



LOS JUEGOS SEXUALES
DE LOS NIÑOS
Nicole Dallayrac

PSIQUIATRIA Y PODER
Giovanni Berlinguer

PSICOTERAPIAS BREVES
Leonard Small

EL APARATO PSIQUICO
GRUPAL
Rene Kaes

LA PRIMERA
ENTREVISTA CON EL
PSICOANALISTA
Maud Mannoni

TEORIA DEL
PSICODRAMA
Gennie y Paul Lemoine

PSICOANALISIS Y
SEMIOTICA
Deleuze, Guattari,
Verdiglione, y otros

LA PERSONALIDAD
NORMAL Y
PATOLOGICA
Jean Bergeret

LECCIONES DE
INTRODUCCION AL
PSICOANALISIS
Oscar Masotta

TRABAJOS
PSICOANALITICOS
Victor Tausk

PROBLEMAS DE LA
PRACTICA
PSICOANALITICA
Sigmund Freud-
Edoardo Weiss

CORRESPONDENCIA
Sigmund Freud-Karl
Abraham

EMPIRISMO Y
SUBJETIVIDAD
Gilles Deleuze

GRUPOS
ORGANIZACIONES E
INSTITUCIONES
Georges Lapassade

EL ANALIZADOR Y EL
ANALISTA
Georges Lapassade

SOCIOANALISIS Y
POTENCIAL HUMANO
Georges Lapassade

PROGRAMA DE PSICOMETRIA

Profesor: Cristino Pérez Meléndez.

1ª PARTE. TEORIA DE LA MEDICION.

INTRODUCCION.

- Tema 1: MATEMATICAS Y MEDICION.- 1.1. Sintáctica, Semántica y pragmática. 1.2. El modelo matemático. 1.2.1. Numeración. 1.2.2. Extensión del campo de los números. 1.2.3. Atributos de las relaciones. 1.2.4. Los postulados del orden. 1.2.5. Criterios para los postulados. 1.2.6. Los postulados del algebra. 1.3. Definiciones, postulados y teoremas. 1.4. El concepto de grupo. 1.5. El concepto de invarianza.
- Tema 2: FUNDAMENTOS DE LA MEDICION PSICOLOGICA. 2.1. Características de los datos psicológicos. 2.2. Barreras emocionales que dificultan la medición en Psicología. 2.3. La medición en la ciencia. 2.4. Ventajas de las medidas estandarizadas. 2.5. La medición en Psicología. 2.5.1. Experimentos y diferencias individuales. 2.5.2. La medición en Psicología diferencia. 2.6. Ejemplos de medidas psicológicas.
- Tema 3: ESCALAS DE MEDICION.- 3.1. Concepto de escala. 3.2. Rótulos. 3.3. Categorías. 3.4. Escalas ordinales. 3.5. Escalas de intervalos. 3.6. Escalas de cociente (Razón) 3.7. Otras escalas. 3.8. Comparaciones de escalas: Consideraciones prácticas y estadísticas. 3.9. Escalas de medición en Psicología.
- Tema 4: HISTORIA DE LA MEDICION PSICOLOGICA. 4.1. Psicofísica. 4.2. El efecto de la teoría de la evolución en psicología: Darwin. 4.3. Primeros estudios de la diferencias individuales: Galton, Pearson. 4.4. Primeros tests mentales de fácil empleo: Binet. 4.5. Primeros tests colectivos de capacidad. 4.7. Exámenes escolares estandarizados. 4.7. Desarrollo de los tests de personalidad. 4.9. Evolución de los tests entre las dos guerras mundiales. 4.10. Desarrollo de la medición en la investigación básica.

2ª PARTE. PSICOFISICA

- Tema 5: HISTORIA DE LA PSICOFISICA. 5.1. La medida de lo subjetivo. 5.2. La ecuación personal. 5.3. El umbral de la sensación: Weber. 5.4. Fechner y Stevens. 5.5. Tareas de la Psicofísica.
- Tema 6: METODOS EXPERIMENTALES DE MEDICION PSICOFISICA. 6.1. Introducción. 6.2. Términos (Estímulo, respuesta, Umbrales, variable). 6.3. Método de límites. 6.4. El método del error promedio.

Editorial Gedisa

(Método de ajustamientos. Método de igualación). 6.5. Método de estímulos constantes. (Método de frecuencias). 6.6. El método del tiempo de reacción. (Método de latencia). 6.7. Comparación de los cuatro métodos psicofísicos clásicos.

