

PROGRAMA DOCENTE

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

Asignatura Troncal de Segundo Curso (9 Cr. Teóricos y 3 Cr. Prácticos)

CURSO ACADÉMICO 2005-2006

Profesorado:

Humberto M. Trujillo Mendoza
Hugo Carretero Dios
Cristina Vargas Pecino



OBJETIVOS FORMATIVOS FUNDAMENTALES

1. Que el alumnado conozca los conceptos de ciencia y de método científico.
2. Que el alumnado conozca el modelo general de investigación científica aplicado a las ciencias del comportamiento.
3. Que el alumnado conozca las características propias de la metodología experimental, cuasiexperimental y no experimental.
4. Que el alumnado conozca los principales diseños de investigación en Psicología y cómo analizar los datos que generan.
5. Que el alumnado aprenda a hacer una lectura comprensiva y crítica de un informe de investigación.
6. Que el alumno aprenda a redactar un informe de investigación siguiendo las normas de la APA.

PROGRAMA TEÓRICO

BLOQUE I: FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

1. Ciencia, Método Científico y metodología de investigación en Psicología.
2. Proceso general de investigación científica.

BLOQUE II:) CÓMO PLANEAR Y ESTRUCTURAR UNA INVESTIGACIÓN?

3. Plan, estructura y diseño de la investigación.
4. Estrategia de la investigación I: control de variables y muestreo de unidades de observación.
5. Estrategia de la investigación II: los aparatos, las tareas y las variables dependientes.
6. Características y clasificación de los diseños de investigación.

BLOQUE III:) CÓMO ANALIZAR LOS DATOS DE UNA INVESTIGACIÓN?

7. La modelización estadística y el análisis de datos.
8. Supuestos de la modelización lineal y modelos no lineales.

BLOQUE IV: ANÁLISIS, DESDE LA MODELIZACIÓN, DE DATOS COMPORTAMENTALES OBTENIDOS A PARTIR DE DISEÑOS EXPERIMENTALES Y CUASIEXPERIMENTALES.

9. Análisis de la regresión para diseños covariacionales.
10. El análisis de la varianza para diseños experimentales. Principios básicos.
11. El análisis de la varianza para diseños experimentales, entregupos, intrasujeto, unifactoriales y factoriales.
12. Análisis de la varianza para diseños experimentales especiales y cuasiexperimentales.
13. Una introducción al análisis multivariado: técnicas descriptivas y explicativas.

BLOQUE V: METODOLOGÍA NO EXPERIMENTAL

14. La observación
15. La encuesta

BLOQUE VI: EL INFORME DE INVESTIGACIÓN

16. Estructura del informe de investigación.
17. Redacción de un informe de investigación siguiendo las normas de la APA.

PROGRAMA PRÁCTICO

1. Realizar un esquema del proceso general de investigación científica.
2. Diferenciar los estudios científicos de los que no lo son.
3. Diseñar una investigación experimental
4. Diseñar una investigación cuasiexperimental
5. Diseñar una investigación no experimental.
6. Analizar los datos obtenidos mediante un diseño experimental.
7. Analizar los datos obtenidos mediante un diseño cuasiexperimental.
8. Analizar los datos obtenidos mediante un diseño no experimental.
9. Redactar un informe de investigación siguiendo las normas de la APA.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará mediante una prueba teórica y otra práctica. La prueba teórica consistirá en una serie de preguntas tipo test con tres opciones de respuesta, de forma que sólo una de las opciones será correcta. En la corrección de la prueba teórica se penalizarán las contestaciones al azar, de modo que el número de errores, divididos por dos, se restará al número de aciertos. La puntuación máxima que se puede obtener en la prueba teórica es de 6,66. La prueba práctica consistirá en la realización de un supuesto práctico, siendo necesarios para su desarrollo los conocimientos teóricos y prácticos impartidos durante el curso académico. La puntuación máxima que se puede obtener en la prueba práctica es de 3,33. La prueba práctica tendrá lugar después de la teórica, previo descanso de 10 minutos. La puntuación total de la asignatura se obtendrá sumando la puntuación de la prueba teórica a la de práctica. Para superar la asignatura se debe obtener una puntuación total (suma de la puntuación obtenida en teoría a la obtenida en práctica) igual o superior a 5.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Anguera, M.T., Arnau, J., Ato, M., Martínez, R., Pascual, J. y Vallejo, G. (1995). Métodos de investigación en Psicología. Madrid: Síntesis.

Arnau, J. (1984). Diseños experimentales en Psicología y Educación. México: Trillas.

Barlow, D.H. y Hersen, M. (1988). Diseños experimentales de caso único. Barcelona: Martínez Roca.

Catena, A., Ramos, M.M. y Trujillo H.M. (2003). Análisis multivariado. Un manual para investigadores. Madrid: Biblioteca Nueva.

Keppel, G. (1982). Design and Analysis: A researcher's handbook. Englewood Cliffs, NY: Prentice Hall Inc.

Kerlinger, F.N. (1991). Investigación del comportamiento. México: Mc Graw Hill.

Pascual, J., García, J.F. y Frías, M.D. (1995). El diseño y la investigación experimental en Psicología. Valencia: CSV.

Ramos, M.M., Catena, A. y Trujillo, H.M. (2004). Manual de métodos y técnicas de investigación en ciencias del comportamiento. Madrid: Biblioteca Nueva.

Trujillo, H.M. (1998). Métodos de investigación en ciencias del comportamiento. Granada: Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada.

