

## Guía de la asignatura Psicometría II

### GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT

English version 

|   |  |
|---|--|
| Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código                                    | : Psicometría II   |
| Nivel (Grado/Postgrado)   | : Grado  |
| Plan de estudios en que se integra  | : Licenciatura en Psicología   |
| Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa)   | : Optativa   |
| Año en que se programa  | : 2010-2011  |
| Calendario (Semestre)   | : 2º Cuatrimestre  |
| Créditos teóricos y prácticos   | : 4 créditos teóricos/ 2 créditos prácticos  |
| Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS)           | : 6 LRU<br>*1 ECTS= 25-30 horas de trabajo.<br>Ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas  |
| Descriptorios (BOE) <sup>1</sup>  | : Modelos de medida, escalamiento de estímulos y medición de actitudes.  |
| Temas o bloques temáticos   | : Bloque I: Traducción y adaptación de tests y cuestionarios para su uso en diferentes idiomas y culturas<br>Bloque II: Teoría de la validez<br>Bloque III: Teoría de la generalizabilidad<br>Bloque IV: Teoría de la respuesta al ítem  |
| Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias) <sup>2</sup> | Objetivo general:<br>Dominar el esquema teórico necesario para la aplicación de la teoría de la generalizabilidad a situaciones aplicadas de medida.<br><br>Objetivos específicos:<br>Conocer y comprender las nociones principales sobre los procesos de adaptación y traducción de tests y cuestionarios.<br>Conocer y comprender el esquema conceptual de los procesos de validación de acuerdo con los contenidos más recientes de los Standards (1999)<br>Conocer los conceptos y aplicaciones de la teoría de respuesta a los ítems. |
| Prerrequisitos y recomendaciones  | :  |
| Contenidos (palabras clave)   | :  |
| Bibliografía recomendada  | : Hambleton, R. K. (1996). Adaptación de test para su uso en diferentes idiomas y culturas: fuentes de error, posibles soluciones y directrices prácticas. En J. Muñiz (Ed.), Psicometría. Madrid: Universitas.<br>Martínez .Arias, R. (1995). Psicometría: teoría de los test psicológicos y educativos. Madrid: Síntesis.<br>Messick, S. (1989). Validity. En R. L. Linn (ed.), Educational Measurement. New York: Macmillan.<br>Muñiz, J. (1990). Teoría de respuesta a los ítems. Madrid: Pirámide.                                    |
| Métodos docentes <sup>4</sup>   | :  |





| Actividades y horas de trabajo estimadas <sup>3</sup>         | Actividad   | h.clase | h. estudio* | Total |
|---|---|---------|-------------|-------|
|   | Exposiciones magistrales  |         |             |       |
|   | Actividades académicas dirigidas  |         |             |       |
|   | Seminarios  |         |             |       |
|   | Exámenes  |         |             |       |
|   | ...   |         |             |       |
|   | Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).  |         |             |       |
| Tipo de evaluación y criterios de calificación                | : La evaluación en la convocatoria de exámenes de Junio contempla dos componentes para obtener la nota final en la signatura: A) TRABAJO DE EVALUACIÓN. El alumno tiene que realizar un informe cuya calificación será el 70 % de la nota final de la asignatura. El informe consistirá en el diseño o aplicación de los contenidos de alguno de los temas de los tres primeros bloques del programa a elegir por el alumno. El contenido, alcance y criterios de evaluación para cada informe se establecerán al inicio de cada una de las partes temáticas. Para poder evaluarse de la asignatura es imprescindible la realización del informe; y B) EXAMEN FINAL. El examen final de la asignatura aportará un 30 % a la nota final de la asignatura. Para obtener la calificación final en la asignatura es obligatorio la realización del examen. También se tendrá en cuenta la asistencia y participación en clase. La evaluación extraordinaria para la convocatoria de Septiembre se realizará únicamente por un examen mediante el cual se evaluarán todos los contenidos del programa. |         |             |       |
| Idioma usado en clase y exámenes                              | : Español   |         |             |       |
| Enlaces a más información                                     | :   |         |             |       |
| Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías | : Jose Luis Padilla García<br>Correo electrónico: jpadilla@ugr.es<br>Oficina: despacho 206<br><br>:Isabel Benítez Baena<br>Correo electrónico: ibenitez@ugr.es<br>Oficina: despacho 323<br><br>:Adriana Pérez Fortis<br>Correo electrónico: apfortis@ugr.es<br>Oficina: despacho 323  |         |             |       |

<sup>1</sup> En plan de estudios en BOE (Enlace Facultad XXXX)

<sup>2</sup> Puede servirse del listado de competencias del libro blanco de la ANECA (Enlace Facultad XXXX), adaptándolo a esta asignatura o de la Propuesta de Ficha Técnica para estudio de Grado de Psicología (<http://www.crue.org/pdf/Titulo%20de%20grado%20en%20PSICOLOGÍA.pdf>)

<sup>3</sup> Estos valores son sólo una estimación que en los primeros años será muy poco fiable.

<sup>4</sup> Enlaces para consultar diversos métodos docentes (XXXXXXX) .