

PSICOMETRIA

Programa de la Asignatura

Area de Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Dpt. Sociología y Ps. Social

C 92 - 93



PROFESORES:

ANDRES GONZALES GOMEZ
JOSE LUIS PADILLA GARCIA
CRISTINO PEREZ MELENDEZ

ASIGNATURA: Psicometría.

CURSO: 3º.

PARTE TEORICA

PROGRAMA

Parte Primera

Tema 01. Concepto, método, contenidos propios y Fuentes Bibliográficas de la Psicometría.

Tema 02. Conceptos Estadísticos básicos para el desarrollo de la Psicometría.

Tema 03. ¿Qué es una Teoría de la Tests?.

Tema 04. Introducción al Escalamiento.

Parte segunda: (Será cubierta íntegramente por el profesor de prácticas.)

Tema 05. Fases en la construcción de un test.

Tema 05-bis. Elaboración de ítems.

Tema 06. Puntuación de los tests.

Tema 07. Análisis de elementos para el desarrollo de un test (Teoría Clásica).

Parte tercera:

Tema 08. Concepto de fiabilidad.

Tema 09. El Modelo Lineal de las Puntuaciones: Teoría Clásica de los Tests.

Tema 10. Procedimientos para estimar la fiabilidad.

Tema 11. Los errores de medida: Estimación de las puntuaciones verdaderas.

Tema 12. Factores que afectan al coeficiente de fiabilidad. Homogeneidad de las muestras y Longitud del Test.

Tema 13. Interpretación y Evaluación del coeficiente de Fiabilidad.

Tema 14. Introducción a la Teoría de la Generalizabilidad.

Tema 15. Coeficiente de Fiabilidad en tests referidos al criterio.



Parte cuarta

Tema 16. Concepto de validez: Introducción.

Tema 17. Procedimientos estadísticos para la predicción y clasificación.

Tema 18. El sesgo en la selección.

Parte quinta:

Tema 19. Introducción a la Teoría de Respuesta a los Items.

Tema 20. Aplicaciones de la TRIs: Detección de Items sesgados.

Tema 21. Aplicaciones de la TRIs: Igualación de las puntuaciones desde tests diferentes.

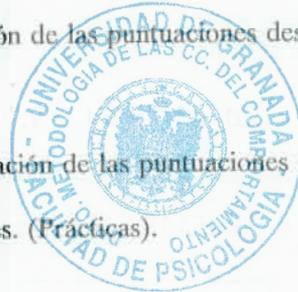
Parte sexta:

Tema 22. Puntuación, corrección e interpretación de las puntuaciones de los tests.(Prácticas)

Tema 23. Normalización de las puntuaciones. (Prácticas).

Parte séptima:

Tema 24. Usos del computador en Psicometría. (Prácticas).



BIBLIOGRAFIA (En castellano)

Tema 01:

PEREZ-MELENDZ, C: PROYECTO DOCENTE, Departamento de Sociología y Psicología Social. Granada, 1986. (Pags 1-46).

JAÑEZ, L: FUNDAMENTOS DE PSICOLOGIA, Ed. Pirámide. Madrid 1989. (Pags 21-41).

BLANCO, A.: GUIA DOCUMENTAL EN PSICOLOGIA Y EDUCACION, Ed. EU, Barcelona, 1983. (Libro de consulta. No presenta contenidos de estudio.

FERNANDEZ-DOLS, J.M.: FUENTES DOCUMENTALES EN PSICOLOGIA, Ed. Debate, Madrid, 1980.

MORALES, M.L.: PSICOMETRIA APLICADA, Ed. Trillas, México, 1975. Capítulo 1.

SEOANE, J: PSICOMETRIA, UNED. 1988. (Pags 5-10)

MUÑIZ, J.: TEORIA CLASICA DE LOS TESTS, Ed. Pirámide, Madrid, 1992. pp 15-25.

Tema 02:

AMON, J: ESTADISTICA PARA PSICOLOGOS, Ed. Pirámide. Madrid, 1984.

GLASS, G y STANLEY, J: METODOS ESTADISTICOS APLICADOS A LAS CIENCIAS SOCIALES, Ed. Prentice-Hall international. Madrid 1974.

GUILFORD, J.P. y FRUCTER, B: ESTADISTICA APLICADA A LA PSICOLOGIA Y A LA EDUCACION, Ed. McGraw-Hill. México, 1984.

MAGNUSSON, D: TEORIA DE LOS TESTS, Ed, Trillas. México, 1977. (Caps 2, 3 y 4).

McCOLLOUCH, C y VAN ATTA, L: METODOS ESTADISTICOS APLICADOS A LAS CIENCIAS SOIALES, Ed, Tecnos. Madrid 1971. (Texto semiprogramado. Recomendado a personas con ninguna formación estadística).

