

# REVISIONES SISTEMÁTICAS Y META-ANÁLISIS

(Fecha última actualización: 09/05/2018)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 14/05/2018)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Seminario Metodológico TFG	Revisiones sistemáticas y meta-análisis	4º	2º	2	Obligatoria
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Raimundo Aguayo Estremera</li> <li>Carolina Díaz Piedra</li> <li>Luís M. Lozano Fernández</li> <li>Carmen Porras Chavarino</li> </ul> 			Dpto. Metodología de las Ciencias del Comportamiento Facultad de Psicología. Universidad de Granada Campus Cartuja, s/n, 18011 Granada Raimundo Aguayo, raguayo@ugr.es, Desp. 326 Carolina Díaz, dipie@ugr.es, Desp. 323 Luís M. Lozano, lmlozano@ugr.es, Desp. 325 Carmen Porras, cporras@ugr.es, Desp. 335		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS <sup>(1)</sup>		
			El horario de tutorías se indica anualmente, al inicio del curso, en la web del Departamento. <a href="http://www.ugr.es/~metodologiacc/tutorias.html">http://www.ugr.es/~metodologiacc/tutorias.html</a>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Psicología					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES					
Tener cursadas las asignaturas: <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Descripción y exploración de datos en Psicología</i></li> <li><i>Técnicas de Análisis en la Investigación Psicológica</i></li> <li><i>Métodos y Diseños de Investigación en Psicología</i></li> <li><i>Psicometría</i></li> </ul>					



## BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Planificación de una búsqueda bibliográfica. Realización de una búsqueda bibliográfica en un período de tres años. Análisis de la calidad de los estudios y diseño del manual de codificación. Algunos cálculos básicos, interpretación y elaboración del informe meta-analítico (meta-análisis de tamaño del efecto de correlaciones con una variable independiente y una variable dependiente).

## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

A.3 Que tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes relativos al área de estudio de la Psicología (comportamiento humano individual y social, y al contexto en que se produce) para emitir juicios fundamentados en criterios sociales, científicos y éticos, sobre problemas y situaciones de índole psicológica.

- C.13. Capacidad para localizar y distinguir información relevante para la consecución de una meta profesional concreta.
- C.14. Capacidad para organizar y construir conocimientos a partir de dicha información para una actuación profesional adecuada a las demandas.
- C.15. Traducir estos conocimientos en pautas de análisis y acción ante situaciones concretas.
- C.16. Capacidad para utilizar las diversas tecnologías de la información y la comunicación manejando, a nivel de usuario, el software de uso más frecuente en la práctica profesional y en la investigación científica.

A.4 Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones propias de su ámbito académico y profesional a un público tanto especializado como no especializado.

- C.17. Capacidad de comunicación oral y escrita en la lengua propia del Grado.
- C.18. Capacidad de creatividad, de crítica y de autocrítica.
- C.20. Capacidad de trabajar en equipo y de valorar aportaciones de otras disciplinas y profesionales afines, de forma que pueda trabajar también en equipos interdisciplinares.

## COMPETENCIAS DEL TRABAJO FIN DE GRADO

1. Desarrollo de habilidades básicas de investigación y capacidad para la expresión razonada de ideas, así como para su estructuración y presentación en el ámbito de la Psicología.
2. Capacidad para la comprensión y expresión adecuada en la propia lengua o en una lengua extranjera de una temática relacionada con la Psicología.
3. Conocimiento de la estructura básica de una propuesta de proyecto y/o de una propuesta de carácter analítico-descriptivo, así como del uso y presentación de los recursos documentales utilizados en ella dentro del ámbito de la Psicología.
4. Dominio de las herramientas y fuentes documentales propias del ámbito de la Psicología, tanto desde la perspectiva profesional como de investigación.
5. Capacidad para desarrollar hipótesis y objetivos, la planificación y la sistematización de un trabajo de investigación en Psicología.

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

### OBJETIVO FORMATIVO GENERAL:

Los propios del TFG, a saber, que el alumno desarrolle un trabajo de investigación en cualquiera de los ámbitos de la psicología bajo la supervisión de un tutor que le oriente metodológicamente y/o tutor que le oriente y dirija en la temática de la investigación.



### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL SEMINARIO

Que el alumno sea capaz de diseñar una búsqueda bibliográfica, elaborar el manual de codificación, realizar los cálculos básicos e interpretar un meta-análisis de tamaños del efecto (familia  $r$ ) sobre asociaciones entre variables, con una variable independiente y una variable dependiente.

### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

#### TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1: Revisión sistemática. Meta-análisis.

- Conceptualización.
- Definición del problema y de los objetivos.
- Estructura de un meta-análisis sobre tamaño del efecto, de asociación entre variables, con una VI y una VD.
- Contenidos de un informe meta-analítico.

Tema 2: Búsqueda de la literatura y codificación de los estudios.

