

Métodos y Diseños de Investigación en Psicología (Curso 2015-2016)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Básica	Estadística	2º	1º	6	Obligatoria
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Humberto Trujillo Mendoza</li> <li>Hugo Carretero Dios</li> <li>Carmen Porras Chavarino</li> <li>Catalina Argüello</li> </ul>			Dpto. de Metodología de las Ciencias del Comportamiento, Facultad de Psicología, 2ª planta. Despachos 353, 335 E-mail: <a href="mailto:humberto@ugr.es">humberto@ugr.es</a> , <a href="mailto:hugocd@ugr.es">hugocd@ugr.es</a> , <a href="mailto:catalina.arguello@gmail.com">catalina.arguello@gmail.com</a> , <a href="mailto:cporras@ugr.es">cporras@ugr.es</a> Teléfonos: 958-246271, 958-246273		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			Humberto M. Trujillo Mendoza: -Miércoles y Jueves de 8-9 y de 13 a 15  Hugo Carretero Dios -Lunes y Miércoles de 11:30 a 15:00  Catalina Argüello: -Miércoles de 9 a 12.00  Carmen Porras Chavarino: - Martes de 9.30-12.00 y Jueves de 8.00-9.00, 10.00-12.00 Y 14.00-14.30		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado de Psicología					
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
Se recomienda tener conocimientos básicos/introductorios sobre la Psicología como disciplina científica (los propios del primer curso del Grado).					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
<b>Descriptor:</b> Fundamentos metodológicos de la investigación. Metodología experimental, cuasi-experimental, de					



encuesta y observacional

**Contenidos:**

La investigación científica y el método científico. Fases del modelo general de investigación científica. Elementos y operaciones en la planificación de investigaciones experimentales. Elementos y operaciones en la planificación de investigaciones no experimentales. La validez de la investigación. Los diseños de investigación. El informe de investigación.

**COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS**

- Desarrollar y tener la capacidad de aplicar un esquema de análisis crítico y reflexivo sobre la ciencia en general y la psicología como disciplina científica en particular.
- Ser capaz de manejar fuentes informáticas y bibliográficas relativas al estudio de las metodologías de investigación en psicología.
- Saber distinguir la fase del proceso de investigación científica en la que se encuentran las investigaciones.
- Tener la capacidad de desglosar las etapas dentro de todas y cada una de las fases del proceso de investigación científica.
- Desarrollar y tener la capacidad de aplicar un esquema de clasificación sobre las diferentes metodologías de investigación en psicología.
- Desarrollar y tener la capacidad de aplicar un esquema de clasificación sobre los diferentes diseños de investigación en psicología.
- Presentar la habilidad necesaria como para saber distinguir la metodología de investigación más idónea en función de los pormenores de un planteamiento de investigación concreto.
- Presentar la habilidad necesaria como para saber distinguir el diseños de investigación más idóneo en función de los pormenores de una investigación concreta.
- Presentar las habilidades prácticas que permitan juzgar críticamente la pertinencia y corrección formal de los elementos más importantes presentes en todo proceso de acción científica (por ejemplo, la formulación de objetivos e hipótesis de investigación, la delimitación de las variables del estudio, la delimitación de variables extrañas, selección de un diseño de investigación, redacción de un artículo científico, etc.).
- Presentar las habilidades prácticas que permitan hacer un uso adecuado (pertinente y correcto formalmente) de los aspectos fundamentales a tener en cuenta a lo largo de todo proceso de investigación científica (por ejemplo, la formulación de objetivos e hipótesis de investigación, la delimitación de las variables del estudio, la delimitación de variables extrañas, selección de un diseño de investigación, redacción de un artículo científico, etc.).

**OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

1. Conocer los conceptos de ciencia y método científico.
2. Conocer el modelo general de investigación científica aplicado a la Psicología.
3. Conocer las características propias de la metodología experimental, cuasi-experimental, de encuesta y observacional.
4. Conocer los principales diseños de investigación en Psicología.
5. Conocer como se redacta un informe de investigación de acuerdo con las normativas de la APA.

**TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

01. Ciencia y método científico: teorías sobre la ciencia
02. Modelos del origen y la evolución del conocimiento científico
03. La Psicología como ciencia: reflexiones, dudas e interrogantes
04. Proceso general de investigación científica
05. Los métodos de investigación: diferencias y similitudes entre la metodología experimental, cuasi-experimental y no experimental



06. Elementos y operaciones en la planificación de investigaciones: el problema y la hipótesis de investigación, la selección de participantes, las variables en investigación psicológica, sensibilidad y validez de la investigación, varianza y control
07. Modelado estadístico y diseño de investigación
08. Clasificación de los diseños
09. Diseños pre-experimentales
11. Diseños de N=1. Fundamentos metodológicos
10. Diseños cuasi-experimentales
12. Diseños experimentales auténticos
13. Aspectos metodológicos de la encuesta: diseños de muestreo
14. El método observacional
15. Redacción del informe de investigación