BOTELLA, J. Y BARRIOPEDRO, M.I.: PROBLEMAS Y EJERCICIOS DE PSICOESTADISTICA, Ed. Pirámide, Madrid, 1991 (Recomendado para los alumnos del curso de adaptación).

MUÑIZ, J.: TEORIA CLASICA DE LOS TESTS. Ed. Pirámide. Madrid, 1992. pp 231-255.

Tema 03:

MORA y ARAUJO, M: MEDICION Y CONSTRUCCION DE INDICES, Ed. Nueva visión. Buenos Aires, 1971. (Cap. de introducción)

NUNNALLY, J.C.: TEORIA PSICOMETRICA, Madrid,1987. (Cap 1).

NUNALLY, J.C.: INTRODUCCION A LA MEDICION PSICOLOGICA, Ed. Paidos. Buenos Aires, 1970. (Cap 1 y 2).

STEVENS, S.S: "Matemáticas y medición". En WAINERMAN (Comp). ESCALAS DE MEDICION EN LAS CIENCIAS SOCIALES, Ed. Nueva visión. Buenos Aires, 1976.

Tema 04:

MUÑIZ, J: METODOS DE ESCALAMIENTO, Ed Pirámide.

NUNALLY, J.C.: TEORIA PSICOMETRICA, Ed. Trillas. Madrid 1987. (Cap 2).

TORGERSON, W.S.: "Medida mediante escalas". En D.L. SILLS (dir) ENCICLOPEDIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, Ed. Aguilar. Madrid, 1974.

DAWES, R.: FUNDAMENTOS Y TECNICAS DE MEDICION DE ACTITUDES, Ed. LIMUSA, MEXICO, 1975. (Especialmente los capítulos 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7).

KEATS, J.A.: INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA CUANTITATIVA, Ed. Limusa, México, 1974.

Temas 5, 6, y 7:

THORNDIKE, R.I. Y HAGEN, E.: TESTS Y TECNICAS DE MEDICION EN PSICOLOGIA Y EDUCACION, Ed. Trillas, México, 1975. Capítulos 3 y 4.

NUNALLY, J.C.: TEORIA PSICOMETRICA, Ed. Trillas. Madrid 1987. Capítulo 8.

ANSTEY, E.: LOS TESTS PSICOLOGICOS, Ed. Marova, Madrid, 1966. Capítulos 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 y 13.

MUÑIZ, J.: TEORIA CLASICA DE LOS TESTS, Ed. Pirámide. Madrid, 1992. pp 179-210.

Temas 8, 9, 10, 11, 12 y 13:

YELA, M.: INTRODUCCION TEORIA DE LOS TESTS, Facultad de Psicología, Campus de Somosaguas, Madrid, 1987. Capítulos 1 al 7.

SANTISTEBAN, C.: PSICOMETRIA: TEORIA Y PRACTICA EN LA CONSTRUCCION DE TESTS, Ed. Norma, S.A., Madrid, 1990. Capítulos 3, 4, 5 y 7.

MAGNUSSON, D.: TEORIA DE LOS TESTS, Ed. Trillas, México, 1977. Capítulos, 5, 6, 7, 8 y 9.

THORNDIKE, R.L.: Confiabilidad. En C.H. Wainerman, ESCALAS DE MEDICION EN CIENCIAS SOCIALES, Ed. Nueva Visión, Buenos Aires, 1976. Capítulo 2.

NUNALLY, J.C.: TEORIA PSICOMETRICA, Ed. Trillas. Madrid 1987. Capítulo 7. Responde principalmente al tema 13.

MUÑIZ, J.: TEORIA CLASICA DE LOS TESTS. Ed. Pirámide. Madrid, 1992.

Tema 14:

NUNNALLY, J.C.:(1983). Capítulo 6.

SANTISTEBAN, C.: (1990). Capítulo 8.

BLANCO, A.: Fiabilidad y Generalización de la observación conductual, Anuario de Psicología, 1989, 43, 6-32.

MARTINEZ-ARIAS, M.R.: INTRODUCCION A LA TEORIA DE LA GENERALIZACION. En prensa.

PAZ, M.D.: "Teoría de la Generalizabilidad". En MUÑIZ, J.: TEORIA CLASICA DE LOS TESTS. Ed. Pirámide. Madrid 1992. pp 75-100.

Tema 15:

MARTINEZ-ARIAS, M.R.: Principios psicométricos de las técnicas de evaluación conductual. En R. Fernández Ballesteros y J.A. Carrubles. (eds) Evaluación Conductual. Ed. Pirámide, Madrid, 1983.

Temas 16, 17 y 18.

MUÑIZ, J.: TEORIA CLASICA DE LOS TESTS. Ed. Pirámide. Madrid, 1992. cap 3.

YELA, M.: INTRODUCCION TEORIA DE LOS TESTS, Facultad de Psicología, Campus de Somosaguas, Madrid, 1987.

