

Métodos y Diseños de Investigación en Psicología (Curso 2014-2015)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Básica	Estadística	2º	1º	6	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Humberto Trujillo Mendoza Hugo Carretero Dios Cristina Vargas Pecino Carmen Porras Chavarino 			Dpto. de Metodología de las Ciencias del Comportamiento, Facultad de Psicología, 2ª planta. Despachos 353, 335, 325, 335. E-mail: humberto@ugr.es , hugocd@ugr.es , cvargas@ugr.es , cporras@ugr.es Teléfonos: 958-246271, 958-246273, 958-246234, 958-246273.		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Humberto M. Trujillo Mendoza: Martes, de 11 a 12 y de 13 a 14; Miércoles, de 9 a 11 y de 13 a 15. Hugo Carretero Dios Lunes de 11:30 a 15:00; Miércoles de 11:30 a 14:00. Cristina Vargas Pecino: Martes de 9.30 a 10.00, de 11.00-12.00, y de 13.00 a 15.00; Miércoles de 9.30 a 10.00, de 11.00-12.00, y de 14.00 a 15.00. Carmen Porras Chavarino: Martes de 10.00 a 11.00; Miércoles de 9.30 a 11.00; Viernes de 9.30 a 13.00.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado de Psicología					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Se recomienda tener conocimientos básicos/introductorios sobre la Psicología como disciplina científica (los propios del primer curso del Grado).					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<p>Descriptor: Fundamentos metodológicos de la investigación. Metodología experimental, cuasi-experimental, de encuesta y observacional</p> <p>Contenidos: La investigación científica y el método científico. Fases del modelo general de investigación científica. Elementos y operaciones en la planificación de investigaciones experimentales.</p>					



Elementos y operaciones en la planificación de investigaciones no experimentales.
La validez de la investigación. Los diseños de investigación. El informe de investigación.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- Desarrollar y tener la capacidad de aplicar un esquema de análisis crítico y reflexivo sobre la ciencia en general y la psicología como disciplina científica en particular.
- Ser capaz de manejar fuentes informáticas y bibliográficas relativas al estudio de las metodologías de investigación en psicología.
- Saber distinguir la fase del proceso de investigación científica en la que se encuentran las investigaciones.
- Tener la capacidad de desglosar las etapas dentro de todas y cada una de las fases del proceso de investigación científica.
- Desarrollar y tener la capacidad de aplicar un esquema de clasificación sobre las diferentes metodologías de investigación en psicología.
- Desarrollar y tener la capacidad de aplicar un esquema de clasificación sobre los diferentes diseños de investigación en psicología.
- Presentar la habilidad necesaria como para saber distinguir la metodología de investigación más idónea en función de los pormenores de un planteamiento de investigación concreto.
- Presentar la habilidad necesaria como para saber distinguir el diseños de investigación más idóneo en función de los pormenores de una investigación concreta.
- Presentar las habilidades prácticas que permitan juzgar críticamente la pertinencia y corrección formal de los elementos más importantes presentes en todo proceso de acción científica (por ejemplo, la formulación de objetivos e hipótesis de investigación, la delimitación de las variables del estudio, la delimitación de variables extrañas, selección de un diseño de investigación, redacción de un artículo científico, etc.).
- Presentar las habilidades prácticas que permitan hacer un uso adecuado (pertinente y correcto formalmente) de los aspectos fundamentales a tener en cuenta a lo largo de todo proceso de investigación científica (por ejemplo, la formulación de objetivos e hipótesis de investigación, la delimitación de las variables del estudio, la delimitación de variables extrañas, selección de un diseño de investigación, redacción de un artículo científico, etc.).

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

1. Conocer los conceptos de ciencia y método científico.
2. Conocer el modelo general de investigación científica aplicado a la Psicología.
3. Conocer las características propias de la metodología experimental, cuasi-experimental, de encuesta y observacional.
4. Conocer los principales diseños de investigación en Psicología.
5. Conocer como se redacta un informe de investigación de acuerdo con las normativas de la APA.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

01. Ciencia y método científico: teorías sobre la ciencia
02. Modelos del origen y la evolución del conocimiento científico
03. La Psicología como ciencia: reflexiones, dudas e interrogantes
04. Proceso general de investigación científica
05. Los métodos de investigación: diferencias y similitudes entre la metodología experimental, cuasi-experimental y no experimental
06. Elementos y operaciones en la planificación de investigaciones: el problema y la hipótesis de investigación, la selección de participantes, las variables en investigación psicológica, sensibilidad y validez de la investigación, varianza y control
07. Modelado estadístico y diseño de investigación
08. Clasificación de los diseños



09. Diseños pre-experimentales
10. Diseños cuasi-experimentales
11. Diseños de N=1. Fundamentos metodológicos
12. Diseños experimentales auténticos
13. Aspectos metodológicos de la encuesta: diseños de muestreo
14. El método observacional
15. Redacción del informe de investigación

