseños.
 - 12.4 Problemas generales de este tipo de diseños.
 - 12.5 Técnicas de análisis de datos.



BLOQUE III: METODOLOGIA SELECTIVA.

13. Métodos selectivos. Concepto, Fases y Criterios de Clasif.
 - 13.1 Métodos selectivos.
 - 13.1.1 Concepto y Características.
 - 13.1.2 Perspectiva histórica.
 - 13.1.3 Ventajas y Limitaciones.
 - 13.2 Fases de una investigación selectiva.
 - 13.3 Criterios de clasificación
14. Técnicas de Selección de los componentes de una muestra.
 - 14.1 Muestreo.
 - 14.1.1 Concepto y características.
 - 14.1.2 Población, marco, muestra y elemento.
 - 14.1.3 Ventajas y limitaciones.
 - 14.2 Tipos de muestreo.
 - 14.3 Errores ajenos al muestreo.
15. Instrumentos de Recogida de Datos.
 - 15.1 Aspectos generales.
 - 15.2 Entrevista.
 - 15.3 Cuestionario.
 - 15.4 Análisis secundario
 - 15.5 El proceso de codificación
 - 15.6 Fiabilidad y validez

BLOQUE IV: METODOLOGIA OBSERVACIONAL

16. Método observacional: Conceptos, fundamentos y fases.
 - 16.1 Método observacional
 - 16.1.1 Concepto
 - 16.1.2 Perspectiva histórica.
 - 16.1.3 Dificultades específicas del método.
 - 16.1.4 Ventajas y limitaciones
 - 16.1.5 Campos de aplicación.
 - 16.2 Fundamentos de la observación
 - 16.2.1 Unidades de conducta.
 - 16.2.2 Niveles de respuesta
 - 16.2.3 Nivel de participación
 - 16.2.4 Sesgos de la observación.
 - 16.3 Fases de una investigación observacional.
 - 16.4 Tipos de diseños.
 - 16.5 El observador como investigador.
17. Planificación de una Investigación Observacional.
 - 17.1 Proceso de categorización.
 - 17.1.1 Concepto.
 - 17.1.2 Estructura de las categorías
 - 17.1.3 Elaboración de las categorías
 - 17.1.4 Sistemas de categorías.
 - 17.2 Sistemas de codificación.
 - 17.2.1 Concepto y características.
 - 17.2.2 Estructura de referencia.
 - 17.2.3 Tipos de sistemas de codificación.



18. Planificación (continuación)
 - 18.1 Muestreo observacional.
 - 18.1.1 Concepto y características.
 - 18.1.2 Consideraciones en la planificación de las sesiones.
 - 18.1.3 Técnicas de muestreo observacional.
 - 18.2 Registro.
 - 18.2.1 Concepto.
 - 18.2.2 Procedimientos de registro.
 - 18.3.3 Tipos de registro.
 - 18.3.4 Recursos técnicos para el registro.
 - 18.3.5 Tipos de errores en el registro.
 - 18.3.6 Fiabilidad, Validez y Precisión.
19. Diseños observacionales.
 - 19.1 Diseños sincrónicos.
 - 19.2 Diseños diacrónicos.
 - 19.3 Diseños mixtos.

BIBLIOGRAFIA:

De acuerdo con la marcha de cada bloque se establecerán unas lecturas obligatorias para el desarrollo de los temas teóricos así como lecturas para el desarrollo de los aspectos prácticos. Antes de iniciar cada uno de los temas se recomendarán los textos a consultar para tal fin. Dichos textos se limitarán a capítulos concretos y, a veces, a páginas determinadas.

El texto general que recoge la mayoría de los temas del programa y, en consecuencia, el manual de uso obligatorio es el siguiente:

CASTRO POSADA, J.A: Técnicas de investigación en las ciencias del comportamiento, Volumen II, Publicaciones Universidad Pontificia, Salamanca, 1989.

PLAN DE TRABAJO A SEGUIR POR EL PROFESOR:

Cada capítulo se abordarán desde dos perspectivas: 1ª. Sección informativa inicial, que hará referencia a los aspectos conceptuales y terminológicos propios de la metodología de la investigación y a los criterios que rigen su manejo. y, 2ª. Sección práctica, que propone una sucesión de pasos para la realización concreta de cada una de las tareas planteadas en la sección informativa.

El objetivo general que se pretende con el desarrollo del programa es conseguir que el alumno obtenga las claves que le permita valorar el carácter científico de los conocimientos psicológicos presentados en manuales de psicología, artículos de revistas especializadas, etc., así como los cauces que debe seguir y cumplir cualquier investigación, experimental o no experimental, para que los resultados y conclusiones presentadas en los mismos puedan ser valorados de manera adecuada en relación con el conocimiento científico.

Para el desarrollo práctico de la asignatura se propondrán relatos de investigaciones reales con el fin de que el alumnos identifique todos los elementos de la investigación así como los aspectos mejorables que desde su punto de vista y, de acuerdo con sus conocimientos teóricos, presentan dichas investigaciones.

EVALUACIÓN:

La evaluación tratará tanto de aspectos teóricos como prácticos, prevaleciendo estos últimos.

Se efectuarán, como mínimo, cuatro evaluaciones independientes: Una para cada uno de los bloques del programa. El desarrollo del curso, la asistencia, los medios técnicos con los que podamos contar y la realidad diaria determinarán las posibilidades de efectuar evaluaciones puntuales sobre temas de interés mas específico.

