

Programa de la asignatura
Oficial y Libre

MODELOS FORMALES DE PROCESOS PSICOLÓGICOS

curso académico 1998/99

Prof. Dra. Felisa González Reyes



BLOQUE I. FUNDAMENTOS

Metodología de la investigación en Psicología y Psicología Matemática
Fundamentos de modelización en Psicología

BLOQUE II. APLICACIONES A PROCESOS PSICOLOGICOS

BLOQUE IIA

Pisicofísica
Teoría de Detección de Señales
Percepción y computación

BLOQUE IIB

Modelos de redes neuronales
Modelo de Rescorla-Wagner

BLOQUE IIIB

Teoría Clásica de los Tests
Teoría de Respuesta al Item

Prácticas

El carácter de las prácticas es obligatorio. Se tendrán en cuenta para la evaluación de las mismas la asistencia a clase y la resolución de las tareas encomendadas al alumno.

Realización en clase de una prueba de memoria y formalización del proceso de recuperación

Realización por parte de los alumnos de un experimento de psicofísica y modelización del proceso

Estudio del funcionamiento redes neuronales, aplicación a la categorización de estímulos

- Simulación de la regla de Rescorla-Wagner

Criterios de evaluación

Tras la finalización de cada bloque (I. IIA, IIB y IIC) se llevará a cabo una prueba tipo test. Los alumnos que aprueben todos los controles (nota de corte 5), no se presentarán a examen de teoría. La no superación de cualquiera de ellos supondrá la realización del examen final de Junio.



Las prácticas son obligatorias, tanto la asistencia a clase como la realización de las tareas encargadas. Si las prácticas han sido entregadas en el plazo establecido y se han aprobado, no será necesario examinarse de ellas. Para aquellos alumnos que no la entreguen en su día o suspendan la práctica, se llevará a cabo un examen práctico específico, es decir, de recuperación de la/s práctica/s correspondiente/s.

La nota final de la asignatura se establece como media de las dos partes, teoría y prácticas, habiendo superado al menos el 4 en cada una de ellas.

No se guardará ninguna calificación de ningún tipo para el examen extraordinario de Septiembre.

Bibliografía

ARNAU, J. (1977). Utilización de Modelos Matemáticos en Psicología. Anuario de Psicología, 17, (2), pp. 3-17.

GARCÍA-ALBEA, J.E. (1986). Percepción y computación. Pirámide, Madrid.

GLUCK, M.A. Y BOWER, G.H. (1988). From conditioning to category learning: An adaptative network model. Journal of Experimental Psychology: General, 117, pp. 227-247.

HALL, G. (1994). Pavlovian conditioning: Laws of association. En Animal Learning and Cognition (Handbook of Perception and Cognition Series: 3), N.J. Mackintosh (Ed.). Cap. 2, pp. 15-43. Academic Press, San Diego, CA.

JANÉZ, L. (1989). Fundamentos de Psicología Matemática. Pirámide, Madrid.

LILLO, J. (1993). Psicología de la Percepción. Debate, Madrid.

McLAREN, I.P.L. Y DICKINSON, A. (1990). The conditioning connection. Phil. Trans. R. Soc., 329, pp.179-186.

MUÑIZ, J. (1989). Teoría de respuesta a los ítems. Pirámide, Madrid.

MUÑIZ, J. (1992). Teoría Clásica de los Tests. Pirámide, Madrid.

RUMELHART, D.E. Y McCLELLAND, J.L. (1992). Introducción al Procesamiento Distribuido en Paralelo. Alianza, Madrid.

Horario de Tutorías

Lunes 16-17, 18-20

Martes 9-10, 12-14

