

ESTUDIOS CORRELACIONALES: MEDICIÓN DE VARIABLES MEDIANTE TESTS Y CUESTIONARIOS

Curso 2019-2020. Aprobada en Consejo de Departamento con fecha: 3/6/2019

ÁREA	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Metodología de las Ciencias del Comportamiento	Estudios correlacionales mediante tests y cuestionarios	4	2	2	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
José Luis Padilla García 			Dept. Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología. Despacho 321. Teléfono: 958246269. E-mail: jpadilla@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Miércoles de 9:00 a 10:00; jueves de 12:00 a 14:00 y viernes de 12:00 a 14:00 El horario de tutorías se indica también anualmente, al inicio del curso, en los paneles informativos del Departamento. https://metodologiacc.ugr.es/pages/personal/pdi		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Psicología					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener cursadas las asignaturas: <i>Descripción y exploración de datos en Psicología, Técnicas de Análisis en la Investigación Psicológica, Métodos y Diseños de Investigación en Psicología y Psicometría</i>					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Contenidos					
1. Evaluación del proceso seguido para la elaboración del tests y/o cuestionarios • Efectos del contexto y el modo de administración de tests y cuestionarios 2. Análisis del funcionamiento del test y/o cuestionarios en la muestra del estudio • Propiedades métricas de los ítems y del test y/o cuestionario • Evidencias de validez adaptadas al contexto de la investigación					





3. Descripción de datos y relación entre variables
4. Inferencia básica
 - Comparación de grupos, tratamientos, y predicción
5. Presentación de resultados estadísticos en informes científicos

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

C1- Desarrollo de habilidades básicas de investigación y capacidad para la expresión razonada de ideas, así como para su estructuración y presentación en el ámbito de la Psicología.
C3- Conocimiento de la estructura básica de una propuesta de proyecto y/o de una propuesta de carácter analítico-descriptivo...
C5- Capacidad para desarrollar hipótesis y objetivos, la planificación y la sistematización de un trabajo de investigación en Psicología.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Utilizar los conocimientos adquiridos en el grado para elegir los instrumentos adecuados de medición de las variables implicadas en la investigación.
- Diseñar el nivel técnico-metodológico de la investigación en cuanto de las variables contempladas en el nivel teórico-conceptual de la investigación.
- Aplicar los instrumentos de medición seleccionados atendiendo a las características de los diferentes modos de administración optimizando la calidad de las mediciones.
- Analizar la calidad de las mediciones para considerar su efecto en la fase estadístico-analítico de la investigación.
- Analizar variables, comparaciones de grupos y tratamiento, relación entre las variables objeto de la investigación y predicción de variables y criterios de interés.
- Redactar las secciones habituales en los informes sobre el procedimiento de medición y análisis de la calidad de las mediciones.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

1. Tema 1. Evaluación del proceso de elaboración de tests y/o cuestionario y elección de los instrumentos de evaluación
2. Tema 2. La administración de instrumentos de evaluación: planificación, modo de administración y protección de datos personales
3. Tema 2. Análisis del funcionamiento del test y/o cuestionarios en la muestra del estudio
4. Tema 3. Descripción de variables y análisis de relaciones
5. Tema 4. Inferencia básica: comparación de grupos y/o tratamientos
6. Tema 5. Modelos de regresión



BIBLIOGRAFÍA

Martínez-Arias, R. M. (2006). Psicometría. Madrid, Alianza.
Muñiz, J. (2003). Teoría Clásica de los Tests. Madrid, Pirámide.

ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE

Sesiones presenciales

1. Las sesiones presenciales estarán dedicadas a la presentación de los contenidos de cada tema. Los estudiantes dispondrán por adelantado de las notas del tema y de las diapositivas que se utilizarán en la clase.
2. El objetivo principal es orientar la preparación del tema resaltando los contenidos más relevantes y aclarando los que puedan presentar mayores dificultades.
3. Durante las sesiones se realizan actividades de trabajo cooperativo orientadas al análisis de casos o la solución de problemas sobre investigaciones concretas.

Actividades de trabajo autónomo (Componente enseñanza virtual)

- El acceso al curso virtual del seminario se realizará a través de la plataforma PRADO.
- Además de todo el material del seminario (notas de los temas, diapositivas, etc.), el curso virtual contiene y es el medio para realizar las actividades de trabajo autónomo previstas. Dichas actividades son, en principio: ejercicios, tareas, foros, etc.

EVALUACIÓN

La evaluación consistirá en una valoración de APTO o NO APTO. El haber superado este seminario (APTO) es un requisito imprescindible para superar el TRABAJO FIN DE GRADO. Para obtener una calificación de APTO el alumno deberá:

- En la **convocatoria ordinaria**, el seminario se superará con la asistencia (obligatoria), como mínimo, al 80% de las sesiones teórico-prácticas y con la presentación de un esquema final de su investigación.
- En la **convocatoria extraordinaria**, el alumnado deberá realizar un examen con preguntas cortas sobre la aplicación de los contenidos del taller a su Trabajo de Fin de Grado. La prueba valorará los conocimientos y la comprensión de los contenidos del taller.
- Los alumnos/as a los que se les haya concedido la **evaluación única final**, de acuerdo con lo establecido en la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, realizarán un examen con preguntas cortas sobre la aplicación de los contenidos del taller a su Trabajo de Fin de Grado. La prueba valorará los conocimientos y la comprensión de los contenidos del taller.

INFORMACIÓN ADICIONAL

La metodología docente y la evaluación serán adaptadas a los estudiantes con necesidades específicas (NEAE), conforme al Artículo 11 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, publicada en el Boletín Oficial de la Universidad de Granada, nº 112, 9 de noviembre de 2016.