Temas 19, 20 y 21.

MUÑIZ, J.: TEORIA DE RESPUESTA A LOS ITEMS. Ed. Pirámide. Madrid, 1990.

Temas 22 y 23.

MUÑIZ, J.: TEORIA CLASICA DE LOS TESTS. Ed. Pirámide. Madrid, 1992. cap 5 y 6.

YELA, M.: INTRODUCCION TEORIA DE LOS TESTS, Facultad de Psicología, Campus de Somosaguas, Madrid, 1987.

EVALUACION DE LA PARTE TEORICA.

Para superar la parte de contenidos teóricos de la asignatura se realizarán exámenes específicos a lo largo del curso. La persona que no supere los contenidos teóricos por medio de éstos exámenes específicos deberá presentarse al examen final de la asignatura, formado por contenidos teóricos y prácticos.



ASIGNATURA: Psicometría.

CURSO: 3º.

PARTE PRACTICA

PROGRAMA

Contenidos.

Los contenidos que abordaremos en las clases prácticas son:

A) Elaboración de un test.

1. Proceso de construcción de un test.
2. Elaboración de los ítems del test.
3. Esquemas de puntuación.
4. Análisis de ítems.

B) La fiabilidad del test.

1. Diseño de un estudio de fiabilidad.
 - .. Procedimientos derivados de los modelos clásicos de puntuación verdadera.
 - .. Procedimientos derivados de la Teoría de la Generalizabilidad.
2. Cálculo, interpretación y utilización de los índices de fiabilidad.
3. La fiabilidad como función de información: cálculo, interpretación y utilización.

C) La validez del test.

1. Diseño de un estudio de validación.
2. Cálculo, interpretación y utilización de los resultados de un estudio de validación.
3. Detección de ítems sesgados: ¿una amenaza a la validez?.

D) Interpretación y puntuación del test.

1. Evaluación en contextos estandarizados.
2. Normas y puntuaciones estandarizadas.



Programación del trabajo.

Para cada uno de los cuatro bloques de contenidos habrá que realizar un trabajo del cual se presentará el correspondiente informe. Los objetivos de cada uno de los informes y su fecha de entrega son los siguientes:

- | | | |
|-----------|-------------------|--|
| Bloque A) | Objetivo: | Elaboración de un test. |
| | Fecha de entrega: | Segunda semana de Diciembre. |
| Bloque B) | Objetivo: | Realización de un estudio de fiabilidad. |
| | Fecha de entrega: | Segunda semana de Febrero. |
| Bloque C) | Objetivo: | Diseño y realización si procede de un estudio de validez. |
| | Fecha de entrega: | Segunda semana de Marzo. |
| Bloque D) | Objetivo: | Diseño de un estudio de normalización o, Elaboración de los criterios de interpretación. |
| | Fecha de entrega: | Primera semana de Mayo. |

Para la realización de los trabajos y sus correspondientes informes los alumnos formarán grupos de trabajo de hasta un máximo de 5 personas. La responsabilidad y evaluación de los trabajos será compartida por cada uno de los miembros del grupo.

En las clases prácticas se expondrán los contenidos teóricos necesarios, se realizarán ejercicios prácticos y se supervisarán los trabajos correspondientes a cada uno de los bloques.

EVALUACION DE LOS CONTENIDOS PRACTICOS

La evaluación de las prácticas de Psicometría se realizará de forma totalmente independiente de la evaluación de los contenidos impartidos en las clases teóricas.

Para superar la asignatura en la convocatoria de Junio, puede optar por una de las siguientes dos opciones:

A) Evaluarse de los contenidos prácticos por la realización de los trabajos correspondientes a cada bloque de contenidos. La evaluación de los trabajos se hará atendiendo a criterios que se harán públicos antes de la entrega de los trabajos.

B) Mediante la realización de dos exámenes parciales: uno en Febrero y el otro la última semana de Mayo. En estos exámenes se evaluarán los contenidos trabajados en las clases prácticas.

Aquellos alumnos que no hayan superado los contenidos prácticos mediante cualquiera de las dos opciones anteriores podrá presentarse a un examen final de la asignatura en Junio con contenidos prácticos y teóricos.

EVALUACION DE LA ASIGNATURA

Para superar la asignatura en la convocatoria de Junio será necesario haber aprobado tanto los contenidos teóricos como prácticos. La evaluación de los contenido teóricos se hará mediante la realización de exámenes específicos por bloques temáticos. La evaluación de los contenidos prácticos podrá realizarse por una de las dos opciones recogidas en el apartado "Evaluación de los contenidos prácticos".

Aquellos alumnos que no hayan superado los contenidos teóricos o prácticos en sus correspondientes evaluaciones podrán presentarse a un examen final de la asignatura (en Junio) que recogerá tanto contenidos teóricos como prácticos.