3ª PARTE. TEORIA DE TESTS

- Tema 7: **EL TEST COMO INSTRUMENTO DE MEDIDA.**- 7.1. La elaboración de un test. 7.2. La fiabilidad. 7.3. La validez 7.4. La tipificación. 7.5. Clases de normas cronológicas, centiles y típicas. 7.6. Aplicación de los tests.
- Tema 8: **FIABILIDAD.**- 8.1. Concepto de fiabilidad de un test. 8.2. Fiabilidad absoluta y relativa. 8.3. Errores de medida: Errores sistemáticos y aleatorios. 8.4. El modelo lineal: Puntuaciones empíricas, verdaderas y error de medida. 8.5. Definición estadística del error de medida. 8.6. El grado de no fiabilidad. 8.7. Importancia del conocimiento del grado de fiabilidad de unas mediciones.
- Tema 9: **CALCULO DEL COEFICIENTE DE FIABILIDAD.**- 9.1. Fuentes de varianza de las puntuaciones de un test. 9.2. Fiabilidad definida por formas de tests equivalentes. 9.3. Fiabilidad por repetición de una forma de test idéntica. 9.4. Fiabilidad por subdivisión de un test total. 9.4.1. Modo de reunir puntuaciones parciales. 9.5. Análisis de la varianza entre ítems. 9.5.1. Coeficiente alfa. 9.5.2. El coeficiente alfa con elementos dicotómicos. Fórmulas de Kuder-Richarson. 9.5.3. Factores que distorsionan las estimaciones de fiabilidad del coeficiente alfa.
- Tema 10: **TESTS PARALELOS.**- 10.1. Definición de tests paralelos: Medias varianzas y correlaciones iguales. 10.2. El coeficiente de fiabilidad como la razón entre la varianza verdadera y la empírica. 10.3. Estimación de las puntuaciones verdaderas. 10.3.1. El índice de fiabilidad.
- Tema 11: **EL ERROR TIPICO DE MEDIDA.** 11.1. Intervalos confidenciales en torno a la puntuación verdadera. 11.2. El error típico de medida y el error típico de estimación de las medidas. 11.3. El sesgo de las puntuaciones empíricas. 11.4. El sentido del error típico de medida.
- Tema 12: **FACTORES QUE INFLUYEN EN LA FIABILIDAD DE UN TEST.** 12.1. La fiabilidad como función de la variabilidad del grupo. 12.2. La fiabilidad como función del nivel medio de capacidad. 12.3. Factores intrínsecos que afectan a la fiabilidad. 12.3.1. Características de los ítems. 12.3.2. El número de ítems. 12.3.2.1. La ecuación de Spearman Brown. 12.3.2.1.1. Caso de longitud doble. 12.3.2.1.2. Caso general. 12.3.2.2. Las ecuaciones de Rulon y Guttman. 12.3.3. Condiciones en las que se administran los tests.

- Tema 13: **INTERPRETACION DEL COEFICIENTE DE FIABILIDAD.**- 13.1. Información necesaria para la interpretación del coeficiente de fiabilidad. 13.1.1. El conjunto de operaciones mediante las cuales se estimó la fiabilidad. 13.1.2. Descripción del grupo evaluado. 13.1.3. Características estadísticas del grupo. 13.1.4. Adecuación del muestreo. 13.2. Interpretación del coeficiente de fiabilidad de diferentes tamaños.
- Tema 14: **PROBLEMAS ESPECIALES EN LA DETERMINACION DE LA FIABILIDAD.** 14.1. Fiabilidad de tests de velocidad. 14.2. Fiabilidad de diferencia de puntuaciones. 14.3. Fiabilidad de funciones de aprendizaje. 14.4. Fiabilidad de tests que contienen elementos de insight o descubrimiento.
- Tema 15: **VALIDEZ.** 15.1. Concepto de validez. 15.2. El coeficiente de validez. 15.3. Tipos de validez. 15.3.1. Validez predictiva. 15.3.2. Validez concurrente. 15.3.3. Validez de contenido. 15.3.4. Validez de constructo. 15.4. El problema del criterio. 15.5. Criterio último y criterios intermedios. 15.6. Factores que influyen en el coeficiente de validez, la fiabilidad y la homogeneidad.
- Tema 16: **FIABILIDAD Y VALIDEZ.**- 16.1. La ecuación general. 16.2. Validez de un test respecto a un criterio cuando se mejora la fiabilidad del test, del criterio o de ambos. 16.3. Validez de un test respecto a un criterio cuando se eliminan los errores del test, del criterio o de ambos. 16.4. Validez y longitud.
- Tema 17: **INTERPRETACION DEL COEFICIENTE DE VALIDEZ.**- 17.1. La estimación del criterio a partir del test y el error típico de estimación. 17.2. El coeficiente de determinación. 17.3. El coeficiente de alienación. 17.4. El coeficiente de valor predictivo.
- Tema 18: **VALIDEZ Y HOMOGENEIDAD.**- 18.1. Influjo de la homogeneidad en el coeficiente de validez. 18.2. Variables directa e indirectamente selectivas. 18.3. Cálculo de R_{xy} conocidas las varianzas, en los dos grupos de la variable directamente selectiva. 18.3.1. El test como variable selectiva. 18.3.2. El criterio como variable selectiva. 18.3.3. El caso general. 18.4. Cálculo de R_{xy} conocidas las varianzas, en los dos grupos de la variable indirectamente selectiva.
- Tema 19: **TIPIFICACION.- INTERPRETACION DE LAS PUNTUACIONES.** 19.1. Puntuaciones directas y puntuaciones tipificadas. 19.2. Normas cronológicas. 19.3. Normas centiles. 19.3.1. Método aritmético y método gráfico. 19.4. Normas típicas. 19.4.1. Escalas típicas. 19.4.2. Escalas típicas derivadas. 19.4.3. Escalas típicas normalizadas. 19.4.4. Eneatipos o estaninos. 19.4.5. Cocientes intelectuales típicos.
- Tema 20: **TIPOS COMUNES DE REACTIVOS PARA PRUEBAS OBJETIVAS.** 20.1. Reactivos de verdadero y falso. 20.2. Reactivos de selección