## **BIBLIOGRAFÍA**

### **GENERAL**

- Anguera, M.T., et al., (1995). *Métodos de investigación en Psicología*. Madrid: Síntesis.
- Arnau, J. (1984). *Diseños experimentales en psicología y educación*. México: Trillas.
- Arnau, J., Anguera, M.T. y Gómez, J. (1990). *Metodología de Investigación en Psicología*. Murcia: Servicio de publicaciones de la Universidad de Murcia.
- Arnau, J., y Balluerka, N. (1998). *La Psicología como Ciencia*. Donostia: Erein.
- Ato, M. (1991). *Investigación en ciencias del comportamiento*. Barcelona: PPU.
- Ato, M. y Vallejo, G. (2007). *Diseños experimentales en Psicología*. Madrid: Pirámide.
- Catena, A., Ramos, M.M. y Trujillo, H.M. (2003). *Análisis multivariado. Un manual para investigadores*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Chalmers, A.F. (2010). *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* (4ª edición en español) Madrid: Siglo XXI.
- Fontes, S., et al. (2010). *Fundamentos de investigación en Psicología*. Madrid: UNED.
- Keppel, G. (1982). *Design and análisis. A researcher`s handbook*. Englewood Cliffs, New Cork: Prentice Hall Inc.
- Kerlinger, F.N. (1991). *Investigación del comportamiento*. México: Trillas.
- León, O.G. y Montero, I. (1993). *Diseño de investigaciones. Introducción a la lógica de investigación en psicología y educación*. Madrid: McGraw Hill.
- León, O.G. y Montero, I. (2008). *Métodos de investigación en psicología y educación*. (4ª Ed.). Madrid: McGraw-Hill.
- Meltzoff, J. (2000). *Crítica a la investigación: psicología y campos afines*. Madrid: Alianza editorial.
- Moreno, R., Martínez, R. y Chacón, S. (2000). *Fundamentos metodológicos en psicología y ciencias afines*. Madrid: Pirámide.
- Navas, M.J. (2001). *Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación en Psicología*. Madrid: UNED.
- Pascual, J., García, J.F. y Frías, M.D. (1995). *El diseño y la investigación experimental en Psicología*. Valencia: CSV.
- Ramos, M.M., Catena, A., y Trujillo, H.M. (2004). *Manual de métodos y técnicas de investigación en ciencias del comportamiento*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Trujillo, H.M. (2013). *Métodos y diseños de investigación en psicología: notas y apuntes teóricos*. Plataforma Docente ÁGORA. Facultad de Psicología de la Universidad de Granada.
- Trujillo, H.M. (1999). *Métodos y técnicas de investigación en psicología. Teoría*. Granada: RDG.
- Ziman, J. (1993). *¿Qué es la ciencia?* Madrid: Cambridge University Press.

### **COMPLEMENTARIA**

- Brown, H.I. (1983). *La nueva filosofía de la ciencia*. Madrid: Técno.
- Chalmers, J. (1982). *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* Madrid: Siglo XXI.
- Yela, M. (1994). *El problema del método científico en psicología*. Anuario de Psicología, 60, 3-12.
- Arnau, J. (1995). *Fundamentos del método. Metodología de investigación en psicología*. En M.T. Anguera et



al. (Eds.), *Métodos de investigación en psicología* (pp. 45-66). Madrid: Síntesis.

Campbell, D.T. y Stanley, J.C. (1988). *Diseños experimentales y cuasi-experimentales en la investigación social*. Buenos Aires: Amorrortu.

Ato, M. y Rabadán, R. (1991). *Validez de la investigación psicológica*. Murcia: Torreta SAL.

Cohen, L. y Manion, L. (1994). *Research methods in education*. London: Rutledge.

Barlow, D.H. y Jersen, M. (1988). *Diseños experimentales de caso único*. Barcelona: Martínez Roca.

Pereda, S. (1987). *Psicología experimental, I*. Madrid: Pirámide.

Anguera, M.T. (1991). *Metodología observacional en la investigación psicológica*. Barcelona: PPU.

Gómez, J. (1990). Metodología de encuesta por muestreo. En J. Arnau et al. (Eds.), *Metodología de la investigación en ciencias del comportamiento*. Murcia: Universidad de Murcia.

Martínez, R. (1995). El método de encuesta por muestreo. Conceptos básicos. En M.T. Anguera et al. (Eds.), *Métodos de investigación en Psicología* (pp 385-424). Madrid: Síntesis.

Blanco, A. (1989). *Interpretación de la normativa internacional para la presentación de trabajos científicos*. *Anuario de psicología*, 157-177.

Day, R.A. (1989). *How to write and publish a scientific paper*. New York: Cambridge University Press.



### ENLACES RECOMENDADOS

### METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases magistrales
- Actividades prácticas
- Tutorías individuales y grupales

### PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	TEMA 1 y 2	2	1								
Semana 2	TEMA 3	2	1								
Semana 3	TEMA 3	2	1								
Semana 4	TEMA 4	2	1								
Semana 5	TEMA 4	2	1								
Semana 6	TEMA 5	2	1								



<b>Semana 7</b>	TEMA 6	2	1								
<b>Semana 8</b>	TEMA 6	2	1								
<b>Semana 9</b>	TEMA 7 y 8	2	1								
<b>Semana 10</b>	TEMA 9 y 10	2	1								
<b>Semana 11</b>	TEMA 10	2	1								
<b>Semana 12</b>	TEMA 11 y 12	2	1								
<b>Semana 13</b>	TEMA 13	2	1								
<b>Semana 14</b>	TEMA 14	2	1								
<b>Semana 15</b>	Tema 15	2	1								



**EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

- Prueba escrita teórico-práctica: Entre el 70% y el 80% de la calificación.
- Actividades centradas en la evaluación continua de las competencias: Entre el 20% y el 30%.

**EVALUACIÓN ÚNICA:**

La evaluación única para aquellos alumnos que lo soliciten y cumplan los criterios establecidos en la normativa (Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, 20/05/2013), consistirá en realizar una prueba complementaria además del examen oficial. Dicha prueba, que se realizará en una fecha que el profesor proporcionará durante el curso, se puntuará de manera equivalente a la evaluación continua, y en ella se evaluarán las competencias trabajadas durante la evaluación continua.

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

La presentación de los contenidos teóricos, las actividades prácticas a desarrollar y su programación, estarán sujetas a las características del alumnado y el desarrollo de las clases, pudiendo ser modificada dicha programación.

