

PSICOMETRIA I

Asignatura Obligatoria

CURSO: 1997/98

Profesor: José Luis Padilla García
FELISA GONZALEZ REYES

El programa de la asignatura presenta los contenidos necesarios para que el alumnos alcance los siguientes objetivos educativos:

- Conocer los fundamentos teóricos de la medición de variables psicológicas.
- Conocer y comprender el modelo clásico, y las estrategias empíricas para analizar la precisión de las mediciones psicológicas.
- Conocer el esquema conceptual para investigar la utilidad y relevancia de las mediciones psicológicas.

La asignatura debe recoger los contenidos troncales específicos del plan de estudios de Psicología. La finalidad fundamental de la asignatura es dotar a los alumnos del esquema conceptual general y los contenidos mínimos para completar su formación como Licenciados en Psicología. La exposición teórica de los contenidos y la participación activa de los alumnos en el proceso de enseñanza/aprendizaje son los medios generales para alcanzar dicha finalidad.

Bloques teóricos

Parte I. *La medición de variables psicológicas*

Tema I. Introducción a la lógica de la medida psicológica.

Tema II. Introducción al escalamiento.

Tema III. Proceso general de elaboración de tests.

Parte II. *Precisión de las medidas psicológicas*

Tema IV. Estudio de la precisión de las puntuaciones aportadas por los test.

Tema V. Procedimientos empíricos para estimar la precisión de las puntuaciones.



Parte III. *Utilidad y revelaría de las medidas psicológicas.*

Tema VI. Introducción a la Teoría de la Validez.

Parte IV. *Puntuación e interpretación de las puntuaciones en los tests*

Tema VII. Métodos de corrección y puntuación.

Tema VIII. Puntuaciones normativas y típicas.

Bloques Prácticos

La aproximación a los contenidos de la asignatura es eminentemente teórica (4 créditos teóricos y 1 práctico). Sin embargo, este hecho no resta importancia a los contenidos prácticos de la asignatura; simplemente, pone de manifiesto la necesidad de conocer el esquema conceptual en profundidad, antes de abordar su utilización en situaciones prácticas. A su vez, el currículo contempla el desarrollo de otra asignatura - Aplicaciones Psicométricas - orientada, casi en su totalidad (3 teóricos y 3 prácticos), al trabajo práctico con las aproximaciones e instrumentos para la medición de variables psicológicas.

La parte práctica de la asignatura Psicometría I se desarrollará tras exponer los contenidos teóricos. Constituye un bloque más dentro de los contenidos temáticos de la asignatura y será objeto de una evaluación independiente:

Parte V. Aplicación de los contenidos teóricos a situaciones reales de medida.

- Tema IX. Diseño y aplicación de un procedimiento para el escalamiento de estímulos.
- Tema X. Diseño y análisis de un estudio de fiabilidad en una situación real de medida.
- Tema XI. Aplicación de la teoría de la validez para analizar las interpretaciones y consecuencias de la utilización de los tests.

Sistema de evaluación

La evaluación contempla dos componentes para obtener la nota final en la asignatura:

- EXAMEN FINAL. El examen final de la asignatura - en la fecha prevista por la Junta de Facultad - aportará un 80% a la nota final de la asignatura (la proporción que

corresponde a los 4 créditos teóricos). El contenido del examen es las cuatro partes teóricas que establece el programa de la asignatura. **Para obtener la calificación final en la asignatura es obligatorio la realización del examen.**

• INFORME DE PRACTICAS. El alumno tiene que realizar un informe cuya calificación será el 20 % de la nota final de la asignatura. El informe corresponde a la Parte V de la asignatura: “*Aplicación de los contenidos teóricos a situaciones reales de medida*”. El contenido, alcance, y criterios de evaluación del informe se establecerán al inicio de la parte práctica. **Para poder evaluarse de la asignatura es imprescindible la realización de al menos uno de los dos informes.**

Bibliografía

Al inicio de cada parte temática se ofrecerá a los alumnos el material bibliográfico necesario para su seguimiento y para la realización del informe de prácticas. No obstante, la bibliografía básica que apoyará los contenidos del curso es la siguiente:

Básica:

1. Martínez, R (1995). *Psicometría: Teoría de los tests psicológicos y educativos*. Madrid. Síntesis.
2. Muñiz, J. (1992). *Teoría clásica de test*. Madrid. Pirámide.
3. Nunnally, J. C. (1987). *Teoría psicometrica*. México, DF, Trillas.

Complementaria:

1. Crocker, L. y Algina, J. (1986). *Introduction to classical and modern test theory*. New York. Holt, Rinehart and Winston, INC.

