

REVISIONES SISTEMÁTICAS Y META-ANÁLISIS

Curso 2019-2020. Aprobado en Consejo de Departamento 3/6/2019

Área	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Metodología de las Ciencias del Comportamiento	Revisiones sistemáticas y meta-análisis	4º	2º	2	Obligatorio
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> • Inmaculada de la Fuente Solana • Luis M. Lozano Fernández • Carmen Porras • Pendiente de contratación 			Dpto. Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología. Universidad de Granada Campus Cartuja, s/n, 18011 Granada		
			Inmaculada de la Fuente, edfuente@ugr.es , Desp. 325 Luis M. Lozano, lmlozano@ugr.es , Desp. 325 Carmen Porras, cporras@ugr.es , Desp. 335		
			HORARIO DE TUTORÍAS Inmaculada de la Fuente: L 9-11 y 12-4 y X 11-12 y 13-14. Luis Manuel Lozano: X 16-17 y 18-20; J 16-17 y 18-19; V 17-18. Carmen Porras: L 12-13.30; M 10-11 y 12-13.30; X 11-13. El horario de tutorías se actualiza en la web del Departamento. https://metodologiacc.ugr.es/pages/personal/pdi		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Psicología					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener cursadas las asignaturas: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Descripción y exploración de datos en Psicología</i> • <i>Técnicas de Análisis en la Investigación Psicológica</i> • <i>Métodos y Diseños de Investigación en Psicología</i> • <i>Psicometría</i> 					



BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Planificación de una búsqueda bibliográfica. Realización de una búsqueda bibliográfica en un período de tres años. Análisis de la calidad de los estudios y diseño del manual de codificación. Algunos cálculos básicos, interpretación y elaboración del informe meta-analítico (meta-análisis de tamaño del efecto de correlaciones con una variable independiente y una variable dependiente).

COMPETENCIAS GENERALES DE LA TITULACIÓN

A.3 Que tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes relativos al área de estudio de la Psicología (comportamiento humano individual y social, y al contexto en que se produce) para emitir juicios fundamentados en criterios sociales, científicos y éticos, sobre problemas y situaciones de índole psicológica.

- C.13. Capacidad para localizar y distinguir información relevante para la consecución de una meta profesional concreta.
- C.14. Capacidad para organizar y construir conocimientos a partir de dicha información para una actuación profesional adecuada a las demandas.
- C.15. Traducir estos conocimientos en pautas de análisis y acción ante situaciones concretas.
- C.16. Capacidad para utilizar las diversas tecnologías de la información y la comunicación manejando, a nivel de usuario, el software de uso más frecuente en la práctica profesional y en la investigación científica.

A.4 Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones propias de su ámbito académico y profesional a un público tanto especializado como no especializado.

- C.17. Capacidad de comunicación oral y escrita en la lengua propia del Grado.
- C.18. Capacidad de creatividad, de crítica y de autocrítica.
- C.20. Capacidad de trabajar en equipo y de valorar aportaciones de otras disciplinas y profesionales afines, de forma que pueda trabajar también en equipos interdisciplinarios.

COMPETENCIAS DEL TRABAJO FIN DE GRADO

1. Desarrollo de habilidades básicas de investigación y capacidad para la expresión razonada de ideas, así como para su estructuración y presentación en el ámbito de la Psicología.
2. Capacidad para la comprensión y expresión adecuada en la propia lengua o en una lengua extranjera de una temática relacionada con la Psicología.
3. Conocimiento de la estructura básica de una propuesta de proyecto y/o de una propuesta de carácter analítico-descriptivo, así como del uso y presentación de los recursos documentales utilizados en ella dentro del ámbito de la Psicología.
4. Dominio de las herramientas y fuentes documentales propias del ámbito de la Psicología, tanto desde la perspectiva profesional como de investigación.
5. Capacidad para desarrollar hipótesis y objetivos, la planificación y la sistematización de un trabajo de investigación en Psicología.

OBJETIVO FORMATIVO GENERAL:

Los propios del TFG, a saber, que el alumno desarrolle un trabajo de investigación en cualquiera de los ámbitos de la psicología bajo la supervisión de un tutor que le oriente metodológicamente y/o tutor que le oriente y dirija en la temática de la investigación.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL SEMINARIO

Que el alumno sea capaz de diseñar una búsqueda bibliográfica, elaborar el manual de codificación, realizar los cálculos básicos e interpretar un meta-análisis de tamaños del efecto (familia r) sobre asociaciones entre variables, con una variable independiente y una variable dependiente.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1: Revisión sistemática. Meta-análisis.

