

# PSICOMETRIA II

Curso 2003-04

Profesores:  
Antonio Herencia Leva  
José Luis Padilla García



La asignatura pretende profundizar en los conocimientos presentados en las asignaturas de Psicometría I y Elaboración de Tests, Escalas y Cuestionarios. Pretende contribuir a que los alumnos adquieran los esquemas mentales y las destrezas necesarias para analizar y diseñar situaciones de medida utilizando los modelos de medición oportunos.

La Tabla siguiente presenta la relación de bloques temáticos, objetivos formativos y unidades didácticas de cada bloque.

Bloques	Objetivos Formativos del Bloque	Temas
1. Teoría del escalamiento.	Conocer las principales tareas y modelos que se utilizan en las diferentes aproximaciones al escalamiento psicológico, dominando sus características distintivas.	1. Ley del Juicio Comparativo. 2. Escalograma de Guttman. 3. Algoritmo de despliegamiento de Coombs.
2. Teoría de la Medida.	Comprender el concepto de número, sus propiedades y las características propias de los modelos matemáticos convencionales propuestos desde la Teoría Representacional de la Medida.	1. Teoría axiomática de conjuntos. 2. Teoría Representacional de la Medida. 3. Teoría de las Escalas de Medición.
3. Teoría de la Generalizabilidad.	Dominar un esquema teórico en el cual poder reflexionar, contextualizar y enjuiciar diferentes estrategias para analizar la validez interna y externa de las mediciones.	1. Modelo Lineal General y Análisis de Varianza. 2. Estudios de Generalizabilidad. 3. Estudios de Decisión.
4. Teoría de Respuesta al Item.	Conocer los conceptos que se manejan y que hacen distintiva a una aproximación funcional, frente a otra axiomática. Comprender y enjuiciar las asunciones que realizan los modelos propuestos desde la TRI	1. Modelo aditivo de Rasch. 2. Modelo de Crédito Parcial. 3. Modelo de Despliegamiento Generalizado.

Bloques	Objetivos Formativos del Bloque	Temas
	para las diferentes aproximaciones al escalamiento.	
5. Teorías de la Evidencia.	Reflexionar acerca del concepto de probabilidad, sus propiedades y las diferentes adaptaciones que se pueden realizar de este concepto para estimar el grado en que podemos confiar en diferentes tipos de evidencias, caracterizadas por su grado de estructuración.	1. Teorías de la Evidencia.
6. Líneas futuras de investigación en Psicometría.	Ofrecer una reflexión final acerca de diferentes problemas presentes en la medición psicológica, que aún no han recibido una solución satisfactoria.	



La Tabla siguiente presenta las actividades prácticas previstas:

Programa Práctico	
Actividades	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Simulación y visualización gráfica de los diferentes casos incluidos en la Ley del Juicio Comparativo.</li> <li>2. Diseño de una estrategia para adaptar el algoritmo de despliegamiento de Coombs al análisis de textos periodísticos.</li> <li>3. Definición de una relación, descripción de sus propiedades y representación de sus pares ordenados mediante un grafo.</li> <li>4. Concreción de un estudio de Generalizabilidad tras leer un artículo original publicado en una revista de psicología.</li> <li>5. Simulación y visualización gráfica de diferentes modelos propuestos desde la TRI para el escalamiento de actitudes.</li> <li>6. Ejemplificación de tres tipos de experimentos y el uso que se puede hacer del concepto de probabilidad para describir el comportamiento de cada uno de ellos.</li> </ol>

B) Sistema de evaluación

La calificación en la asignatura procederá de la evaluación de un trabajo sobre la aplicación práctica o el diseño de la posible aplicación de alguno de los temas del programa a una situación de medida real o simulada. También se tendrá en cuenta la asistencia y participación en clase.

### C) Referencias bibliográficas

- Coombs, C.H. (1964). *Theory of data*. New York: John Wiley and Sons.
- Crocker, C.S. & Algina, J. (1986). *Introduction to classical and modern test theory*. Orlando: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Dawes, R.M. (1975). *Fundamentos y técnicas de medición de actitudes*. Editorial Limusa.
- Guilford, S.P. (1954). *Psychometric Methods*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Summers, G.F. (1982). *Medición de actitudes*. México: Editorial Trillas.
- Torgenson, W.S. (1958). *Theory and Methods of Scaling*. New York: John Wiley and Sons, Inc. Cuarta Impresión, 1963.