BIBLIOGRAFIA GENERAL RELACIONADA CON LA ASIGNATURA:

BLOQUE I:

1. ANGUERA, M.T.: Hacia una representación conceptual: Teorías y modelos. En J. Arnau y H. Carpintero (Coords): **Tratado de Psicología General, Vol 1: Historia, Teoría y Método**, Alhambra Universidad, Madrid, 1989.

2. ARNAU, J. (Ed.): **Métodos de investigación en las ciencias sociales**. Omega, Barcelona, 1978.

3. ARNAU, J., ANGUERA, M.T. Y GOMEZ, J.: **Metodología de la investigación en ciencias del comportamiento**. Universidad de Murcia, Murcia, 1990.

4. ATO, M.: **Investigación en Ciencias del Comportamiento I: Fundamentos**. P.P.U., Barcelona, 1991.

5. BIE, D.: **La investigación en Ciencias Humanas y Sociales**, Tecnos, Madrid, 1981

6. BORGER, R. Y CIOFFI, F (Eds.): **La explicación en ciencias de la conducta**, Alianza, Madrid, 1974 (Edición original, 1970)

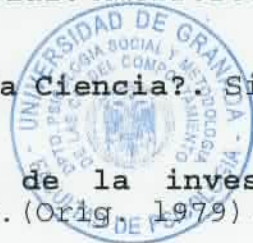
7. BUNGE, M.: **La investigación científica**, Ariel, Barcelona, 1980 (Original, 1969).

8. BUNGE, M. Y ARDILA, R.: **Filosofía de la Psicología**, Ariel, Barcelona, 1988.

9. CAMPBELL, D.T. Y STANLEY, J.: **Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social**. Amorrortu, Buenos Aires, 1988 (Original, 1966).

10. CHALMERS, A.F.: **¿Qué es esa cosa llamada Ciencia?** Siglo XXI, Madrid, 1986. (Original, 1982).

11. CRAIG, J.R. Y METZE, L.P.: **Métodos de la investigación psicológica**, Interamericana, Mexico, 1982. (Orig, 1979).



12.FESTINGER, L. Y KATZ, D.: **Los métodos de investigación en las ciencias sociales**. Paidós, Buenos Aires, 1979 (Orig. 1953).

13.GARCIA, M.V.: **El método experimental en la investigación psicológica**, P.P.U., Barcelona, 1992.

14.KERLINGER, F.N.: **Enfoque conceptual de la investigación del comportamiento**. Interamericana, México, 1981.

15.LOPEZ, J.L.: **Método e hipótesis científicos**. Trillas, Mexico, 1978.

16.MONTSERRAT, J.: **Espistemología evolutiva y Teoría de la ciencia**, Universidad Pontificia de Comillas, Madrid, 1987.

17.MORENO, R.: Explicación y causalidad: Enfoques y alternativas. En J. Arnau y H. Carpintero. (Texto ya citado en número 1.

18.MOSTERIN, J.: **Concepto y teorías en ciencia**. Alianza Universidad, Madrid, 1984.

19.PEREDA, S.: **Psicología Experimental I. Metodología**. Pirámide, Madrid, 1987.

20.POPPER, K.R.: **La lógica de la investigación científica**. Tecnos, Madrid, 1977 (Orig. 1935).

21.RIVERA, M.: **La comprobación científica**, Trillas, Mexico, 1982 (orig. 1976)

22.RIVEROS, H.G. Y ROSA, L.: **El método científico aplicado a las ciencias experimentales**. Trillas, Mexico, 1990 (Orig. 1982).

23.SIERRA, R.: **Ciencias Sociales. Epistemología, lógica y metodología**. Paraninfo, Madrid, 1983.

24.YUREN, M.T.: **Leyes, teorías y modelos**. Trillas, México, 1979.

BLOQUE II:

25.ANGUERA, M.T.: Análisis del experimento desde la metodología experimental. En J.Pascual, M.T.Anguera, G. Vallejo y F.Salvador. **Psicología Experimental**. Nau Llibres, Valencia, 1991.

26.ARNAU, J.: **Psicología Experimental. Un enfoque metodológico**. Trillas, Mexico, 1978.

27.ARNAU, J.: Citado número 2.

28.ARNAU, J.: **Diseños experimentales en psicología y educación**. Vol I. Trillas, México, 1986.

29. Texto citado número 3.

30. Texto citado número 4.



31. BISQUERRA, R.: **Métodos de investigación educativa**. Ceac, Barcelona, 1989.

32. Texto citado número 9.

33. Texto citado número 13.

34. GONZALEZ, M.S.: **Diseño de experimentos**. Universidad de los Andes, Venezuela, 1990.

35. KERLINGER, F.N.: **Investigación del comportamiento. Técnicas y metodología**. Interamericana, México, 1975 (Orig. 1973)

36. MALAPEIRA, J.M. Y HONRUBIA, M.L.: **Psicología experimental. Conceptos básicos**. Signo, Barcelona, 1983.

37. MARTINEZ, M.: **Psicología experimental. Conceptos básicos, metodología y diseño**. Artegraf, Madrid, 1984.

38. MORENO, R. Y LOPEZ, J.: **Análisis metodológico de investigaciones experimentales en Psicología**. Alamex, Barcelona, 1985.

39. Texto citado número 19.

40. ROSEL, J.: **Metodología Experimental en Psicología**. Alamex, Barcelona, 1986.

BLOQUE III:

41. ANDER-EGG, E.: **Técnicas de investigación social**. Humanitas, Buenos Aires, 1990 (orig. 1966).

42. AZORIN F. Y SANCHEZ-CRESPO, J.L.: **Métodos y aplicaciones del muestreo**. Alianza Universidad, Madrid, 1986.

