

Guía de la asignatura Psicometría II

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT

English version 

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código	: Psicometría II
Nivel (Grado/Postgrado)	: Grado
Plan de estudios en que se integra	: Licenciatura en Psicología
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa)	: Optativa
Año en que se programa	: 2010-2011
Calendario (Semestre)	: 2º Cuatrimestre
Créditos teóricos y prácticos	: 4 créditos teóricos/ 2 créditos prácticos
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS)	: 6 LRU *1 ECTS= 25-30 horas de trabajo. Ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas
Descriptor(es) (BOE) ¹	: Modelos de medida, escalamiento de estímulos y medición de actitudes.
Temas o bloques temáticos	: Bloque I: Traducción y adaptación de tests y cuestionarios para su uso en diferentes idiomas y culturas Bloque II: Teoría de la validez Bloque III: Teoría de la generalizabilidad Bloque IV: Teoría de la respuesta al ítem
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias) ²	Objetivo general: Dominar el esquema teórico necesario para la aplicación de la teoría de la generalizabilidad a situaciones aplicadas de medida. Objetivos específicos: Conocer y comprender las nociones principales sobre los procesos de adaptación y traducción de tests y cuestionarios. Conocer y comprender el esquema conceptual de los procesos de validación de acuerdo con los contenidos más recientes de los Standards (1999) Conocer los conceptos y aplicaciones de la teoría de respuesta a los ítems.
Prerrequisitos y recomendaciones	:
Contenidos (palabras clave)	:
Bibliografía recomendada	: Hambleton, R. K. (1996). Adaptación de test para su uso en diferentes idiomas y culturas: fuentes de error, posibles soluciones y directrices prácticas. En J. Muñiz (Ed.), Psicometría. Madrid: Universitas. Martínez .Arias, R. (1995). Psicometría: teoría de los test psicológicos y educativos. Madrid: Síntesis. Messick, S. (1989). Validity. En R. L. Linn (ed.), Educational Measurement. New York: Macmillan. Muñiz, J. (1990). Teoría de respuesta a los ítems. Madrid: Pirámide.
Métodos docentes ⁴	:





Actividades y horas de trabajo estimadas ³	Actividad	h.clase	h. estudio*	Total
	Exposiciones magistrales			
	Actividades académicas dirigidas			
	Seminarios			
	Exámenes			
	...			
	Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).			

Tipo de evaluación y criterios de calificación : La evaluación en la convocatoria de exámenes de Junio contempla dos componentes para obtener la nota final en la signatura: A) TRABAJO DE EVALUACIÓN. El alumno tiene que realizar un informe cuya calificación será el 70 % de la nota final de la asignatura. El informe consistirá en el diseño o aplicación de los contenidos de alguno de los temas de los tres primeros bloques del programa a elegir por el alumno. El contenido, alcance y criterios de evaluación para cada informe se establecerán al inicio de cada una de las partes temáticas. Para poder evaluarse de la asignatura es imprescindible la realización del informe; y B) EXAMEN FINAL. El examen final de la asignatura aportará un 30 % a la nota final de la asignatura. Para obtener la calificación final en la asignatura es obligatorio la realización del examen. También se tendrá en cuenta la asistencia y participación en clase. La evaluación extraordinaria para la convocatoria de Septiembre se realizará únicamente por un examen mediante el cual se evaluarán todos los contenidos del programa.

Idioma usado en clase y exámenes :
Español

Enlaces a más información :
:

Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías : Jose Luis Padilla García
Correo electrónico: jpadilla@ugr.es
Oficina: despacho 206

: Isabel Benítez Baena
Correo electrónico: ibenitez@ugr.es
Oficina: despacho 323

: Adriana Pérez Fortis
Correo electrónico: apfortis@ugr.es
Oficina: despacho 323

¹ En plan de estudios en BOE (Enlace Facultad XXXX)

² Puede servirse del listado de competencias del libro blanco de la ANECA (Enlace Facultad XXXX), adaptándolo a esta asignatura o de la Propuesta de Ficha Técnica para estudio de Grado de Psicología (<http://www.crue.org/pdf/Titulo%20de%20grado%20en%20PSICOLOGIA.pdf>)

³ Estos valores son sólo una estimación que en los primeros años será muy poco fiable.

⁴ Enlaces para consultar diversos métodos docentes (XXXXXXX) .