


Guía de la asignatura Ejemplo

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT		PROCESO DE DATOS EN PSICOLOGÍA English version 
Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code	Proceso de Datos en Psicología (plan antiguo)	
Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/Postgraduate)	Asignatura a extinguir del plan de estudios anterior. No tiene clases presenciales, sólo derecho a examen	
Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated	Licenciatura en Psicología	
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Core/Compulsory/Elective)	Optativa	
Año en que se programa Year of study		
Calendario (Semestre) Calendar (Semester)	:	
Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practices)	:6	
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS)		
Descriptorios (BOE)¹ Descriptors	Proceso de Datos en Psicología. Uso del ordenador en Psicología. Paquetes estadísticos. Iniciación a la programación. :	
Temas o bloques temáticos Course Contents	1. Introducción: Informática y Psicología 2. Estructura y Funcionamiento de un ordenador 3. Sistemas Operativos 4. Métodos y elementos de programación 5. Análisis informatizado de datos 6. Introducción a Internet	
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)² Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)	<ul style="list-style-type: none"> - Definir los conceptos básicos de la disciplina Informática. - Identificar el conjunto de conocimientos que puede aportar la Psicología a la Informática, la Informática a la Psicología y que ambas disciplinas tienen en común. - Conocer, comparar y diferenciar entre las capacidades mentales humanas y de los ordenadores. - Conocer elementalmente la estructura y funcionamiento de un ordenador y aplicar estos conocimientos básicos al uso diario y personal de cada alumno. - Conocer los conceptos básicos de distintos programas, saber utilizarlos de forma elemental y aplicar estos conocimientos a contenidos psicológicos. - Saber qué son y para qué sirven los Sistemas Operativos y aplicar este conocimiento a un sistema operativo particular para trabajar con un ordenador . - Comprender cómo funcionan y ser capaz de diseñar un programa básico mediante un lenguaje de programación. - Conocer el funcionamiento elemental de un paquete estadístico y realizar análisis informatizados de datos simples. - Interpretar y evaluar la información obtenida a partir de una salida de ordenador realizada con un paquete estadístico a partir de un conjunto inicial de datos. - Utilizar los recursos disponibles en Internet para realizar búsquedas de contenidos psicológicos y ponerse en contacto con otros profesionales. 	
Prerrequisitos y recomendaciones Prerequisites and advises	: Conocimientos básicos de Análisis de Datos en Psicología	
Contenidos (palabras clave) Course contents (ey words)	: Informática, Psicología, CyberPsicología, Hardware, Software, Sistemas Operativos, Programación, Paquetes estadísticos, Internet. :	
Bibliografía recomendada Recommended reading	Algarabel S. y Sanmartín, J. (1990). <i>Métodos Informáticos aplicados a la Psicología</i> Madrid: Pirámide. Arrabal, J.J., Fernández, R., Luna, P. y Paredes, A. (1999). <i>Informática Aplicada</i> . Madrid: McGraw-Hill. Gardner, R.C. (2003) <i>Estadística para Psicología usando SPSS</i> . México: Prentice may. Hahn, H. (1994). <i>Internet. Manual de Referencia</i> . Madrid: McGraw-Hill. Jáñez, L. (E.d.)(1981). <i>Simulación en Psicología</i> . Madrid : UCM. Lizasoain, L. y Joaristi, L. (2003). <i>Gestión y análisis de datos con SPSS</i> . Madrid: Thomson. Risk, E. (1991). <i>Inteligencia Artificial</i> . Madrid: McGraw-Hill.	



Métodos docentes ⁴ Teaching methods	: Lecciones Magistrales Prácticas en aula de Informática Actividades a través de Internet (Teleformación: Foro, Correo, Chats, Calendario, etc.) Autoaprendizaje mediante Libros Electrónicos interactivos Autoevaluaciones en Internet
Actividades y horas de trabajo estimadas ³ Activities and estimated workload (hours)	
Tipo de evaluación y criterios de calificación Assessment methods	- El examen constará entre 30 y 40 preguntas tipo test.
Idioma usado en clase y exámenes Language of instruction	
Enlaces a más información Links to more information	: - Psicología On-line : Página web con contenidos de Psicología. Pueden verse aplicaciones como la realización de test On-line y en el enlace http://www.psicologia-online.com/ciopa2001 aparecen documentos (comunicaciones, conferencias o póster) presentados al Congreso Internacional On-line de Psicología Aplicada. Algunos de estos documentos presentan aplicaciones informáticas en distintas áreas de la Psicología. - Psicosoft : Empresa dedicada al software para Psiquiatría y Psicología. Permite descargar algunas demos de software que también comercializa esta empresa. - Red Científica : Revista en Internet. Artículos interesantes relacionados con la asignatura en temas como Informática, Inteligencia Artificial y Psicología. - Informática Básica de Shirley Vargas : Esta página presenta información sobre historia de la informática, software y hardware. - PC-Hardware.org : Revista de informática en internet.
Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías Name of lecturer(s) and address for tutoring	: Ignacio Martín Tamayo Correo electrónico: <<imartin[arroba]ugr.es>> Oficina: Despacho 325 en la Facultad de Psicología Telf: 958243744 : Cristina Vargas Pecino Correo electrónico: <<cvargas[arroba]ugr.es>> Oficina: Despacho 356 de la Facultad de Psicología Telf: 958249592
Observaciones	: Asignatura a extinguir del plan de estudios anterior. No tiene clases presenciales, sólo derecho a examen



¹ En plan de estudios en BOE (Enlace Facultad XXXX)

² Puede servirse del listado de competencias del libro blanco de la ANECA (Enlace Facultad XXXX), adaptándolo a esta asignatura o de la Propuesta de Ficha Técnica para estudio de Grado de Psicología (<http://www.crue.org/pdf/Titulo%20de%20grado%20en%20PSICOLOGIA.pdf>)

³ Estos valores son sólo una estimación que en los primeros años será muy poco fiable.

⁴ Métodos docentes, por ejemplo: Clase Magistral, Resolución de problemas y Casos, Prácticas de Laboratorio, Prácticas Externas, Exposiciones orales de alumnos, Actividades en grupo, Proyectos, Etc. Véanse enlaces (XXXXXXX) .