- Conceptualización.
- Definición del problema y de los objetivos.
- Estructura de un meta-análisis sobre tamaño del efecto, de asociación entre variables, con una VI y una VD.
- Contenidos de un informe meta-analítico.

Tema 2: Búsqueda de la literatura y codificación de los estudios.

- Definición de criterios.
- Búsqueda de estudios, limitada a los tres últimos años.
- Criterios de calidad en la selección de estudios.
- Evaluación de los estudios: estudios descartados y estudios aceptados.
- Elaboración del manual de codificación.

Tema 3: Medida del resultado de los estudios. Software y creación de la base de datos.

- Tamaños del efecto.
- Software.
- Elaboración de la base de datos.

Tema 4: Análisis e interpretación.

- Tamaño medio de efecto.
- Evaluación de homogeneidad.
- Interpretación.

TEMARIO PRÁCTICO:

- Cálculo del tamaño del efecto
- Análisis de revisiones sistemáticas y meta-análisis publicados
- Análisis de la estrategia PICOS
- Búsqueda bibliográfica
- Cribado y protocolo de extracción de datos



Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Liberati, A., Altman, D. G., Tetzlaff, J., Mulrow, C., Gøtzsche, P. C., Ioannidis, J. P., ... & Moher, D. (2009). The PRISMA statement for reporting systematic reviews and meta-analyses of studies that evaluate health care interventions: explanation and elaboration. *PLoS Medicine*, 6, e1000100.

Perestelo-Pérez, L. (2012). Standards on how to develop and report systematic reviews in Psychology and



Health, *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 13, 49–57.
Sánchez Meca, J. & Botella, J. (2010). Revisiones sistemáticas y meta-análisis: herramientas para la práctica profesional. *Papeles del Psicólogo*, 31, 7-17.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Botella, J. & Gambara, H. (2002). *¿Qué es el meta-análisis?*. Madrid: Biblioteca Nueva.
Botella, J. & Gambara, H. (2006). Doing and reporting a meta-analysis. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 6, 425-440.
Botella, J. & Sánchez-Meca, J. (2015). *Meta-análisis en Ciencias Sociales y de la Salud*. Madrid: Síntesis.
Cooper, H., Hedges, L. V. & Valentine, J. C. (2009). *The handbook of research synthesis and meta-analysis*. New York, N. Y.: Russell Sage Foundation.
Huedo-Medina, T. B. & Johnson, B. T. (2010). *Modelos estadísticos en meta-análisis*. La Coruña, Netbiblo.
Letón, E. & Pedromingo, A. (2007). *Introducción al análisis de datos en meta-análisis*. Madrid: Ediciones Díaz de Santos.
Sánchez-Meca, J., Marín-Martínez, F. & López-López, J. A. (2011). Meta-análisis e intervención psicosocial basada en la evidencia. *Intervención Psicosocial*, 20, 95-107.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://biblioteca.ugr.es/>
<http://formacionbiblioteca.ugr.es/course/view.php?id=57&sesskey=rqdpTxlsuc#section-1>
<http://www.cochrane.org/>
<https://www.campbellcollaboration.org/>
<http://www.ccace.ed.ac.uk/research/software-resources/systematic-reviews-and-meta-analyses>

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases magistrales
- Sesiones prácticas en aula de informática
- Actividades grupales no presenciales
- Tutorías individuales y grupales



EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- La evaluación consistirá en una valoración de APTO o NO APTO. El haber superado este seminario (APTO) es un requisito imprescindible para superar el TRABAJO FIN DE GRADO.



- Para obtener una calificación de APTO el alumno deberá:
 - En la **convocatoria ordinaria**, el seminario se superará con la asistencia (obligatoria), como mínimo, al 80% de las sesiones teórico-prácticas y con la presentación de un esquema final de su investigación.
 - En la **convocatoria extraordinaria** el alumnado deberá examinarse de una prueba teórico-práctica (100% de la calificación), en fecha y hora fijada por la Facultad, en donde responderán a unas preguntas abiertas sobre revisiones sistemáticas y meta-análisis y realizarán un supuesto práctico sobre una revisión sistemática.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Los alumnos/as a los que se les haya concedido la **evaluación única final**, de acuerdo con lo establecido en la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, deberán examinarse de una prueba objetiva teórico-práctica (100% de la calificación), en fecha y hora fijada por la Facultad, en donde responderán a unas preguntas abiertas sobre revisiones sistemáticas y meta-análisis y realizarán un supuesto práctico sobre una revisión sistemática.

INFORMACIÓN ADICIONAL

La metodología docente y la evaluación serán adaptadas a los estudiantes con necesidades específicas (NEAE), conforme al Artículo 11 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, publicada en el Boletín Oficial de la Universidad de Granada, no 112, 9 de noviembre de 2016.

