

PROCESO DE DATOS EN PSICOLOGÍA

PROFESORES RESPONSABLES:

- Ignacio Martín Tamayo
- Isabel Ramírez Uclés
- Carmen Porras Chavarino

OBJETIVOS:

- 1.- Conocer la disciplina Informática y sus relaciones con la Psicología. Conocer un conjunto de conceptos básicos: Elementos de un ordenador: “*hardware*” y “*software*”, Sistemas Operativos, Programación, Análisis Informatizado de Datos, Internet y Simulación e Inteligencia Artificial.
- 2.- Desarrollar destrezas básicas en la utilización del “*software*” y aplicarlo a casos prácticos de carácter psicológico.
- 3.- Ser capaz de interpretar los resultados obtenidos por medio de sistemas informatizados en la disciplina de Psicología

PROGRAMA TEÓRICO:

Tema 1: INTRODUCCIÓN: RELACIONES ENTRE LA PSICOLOGÍA Y LA INFORMÁTICA

1. Informática y Psicología; 2. La metodología informática; 3. Los métodos informáticos en Psicología

Tema 2: ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DE UN ORDENADOR

1. Breve historia de la informática; 2. La codificación de la información; 3. La estructura del ordenador; 4. Tipos de ordenador; 5. La comunicación entre ordenadores; 6. El “*software*” y sus tipos

Tema 3: SISTEMAS OPERATIVOS

1. Introducción: conceptos básicos; 2. Tipos de sistemas operativos; 3. El sistema operativo Windows.

Tema 4: MÉTODOS Y ELEMENTOS DE PROGRAMACIÓN

1. Definición de programa; 2. Tipos de programas; 3. Metodología de la programación: aspectos básicos; 4. Definición y tipos de lenguajes de programación; 5. Programación en Basic.

Tema 5: ANÁLISIS INFORMATIZADO DE DATOS

1. El contexto del Análisis Informatizado de Datos; 2. Paquetes estadísticos: definición y tipos; 3. Análisis de Datos mediante el paquete estadístico SPSS; 4. Descripción de Datos con SPSS; 5. Inferencia estadística con SPSS.

Tema 6: INTRODUCCIÓN A INTERNET

1. Introducción; 2. Origen y evolución histórica; 3. Funcionamiento, arquitectura y organización; 4. Servicios y aplicaciones más frecuentes; 5. La telaraña mundial (WWW); 6. Los navegadores; 7. Herramientas de búsqueda de información en Psicología

Tema 7: SIMULACIÓN E INTRODUCCIÓN A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

1. Introducción a la simulación; 2. La simulación en Psicología; 3. Introducción a la Inteligencia Artificial; 4. Campos de la Inteligencia Artificial



PROGRAMA PRÁCTICO:

Las prácticas de la asignatura se corresponden con la aplicación práctica de los temas teóricos con excepción del primero. Se realizan en las aulas de informática de la facultad cuya capacidad está limitada a 20-25 alumnos y restringe los contenidos a impartir debido a la capacidad del “*hardware*” y “*software*” del sistema. Las prácticas se desarrollan en los horarios establecidos por la Facultad.

Sistema de evaluación: La calificación final de la asignatura será el resultado de un examen y de la asistencia a las prácticas desarrolladas durante el curso. En el examen se incluirán tanto los contenidos teóricos como prácticos de la asignatura desarrollados en el temario.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Algarabel S. y Sanmartin, J. (1990). *Métodos Informáticos aplicados a la Psicología*. Madrid: Pirámide.
- Andrews, N. y Stinson, C. (1986). *Running Windows*. Microsoft Press.
- Arrabal, J.J., Fernández, R., Luna, P. y Paredes, A. (1999). *Informática Aplicada*. Madrid: McGraw-Hill.
- Guilera, L.L. (1988). *Introducción a la Informática*. Barcelona: Edunsa.
- Hahn, H. (1994). *Internet. Manual de Referencia*. Madrid: McGraw-Hill.
- Jáñez, L. (Ed.) (1981). *Simulación en Psicología*. Madrid: UCM.
- Joyanes, L. (1994). *Programación en QuickBasic/Qbasic. 2ª Edición*. Madrid: McGraw-Hill
- Microsoft Corporation (1995). *Introducción a Microsoft Windows 95*. Microsoft.
- Lizasoain, L. y Joaristi, L. (1998). *SPSS para Windows 6.0*. Madrid: Paraninfo.
- Risk, E. (1991). *Inteligencia Artificial*. Madrid: McGraw-Hill
- Visauta Vinacua, B. (1997). *SPSS para Windows. Análisis Estadístico*. Madrid: McGraw-Hill. (Vol. I).
- Wiston, P.H. (1994). *Inteligencia Artificial. 3ª Edición*. Addison-Wesley.

