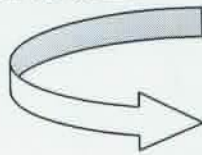


PSICOMETRIA I

Curso 2001/02

PROFESORES



Psicometría I es el primer contacto del alumno con un bloque de contenidos esencial para la formación del futuro psicólogo: **las teorías, modelos y técnicas para medir variables psicológicas.**

El bloque de contenidos dedicados en el plan de estudios a la medición comienza con la asignatura de **Psicometría I**: una introducción al esfuerzo teórico de los psicólogos por resolver los problemas de la medición psicológica; después, la asignatura de **Elaboración de Tests, Escalas y Cuestionarios**: los métodos y técnicas más utilizadas en los contextos aplicados para elaborar los instrumentos psicológicos para medir variables; y, para quienes deseen conocer los avances y las técnicas de medición más actuales los contenidos psicométricos se completan con la asignatura de **Psicometría II**.

El programa de la asignatura presenta los contenidos necesarios para que el alumno alcance los siguientes objetivos educativos:

- Conocer los fundamentos teóricos de la medición de variables psicológicas.
- Conocer y comprender la aproximación tradicional y las estrategias empíricas para analizar la precisión de las mediciones psicológicas.
- Conocer el esquema conceptual para investigar la utilidad y consecuencias, intencionadas o no, de las mediciones psicológicas.

La aproximación a los contenidos de la asignatura persigue un equilibrio entre los contenidos teóricos y prácticos (3 créditos teóricos y 3 prácticos). Sin embargo, resulta evidente la necesidad de conocer el esquema teórico-conceptual en profundidad por ser el primer contacto de los alumnos con los contenidos

psicométricos. A su vez, el Plan de Estudios contempla el desarrollo de otra asignatura –**ELABORACIÓN DE TEST, ESCALAS Y CUESTIONARIOS**– orientada, casi en su totalidad, al trabajo práctico con las aproximaciones e instrumentos para la medición de variables psicológicas (ver cuadro adjunto). La parte práctica de la asignatura Psicometría I se desarrollará de forma simultánea a la presentación de los contenidos teóricos.

Bloques teóricos de Psicometría I

Parte I. La medición de variables psicológicas

Tema I. Introducción a la lógica de la medida psicológica

1. Historia del concepto de medida
2. Evolución de la teoría de la medida en Psicología
 2. 1 Operacionalismo
 2. 2 Teoría representacional de la medida
 2. 2. 1 Teoría de los tipos de escalas
 2. 2. 2 El problema de los estadísticos permisibles
3. La lógica de la medición psicológica

Tema II. Psicometría y teoría de tests

1. ¿Qué es la Psicometría?
 1. 1 Historia
 1. 2 Concepto
 1. 3 Metodología
 1. 4 Relación con otras disciplinas
 1. 5 Contenidos propios
2. ¿Qué es la Teoría de Test?
 2. 1 Problemas de la medición de variables psicológicas
 2. 2 La teoría de los tests como disciplina
 2. 3 Concepto y clasificación de los tests psicológicos
 2. 4 Situación de la teoría de test en el marco general de la investigación psicológica y educativa
 2. 5 Contenidos específicos de la teoría de los tests



Tema III. Introducción al escalamiento.

1. Introducción
2. Concepto de escalamiento y escala de medida
3. Aproximaciones al escalamiento para la elaboración de tests
 3. 1 Métodos centrados en la persona
 3. 2 Métodos centrados en el estímulo
 3. 3 Métodos centrados en la respuesta

Tema IV. Proceso general de elaboración de tests.

1. Introducción
2. ¿Para qué van a utilizarse las puntuaciones aportadas por los

tests?

3. Identificar los comportamientos indicadores del constructo
4. Descripción general de las características del test
5. Redacción de los ítems
6. Análisis de la calidad de los ítems
7. Los siguientes pasos del proceso ...

Parte II. *Precisión de las medidas psicológicas*

Tema V. Estudio de la precisión de las puntuaciones aportadas por los test.

1. El modelo clásico
2. El índice y el coeficiente de fiabilidad
3. El error típico de medida

Tema VI. Procedimientos empíricos para estimar la precisión de las puntuaciones.

1. Introducción
2. Procedimientos que requieren dos administraciones del test
3. Procedimientos que requieren una sola administración del test
4. Fiabilidad inter-jueces
5. Factores que afectan a los coeficientes de fiabilidad
6. Estimación de la puntuación verdadera

Parte III. *Utilidad y consecuencias de las medidas psicológicas.*

Tema VII . Introducción a la Teoría de la Validez.

1. Introducción
2. Evolución histórica de la teoría de la validez
3. ¿Cuál es el objeto de la validez?
4. Centralidad de la noción de validez de constructo
5. Estrategias tradicionales para obtener evidencias sobre la validez
 5. 1 Estudios de validación de contenido
 5. 2 Estudios de validación de criterio
 5. 3 Estudios de validación de constructo
6. Concepciones recientes sobre la validez



Parte IV. *Puntuación e interpretación de las puntuaciones en los tests*

Tema VIII. Métodos de corrección, puntuación e interpretación de las puntuaciones.

1. Introducción
2. Formulas de puntuación
3. Puntuación del conocimiento parcial
4. Realización de un estudio normativo
5. Tipos de puntuaciones normativas

Sistema de evaluación

La calificación en la asignatura depende de la puntuación obtenida en el examen final de la asignatura. El examen final podrá contener una parte dedicada a los contenidos teóricos y otra a la práctica. La fecha del examen final es el 9 de Febrero.

Material para el aprendizaje

El profesorado de la asignatura ha elaborado unos informes para cada uno de los temas del temario. Los informes contienen información relevante para el estudio y evaluación de la asignatura. El alumno podrá disponer de los informes en la fotocopiadora de la Facultad conforme se vaya desarrollando el programa. Es **MUY IMPORTANTE** que el alumno intente leer los informes de forma simultánea a la presentación de los temas, ya que las clases no se dedicarán a dictar apuntes sino a la introducción, aclaración y comentario del contenido de los temas.

Además de los apuntes, el alumno puede recurrir a las siguientes referencias bibliográficas para completar los informes y la exposición de los temas en clase.

1. Crocker, L. y Algina, J. (1986). *Introduction to classical and modern test theory*. New York. Holt, Rinehart and Winston, INC.
2. Martínez, R (1995). *Psicometría: Teoría de los tests psicológicos y educativos*. Madrid. Síntesis.
3. Muñoz, J. (1998). *La teoría clásica de los tests*. Madrid. Pirámide.
4. Nunnally, J. C. (1987). *Teoría psicométrica*. México, DF. Trillas.

