

PSICOMETRIA II

Curso 1999-00

Prof. José Luis Padilla García
Prof. Cristino Pérez Meléndez

Las necesidades sociales respecto de la medición psicológica y educativa junto con la propia evolución de la Psicología plantean retos constantes a los teóricos y prácticos de la medición. La asignatura Psicometría II pretende presentar a los alumnos los contenidos y herramientas más recientes con las que deberán afrontar en el presente y en un futuro inmediato las demandas sociales.

La asignatura no establece un prerrequisito ineludible para que el alumno la pueda cursar, sin embargo, le resultará más útil como continuación de los contenidos desarrollados en la asignatura de Psicometría I y Aplicaciones Psicométricas.

Bloques temáticos

Bloque I. Desarrollos teóricos

- Tema 1. Introducción a la Teoría de la Generalizabilidad.
- Tema 2. Introducción a la Teoría de Respuesta a los Items.
- Tema 3. Modelos de respuesta para ítems politómicos.
- Tema 4. Elaboración de escalas psicológicas: Introducción al escalamiento multidimensional.

Bloque II. Aplicaciones

- Tema 5. Justicia en la evaluación psicológica: Funcionamiento diferencial de los ítems y sesgo en los ítems.
- Tema 6. Bancos de ítems y tests adaptativos.
- Tema 7. Adaptación de tests para su uso en diferentes idiomas y culturas.

Programa práctico

Las prácticas consistirán en la realización de las siguientes actividades:

- a) Realización por los alumnos de un estudio de generalizabilidad.
- b) Prácticas de análisis en el aula de informática sobre construcción de escalas y funcionamiento diferencial de los ítems.
- c) Diseño y, posible adaptación, de un test o escala.



Bibliografía

Al inicio de cada parte temática se ofrecerá a los alumnos el material bibliográfico necesario para su seguimiento y para la realización de los informes de práctica. No obstante, la bibliografía básica que apoyará los contenidos del curso es la siguiente:

Básica:

1. Alvaro, M (1993). La redacción de ítems de alternativa múltiple. En M. Alvaro. *Elementos de psicometría*, pp 56-60. Madrid. Eudema.
2. Martínez, R (1995). *Psicometría: Teoría de los tests psicológicos y educativos*. pp 45-54. Madrid. Síntesis.
3. Morales, J. F. (1995). Metodología y teoría de la psicología. pp 219-281. Madrid. Uned.
4. Nunnally, J. C. y Bernstein, J. (1995). Construcción de pruebas convencionales. En Nunnally, C. y Bernstein, J. (eds.) *Teoría psicométrica*. México D.F. McGraw-Hill.

Complementaria:

1. DeVellis R.F. (1991). *Scale development: Theory and applications*. Sage Publications.
2. Osterlind, J. (1989) *Constructing item test*. New York. Kluwer Academic Phubliser.