- Definición de criterios.
- Búsqueda de estudios, limitada a los tres últimos años.
- Criterios de calidad en la selección de estudios.
- Evaluación de los estudios: estudios descartados y estudios aceptados.
- Elaboración del manual de codificación.
- Síntesis de resultados.

Tema 3: Medida del resultado de los estudios. Software y creación de la base de datos.

- Tamaños del efecto.
- Software.
- Elaboración de la base de datos.

Tema 4: Análisis e interpretación.

- Tamaño medio de efecto.
- Evaluación de homogeneidad.
- Interpretación.



#### TEMARIO PRÁCTICO:

- Cálculo del tamaño del efecto
- Análisis de revisiones sistemáticas y meta-análisis publicados
- Análisis de la estrategia PICOS
- Búsqueda bibliográfica
- Cribado y protocolo de extracción de datos

### BIBLIOGRAFÍA

#### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Liberati, A., Altman, D. G., Tetzlaff, J., Mulrow, C., Gøtzsche, P. C., Ioannidis, J. P., ... & Moher, D. (2009). The PRISMA statement for reporting systematic reviews and meta-analyses of studies that evaluate health care interventions: explanation and elaboration. *PLoS Medicine*, 6, e1000100.
- Perestelo-Pérez, L. (2012). Standards on how to develop and report systematic reviews in Psychology and Health, *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 13, 49-57.
- Sánchez Meca, J. & Botella, J. (2010). Revisiones sistemáticas y meta-análisis: herramientas para la práctica profesional. *Papeles del Psicólogo*, 31, 7-17.



#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

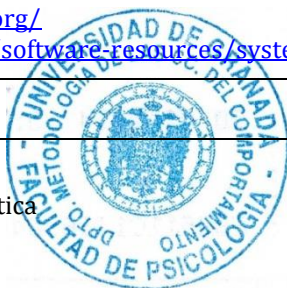
- Botella, J. & Gambara, H. (2002). *¿Qué es el meta-análisis?*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Botella, J. & Gambara, H. (2006). Doing and reporting a meta-analysis. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 6, 425-440.
- Botella, J. & Sánchez-Meca, J. (2015). *Meta-análisis en Ciencias Sociales y de la Salud*. Madrid: Síntesis.
- Cooper, H., Hedges, L. V. & Valentine, J. C. (2009). *The handbook of research synthesis and meta-analysis*. New York, N. Y.: Russell Sage Foundation.
- Huedo-Medina, T. B. & Johnson, B. T. (2010). *Modelos estadísticos en meta-análisis*. La Coruña, Netbiblo.
- Letón, E. & Pedromingo, A. (2007). *Introducción al análisis de datos en meta-análisis*. Madrid: Ediciones Díaz de Santos.
- Sánchez-Meca, J., Marín-Martínez, F. & López-López, J. A. (2011). Meta-análisis e intervención psicosocial basada en la evidencia. *Intervención Psicosocial*, 20, 95-107.

#### ENLACES RECOMENDADOS

1. <http://biblioteca.ugr.es/>
2. <http://formacionbiblioteca.ugr.es/course/view.php?id=57&sesskey=rqdpTxlsuc#section-1>
3. <http://www.cochrane.org/>
4. <https://www.campbellcollaboration.org/>
5. <http://www.ccace.ed.ac.uk/research/software-resources/systematic-reviews-and-meta-analyses>

#### METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases magistrales
- Sesiones prácticas en aula de informática
- Actividades grupales no presenciales
- Tutorías individuales y grupales



#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- La evaluación consistirá en una valoración de APTO o NO APTO. El haber superado este seminario (APTO) es un requisito imprescindible para superar el TRABAJO FIN DE GRADO.
- Para obtener una calificación de APTO el alumno deberá:
  - En la **convocatoria ordinaria**, el seminario se superará con la asistencia (obligatoria), como mínimo, al 80% de las sesiones teórico-prácticas y con la presentación de un esquema final de su investigación.
  - En la **convocatoria extraordinaria** el alumnado deberá examinarse de una prueba objetiva teórico-práctica (100% de la calificación), en fecha y hora fijada por la Facultad, en donde responderán a unas preguntas abiertas sobre revisiones sistemáticas y meta-análisis y realizarán un supuesto práctico sobre una revisión sistemática.



DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Los alumnos/as a los que se les haya concedido la **evaluación única final**, de acuerdo con lo establecido en la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, deberán examinarse de una prueba objetiva teórico-práctica (100% de la calificación), en fecha y hora fijada por la Facultad, en donde responderán a unas preguntas abiertas sobre revisiones sistemáticas y meta-análisis y realizarán un supuesto práctico sobre una revisión sistemática.

INFORMACIÓN ADICIONAL

La metodología docente y la evaluación serán adaptadas a los estudiantes con necesidades específicas (NEAE), conforme al Artículo 11 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, publicada en el Boletín Oficial de la Universidad de Granada, nº 112, 9 de noviembre de 2016.

