

# ESTUDIOS CORRELACIONALES: MEDICIÓN DE VARIABLES MEDIANTE TESTS Y CUESTIONARIOS

Curso 2018-2019

(Fecha última actualización: 09/05/2018)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 14/05/2018)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Seminario Metodológico TFG	Estudios correlacionales mediante tests y cuestionarios	4º	2º	2	Obligatoria
PROFESOR			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>José Luis Padilla García</li> </ul> 			Dept. Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología. 2ª Planta Despacho 206. Teléfono: 958246269. E-mail: jpadilla@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS		
			El horario de tutorías se indica anualmente, al inicio del curso, en los paneles informativos del Departamento. <a href="http://www.ugr.es/~metodologiacc/tutorias.html">http://www.ugr.es/~metodologiacc/tutorias.html</a>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Psicología					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener cursadas las asignaturas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Descripción y exploración de datos en Psicología</li> <li>Técnicas de Análisis en la Investigación Psicológica</li> <li>Métodos y Diseños de Investigación en Psicología</li> <li>Psicometría</li> </ul>					



## BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

1. Evaluación del proceso seguido para la elaboración del tests y/o cuestionarios
  - a. Efectos del contexto y el modo de administración de tests y cuestionarios
2. Análisis del funcionamiento del test y/o cuestionarios en la muestra del estudio
  - b. Propiedades métricas de los ítems y del test y/o cuestionario
  - c. Evidencias de validez adaptadas al contexto de la investigación
3. Descripción de datos y relación entre variables
4. Inferencia básica
  - d. Comparación de grupos, tratamientos, y predicción
2. 5. Presentación de resultados estadísticos en informes científicos

## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- C1- Desarrollo de habilidades básicas de investigación y capacidad para la expresión razonada de ideas, así como para su estructuración y presentación en el ámbito de la Psicología.
- C3- Conocimiento de la estructura básica de una propuesta de proyecto y/o de una propuesta de carácter analítico-descriptivo...
- C5- Capacidad para desarrollar hipótesis y objetivos, la planificación y la sistematización de un trabajo de investigación en Psicología.

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL SEMINARIO:

- Revisar los pasos seguidos para el proceso de elaboración del test y/o cuestionario.
- Utilizar los conocimientos adquiridos en el grado para elegir los instrumentos adecuados de medición de las variables implicadas en la investigación.
- Diseñar el nivel técnico-metodológico de la investigación en cuanto de las variables contempladas en el nivel teórico-conceptual de la investigación.
- Aplicar los instrumentos de medición seleccionados atendiendo a las características de los diferentes modos de administración optimizando la calidad de las mediciones.
- Analizar la calidad de las mediciones para considerar su efecto en la fase estadístico-analítico de la investigación.
- Analizar variables, comparaciones de grupos y tratamiento, relación entre las variables objeto de la investigación y predicción de variables y criterios de interés.
- Redactar las secciones habituales en los informes sobre el procedimiento de medición y análisis de la calidad de las mediciones.
- 

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Evaluación del proceso de elaboración de tests y/o cuestionario  
Tema 2. Análisis del funcionamiento del test y/o cuestionarios en la muestra del estudio  
Tema 3. Descripción de variables y análisis de relaciones  
Tema 4. Inferencia básica: comparación de grupos y/o tratamientos  
Tema 5. Modelos de regresión



## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Martínez-Arias, R. M. (2006). *Psicometría*. Madrid, Alianza.
- Muñiz, J. (2003). *Teoría clásica de los tests*. Madrid, Pirámide.

## ENLACES RECOMENDADOS

- <https://prado.ugr.es>: Página del curso de los profesores de la asignatura en la plataforma digital PRADO.
- NOTA: A la plataforma PRADO se entra usando el email y clave del correo UGR. Para obtener este correo hay que entrar al Acceso Identificado de la UGR usando el DNI y el PIN de Secretaría (se obtiene al formalizar la matrícula) y solicitar la apertura del correo en el vínculo correspondiente.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Sesiones presenciales

- Las sesiones presenciales estarán dedicadas a la presentación de los contenidos de cada tema. Los estudiantes dispondrán por adelantado de las notas del tema y de las diapositivas que se utilizarán en la clase.
- El objetivo principal es orientar la preparación del tema resaltando los contenidos más relevantes y aclarando los que puedan presentar mayores dificultades.
- Durante las sesiones se realizan actividades de trabajo cooperativo orientadas al análisis de casos o la solución de problemas sobre investigaciones concretas.

### Actividades de trabajo autónomo (Componente enseñanza virtual)

- El acceso al curso virtual del seminario se realizará a través de la plataforma PRADO.
- Además de todo el material del seminario (notas de los temas, diapositivas, etc.), el curso virtual contiene y es el medio para realizar las actividades de trabajo autónomo previstas. Dichas actividades son, en principio: ejercicios, tareas, foros, etc.

## EVALUACIÓN

- La evaluación consistirá en una valoración de APTO o NO APTO. El haber superado este seminario (APTO) es un requisito imprescindible para superar el TRABAJO FIN DE GRADO.
- Para obtener una calificación de APTO el alumno deberá:
  - En la **convocatoria ordinaria**, el seminario se superará con la asistencia (obligatoria), como mínimo, al 80% de las sesiones teórico-prácticas y con la presentación de un esquema final de su investigación.
  - En la **convocatoria extraordinaria**, el alumnado deberá superar un examen de preguntas abiertas sobre la metodología correlacional empleada en su TFG. El examen constará de 5 preguntas abiertas y un caso práctico sobre una investigación correlacional. La parte del examen sobre preguntas abiertas contribuirá con el 70% a la calificación de APTO y el caso práctico un 30%.



DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

- Los alumnos/as a los que se les haya concedido la evaluación única final, de acuerdo con lo establecido en la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, responderán a un examen de preguntas abiertas sobre la metodología correlacional empleada en su TFG. El examen constará de 5 preguntas abiertas y un caso práctico sobre una investigación correlacional. La parte del examen sobre preguntas abiertas contribuirá con el 70% a la calificación de APTO y el caso práctico un 30%.

INFORMACIÓN ADICIONAL

La metodología docente y la evaluación serán adaptadas a los estudiantes con necesidades específicas (NEAE), conforme al Artículo 11 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, publicada en el Boletín Oficial de la Universidad de Granada, nº 112, 9 de noviembre de 2016.