multiple. 20.3. Reactivos de aparejamiento. 20.4. Reactivos de jerarquización. 20.5. Reactivos por completar. 20.6. Corrección por azar. 20.6.1. Respuestas al azar; su influencia sobre la puntuación total. 20.6.2. Fórmulas para corregir la puntuación de un individuo en un test.

Tema 21: ANALISIS DE LOS ELEMENTOS DE UN TEST.- 21.1. Análisis de la dificultad. 21.1.1. Dificultad y valor discriminativo. 21.1.2. Cálculo del índice de dificultad. 21.1.3. Interpretación del índice de dificultad. 21.1.4. Método abreviado. 21.1.5. Utilidad del índice de dificultad. 21.2. Análisis de la homogeneidad. 21.2.1. Cálculo del índice de homogeneidad. 21.2.1.1. Correlación biserial. 21.2.1.2. Correlación tetracórica. 21.2.1.3. Grupos extremos. 21.2.1.4. Corrección del índice de homogeneidad. 21.3. Análisis de la validez. 21.3.1. Cálculo del índice de validez. 21.4. Normas para la interpretación de los índices de dificultad, homogeneidad y validez. 21.5. Archivo de elementos.

4ª PARTE. CONSTRUCCION DE ESCALAS.

Tema 22: PROBLEMAS Y METODOS DE LA ELABORACION DE ESCALAS.- 22.1. La Naturaleza de los atributos.- 22.2. El problema básico de la elaboración de escalas. 22.2.1. Propiedades latentes y manifiestas de las escalas.- 22.2.2. ¿Por qué escalas de propiedad latente?

Tema 23: METODOS UTILIZADOS EN LA ELABORACION DE ESCALAS. 23.1. El método de distancias percibidas iguales. 23.2. Método de intervalos aparentemente iguales. 23.3. Método de fraccionamiento. 23.4. Método de estimación de magnitudes. 23.5. Método de clasificación. 23.6. Método de ordenación. 23.7. Método de comparación por pares.

Tema 24: LAS ACTITUDES PUEDEN MEDIRSE. 24.1. La posibilidad de medir una actitud. 24.2. La variable actitud. 24.3. Distribución de frecuencias de actitudes. 24.4. Una unidad de medida de actitudes. 24.5. Construcción de una escala de actitudes. 24.5.1. Selección de los enunciados. 24.5.2. Validez y Fiabilidad de la escala. 24.5.3. Resumen del método de escalas.

Tema 25: UNA TECNICA PARA LA MEDICION DE ACTITUDES: Rensis Likert. 25.1. Introducción. 25.2. El procedimiento. 25.3. Resultados. 25.3.1. El método de puntaje sigma. 25.3.2. Método simplificado de asignación de puntajes. 25.4. Fiabilidad de las escalas. 25.5. La validez de las escalas. 25.6. Interpretación psicológica.

BIBLIOGRAFIA

ADKINS, D. Elaboración de tests. Ed. Trillas. México, 1977.

CRONBACH L.J. Fundamentos de la exploración psicológica. Ed. Biblioteca Nueva.

CARNAP R. Matemáticas en la ciencia del comportamiento.

DAWES. Fundamentos y técnicas de medición de actitudes. Ed. Limusa.

KEATS J.A. Introducción a la Psicología Cuántica. Ed. Limusa.

*MAGNUSSON D. Teoría de Tests. Ed. Trillas.

McCOLLOUGH, C. Análisis estadístico para la educación y las ciencias Sociales. Ed. McGRAW-HILL.

MORA M. y ARAUJO. Medición y construcción de índices. Ed. N. Visión.

NUNNALLY, J.C. Introducción a la medición psicológica. Ed. Paidós.

MORALES M.L. Psicometría aplicada. Ed. Trillas.

SUMMERS GENE F. Medición de actitudes. Ed. Trillas.

TAVELLA N.M. Análisis de ítems en la construcción de instrumentos psicométricos. Ed. Trillas.

*MANNING. Elaboración y métodos de la Psicofísica clásica. Texto programado. Ed. Trillas.

*WAUNERMAN, C. Escalas de medición en ciencias sociales. Ed. Nueva Visión. Buenos Aires.

YELA, M. Conceptos fundamentales del análisis factorial. Universidad Complutense de Madrid. (Campus de Somosaguas).

*YELA, M. Teoría de los tests. Universidad Complutense de Madrid. (Campus de Somosaguas).

GONZALO, G. Diccionario de metodología estadística. Ed. Morata.

* Textos obligatorios para el desarrollo del curso.

