

PSICOMETRÍA II

Prf. Jose Luis Padilla García

Curso 2005/06

OBJETIVOS FORMATIVOS

- Conocer y comprender las nociones principales sobre los procesos de adaptación y traducción de tests y cuestionarios.
- Conocer y comprender el esquema conceptual de los procesos de validación de acuerdo con los contenidos más recientes de los Standards (1999).
- Dominar el esquema teórico necesario para la aplicación de la teoría de la generalizabilidad a situaciones aplicadas de medida.
- Conocer los conceptos y aplicaciones de la teoría de respuesta a los ítems.

PROGRAMA TEÓRICO

Bloque I: Traducción y adaptación de tests y cuestionarios para su uso en diferentes idiomas y culturas.

1. Validez y sesgo de los tests traducidos.
2. Diseños para la traducción de tests y cuestionarios.
3. Evaluación empírica de los tests traducidos.

Bloque II: Teoría de la Validez.

4. Validez de constructo y fuentes de evidencias para validar el uso de un test o cuestionario.
5. Validez de las consecuencias del uso de los tests.
6. Sesgo de los tests y cuestionarios.

Bloque III: Teoría de la Generalizabilidad.

7. Fundamentos y modelo de análisis.
8. Estudios de Generalizabilidad.

Bloque IV: Teoría de Respuesta al Ítem.

9. Fundamentos y modelos.
10. Aplicaciones y desarrollos tecnológicos.

Bloque V: Líneas futuras de investigación en Psicometría.



PROGRAMA PRÁCTICO

Actividades

1. Análisis de las fuentes de sesgo en tests comerciales.
2. Identificación y análisis de la falta de equivalencia entre versiones en diferentes idiomas de un test o cuestionario.
3. Análisis del proceso de validación para diferentes interpretaciones de las mediciones en tests y cuestionarios.
4. Diseño de estudios de generalizabilidad para identificar fuentes de error no deseadas durante la medición.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación en la convocatoria de exámenes de Junio contempla dos componentes para obtener la nota final en la asignatura: A) INFORME DE PRACTICAS. El alumno tiene que realizar un informe cuya calificación será el 70 % de la nota final de la asignatura. El informe consistirá en el diseño o aplicación de los contenidos de alguno de los temas de los tres primeros bloques del programa a elegir por el alumno. El contenido, alcance, y criterios de evaluación para cada informe se establecerán al inicio de cada una de las partes temáticas. Para poder evaluarse de la asignatura es imprescindible la realización del informe; y B) EXAMEN FINAL. El examen final de la asignatura aportará un 30% a la nota final de la asignatura. Para obtener la calificación final en la asignatura es obligatorio la realización del examen. También se tendrá en

cuenta la asistencia y participación en clase. La evaluación extraordinaria para la convocatoria de Septiembre se realizará únicamente por un examen mediante el cual se evaluarán todos los contenidos del programa.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Hambleton, R. K. (1996). Adaptación de tests para su uso en diferentes idiomas y culturas: fuentes de error, posibles soluciones y directrices prácticas. En J. Muñiz (Ed.), Psicometría. Madrid: Universitas.
- Martínez-Arias, R. (1995). Psicometría: teoría de los tests psicológicos y educativos. Madrid: Síntesis.
- Messick, S. (1989). Validity. En R. L. Linn (ed.), Educational Measurement. New York: Macmillan.
- Muñiz, J. (1990). Teoría de respuesta a los ítems. Madrid: Pirámide.

