

PSICOMETRIA I

Profesores Cristino Pérez y Andrés González.
CURSO ACADÉMICO 2008/2009

1.- Organización de la Asignatura.

- Toda la estructura, organización, temario, evaluación, etc. es común para todos los grupos por lo que la asistencia es libre a cualquiera de los grupos o turnos.
- La docencia de la asignatura es compartida por los dos profesores responsables. Ambos profesores impartirán docencia en todos los grupos de acuerdo con el programa y cronograma presentados más abajo.
- La evaluación incluirá básicamente el examen final (compuesto de un número suficiente de preguntas objetivas de tres opciones). Como complemento a dicho examen se podrán tener en cuenta todas las tareas (participación en clase, prácticas, etc) que el alumno haya desarrollado durante el curso.
- El examen versará sobre todos los contenidos recogidos en el programa de la asignatura. Los temas y materiales de los que dispondrán los alumnos en la fotocopiadora constituyen una base de todo aquello que podrán someterse a evaluación junto con todos los planteamientos, ejemplos, contenidos, etc. que el profesor haya desarrollado en clase.
- Las prácticas consistirán en actividades a desarrollar por los alumnos. Los alumnos deberán entregar unos informes individualizados de cada una de ellas que posteriormente serán comentados y expuestos en clase en el horario de prácticas.

2.- Programa y cronograma previsto.

- a. Introducción: Dos sesiones.
- b. Teoría de la medida: 3 sesiones. Profesor Andrés González
- c. Teoría de Test: 2 sesiones. Profesor Cristino Pérez
- d. Escalamiento: 5 sesiones. Profesor Cristino Pérez
- e. Proceso de elaboración de test: 2 Sesiones.
- f. Introducción a la fiabilidad. 3 sesiones. Profesor Andrés González
- g. Procedimiento para el cálculo de la fiabilidad. 3 sesiones. Profesor Andrés González
- h. Introducción a la validez. 1 sesión. Profesor Andrés González
- i. Interpretación, corrección y baremación de puntuaciones. 2 Sesiones: Profesor Cristino Pérez.



El resto de sesiones se dedicará a una recapitulación y perspectiva global de la asignatura

3.- Prácticas previstas

a. La medida de las variables psicológicas. Actividades: Identificar en una situación de medida la presencia de teorías de la medida explícitas o implícitas. Identificar la definición de la variable objeto de medida: Analizar la corrección de la misma en términos psicométricos. Significación de los valores numéricos, pertinencia de los análisis. etc.

b. Escalamiento psicológico: Análisis pormenorizado del tratamiento que sobre el tema se realiza en distintas fuentes bibliográficas: Libros, artículos, trabajos aplicados.

b.1 Desarrollo completo de uno de los métodos de escalamiento desarrollados en clase.

c. Fiabilidad: Análisis crítico del estudio de la precisión de las medidas en situaciones reales. Identificación de los aspectos correctos o incorrectos y propuesta de alternativas.

d. Validez: Análisis pormenorizado del tratamiento que sobre el tema se realiza en distintas fuentes bibliográficas: Libros, artículos, trabajos aplicados.

d.1. Análisis crítico de las evidencias existentes a favor de un uso concreto de una medida psicológica. Identificación de los aspectos correctos o incorrectos y propuesta de alternativas.