BIBLIOGRAFÍA

GENERAL

- Anguera, M.T., et al., (1995). *Métodos de investigación en Psicología*. Madrid: Síntesis.
- Arnau, J. (1984). *Diseños experimentales en psicología y educación*. México: Trillas.
- Arnau, J., Anguera, M.T. y Gómez, J. (1990). *Metodología de Investigación en Psicología*. Murcia: Servicio de publicaciones de la Universidad de Murcia.
- Arnau, J., y Balluerka, N. (1998). *La Psicología como Ciencia*. Donostia: Erein.
- Ato, M. (1991). *Investigación en ciencias del comportamiento*. Barcelona: PPU.
- Ato, M. y Vallejo, G. (2007). *Diseños experimentales en Psicología*. Madrid: Pirámide.
- Catena, A., Ramos, M.M. y Trujillo, H.M. (2003). *Análisis multivariado. Un manual para investigadores*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Chalmers, A.F. (2010). *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* (4ª edición en español) Madrid: Siglo XXI.
- Fontes, S., et al. (2010). *Fundamentos de investigación en Psicología*. Madrid: UNED.
- Keppel, G. (1982). *Desing and análisis. A researcher`s handbook*. Englewood Cliffs, New Cork: Prentice Hall Inc.
- Kerlinger, F.N. (1991). *Investigación del comportamiento*. México: Trillas.
- León, O.G. y Montero, I. (1993). *Diseño de investigaciones. Introducción a la lógica de investigación en psicología y educación*. Madrid: McGraw Hill.
- León, O.G. y Montero, I. (2008). *Métodos de investigación en psicología y educación*. (4ª Ed.). Madrid: McGraw-Hill.
- Meltzoff, J. (2000). *Crítica a la investigación: psicología y campos afines*. Madrid: Alianza editorial.
- Moreno, R., Martínez, R. y Chacón, S. (2000). *Fundamentos metodológicos en psicología y ciencias afines*. Madrid: Pirámide.
- Navas, M.J. (2001). *Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación en Psicología*. Madrid: UNED.
- Pascual, J., García, J.F. y Frías, M.D. (1995). *El diseño y la investigación experimental en Psicología*. Valencia: CSV.
- Ramos, M.M., Catena, A., y Trujillo, H.M. (2004). *Manual de métodos y técnicas de investigación en ciencias del comportamiento*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Trujillo, H.M. (2013). *Métodos y diseños de investigación en psicología: notas y apuntes teóricos*. Plataforma Docente ÁGORA. Facultad de Psicología de la Universidad de Granada.
- Trujillo, H.M. (1999). *Métodos y técnicas de investigación en psicología. Teoría*. Granada: RDG.
- Ziman, J. (1993). *¿Qué es la ciencia?* Madrid: Cambridge University Press.

COMPLEMENTARIA

- Brown, H.I. (1983). *La nueva filosofía de la ciencia*. Madrid: Técnos.
- Chalmers, J. (1982). *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* Madrid: Siglo XXI.
- Yela, M. (1994). *El problema del método científico en psicología*. Anuario de Psicología, 60, 3-12.
- Arnau, J. (1995). *Fundamentos del método. Metodología de investigación en psicología*. En M.T. Anguera et al. (Eds.), *Métodos de investigación en psicología* (pp. 45-66). Madrid: Síntesis.
- Campbell, D.T. y Stanley, J.C. (1988). *Diseños experimentales y cuasi-experimentales en la investigación social*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Ato, M. y Rabadán, R. (1991). *Validez de la investigación psicológica*. Murcia: Torretea SAL.
- Cohen, L. y Manion, L. (1994). *Research methods in education*. London: Rutledge.



Barlow, D.H. y Jersen, M. (1988). *Diseños experimentales de caso único*. Barcelona: Martínez Roca.
 Pereda, S. (1987). *Psicología experimental*, I. Madrid: Pirámide.
 Anguera, M.T. (1991). *Metodología observacional en la investigación psicológica*. Barcelona: PPU.
 Gómez, J. (1990). Metodología de encuesta por muestreo. En J. Arnau et al. (Eds.), *Metodología de la investigación en ciencias del comportamiento*. Murcia: Universidad de Murcia.
 Martínez, R. (1995). El método de encuesta por muestreo. Conceptos básicos. En M.T. Anguera et al. (Eds.), *Métodos de investigación en Psicología* (pp 385-424). Madrid: Síntesis.
 Blanco, A. (1989). *Interpretación de la normativa internacional para la presentación de trabajos científicos*. *Anuario de psicología*, 157-177.
 Day, R.A. (1989). *How to write and publish a scientific paper*. New york: Cambridge University Press.

ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases magistrales
- Actividades prácticas
- Tutorías individuales y grupales

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	TEMA 1 y 2	2	1								
Semana 2	TEMA 3	2	1								
Semana 3	TEMA 3	2	1								
Semana 4	TEMA 4	2	1								
Semana 5	TEMA 4	2	1								
Semana 6	TEMA 5	2	1								
Semana 7	TEMA 6	2	1								
Semana 8	TEMA 6	2	1								



Semana 9	TEMA 7 y 8	2	1								
Semana 10	TEMA 9 y 10	2	1								
Semana 11	TEMA 10	2	1								
Semana 12	TEMA 11 y 12	2	1								
Semana 13	TEMA 13	2	1								
Semana 14	TEMA 14	2	1								
Semana 15	Tema 15	2	1								

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Prueba escrita teórico-práctica: Entre el 70% y el 80% de la calificación.
- Actividades centradas en la evaluación continua de las competencias: Entre el 20% y el 30%.

EVALUACIÓN ÚNICA:

La evaluación única para aquellos alumnos que lo soliciten y cumplan los criterios establecidos en la normativa (Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, 20/05/2013), consistirá en realizar una prueba complementaria además del examen oficial. Dicha prueba, que se realizará en una fecha que el profesor proporcionará durante el curso, se puntuará de manera equivalente a la evaluación continua, y en ella se evaluarán las competencias trabajadas durante la evaluación continua.

INFORMACIÓN ADICIONAL

La presentación de los contenidos teóricos, las actividades prácticas a desarrollar y su programación, estarán sujetas a las características del alumnado y el desarrollo de las clases, pudiendo ser modificada dicha programación.

