

INVESTIGACIÓN CON DISEÑOS EXPERIMENTALES Y CUASI-EXPERIMENTALES (Seminario TFG)
Curso 2018-2019

Aprobada en Consejo de Departamento con Fecha: 14/05/2018

Área	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Básica	Estadística (Ciencias de la Salud)	4º	2º	2	Obligatorio
PROFESORES			DIRECCIÓN DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
<ul style="list-style-type: none"> Humberto M. Trujillo Mendoza Ignacio Martín Tamayo Macarena De los Santos Roig 			Dpto. Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología. Universidad de Granada. Campus Cartuja, s/n, 18071 Granada Humberto M. Trujillo: Desp. 350. humberto@ugr.es Ignacio Martín: Desp. 353. imartin@ugr.es Macarena De los Santos Roig: Desp. 356. dlsantos@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS:		
			El horario de tutorías se indica anualmente, al inicio del curso, en los paneles informativos del Departamento. http://www.ugr.es/~metodologiacc/tutorias.html		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Psicología					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener cursadas las asignaturas: <ul style="list-style-type: none"> <i>Descripción y exploración de datos en Psicología</i> <i>Técnicas de análisis de datos en la Investigación Psicológica</i> <i>Métodos y diseños de investigación en Psicología</i> 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS					
La investigación científica en Psicología. Método científico. Clasificación de los métodos de investigación científica. Planteamiento del problema, objetivos e hipótesis de investigación. Selección y descripción de la muestra. Definición de variables. Procedimientos de recogida de datos. Diseños y técnicas para la obtención de datos experimentales y cuasi-experimentales. Análisis descriptivo e inferencial de los datos. Interpretación de los resultados del análisis. La validez de la Investigación: validez interna, externa, de constructo y estadística. El informe de Investigación y consideraciones éticas en el proceso investigador.					



COMPETENCIAS GENERALES DE LA TITULACIÓN

A.3 Que tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes relativos al área de estudio de la Psicología (comportamiento humano individual y social, y al contexto en que se produce) para emitir juicios fundamentados en criterios sociales, científicos y éticos, sobre problemas y situaciones de índole psicológica.

- C.13. Capacidad para localizar y distinguir información relevante para la consecución de una meta profesional concreta.
- C.14. Capacidad para organizar y construir conocimientos a partir de dicha información para una actuación profesional adecuada a las demandas.
- C.15. Traducir estos conocimientos en pautas de análisis y acción ante situaciones concretas.
- C.16. Capacidad para utilizar las diversas tecnologías de la información y la comunicación manejando, a nivel de usuario, el software de uso más frecuente en la práctica profesional y en la investigación científica.

A.4 Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones propias de su ámbito académico y profesional a un público tanto especializado como no especializado.

- C.17. Capacidad de comunicación oral y escrita en la lengua propia del Grado.
- C.18. Capacidad de creatividad, de crítica y de autocrítica.
- C.20. Capacidad de trabajar en equipo y de valorar aportaciones de otras disciplinas y profesionales afines, de forma que pueda trabajar también en equipos interdisciplinares.

DEL TRABAJO FIN DE GRADO

1. Desarrollo de habilidades básicas de investigación y capacidad para la expresión razonada de ideas, así como para su estructuración y presentación en el ámbito de la Psicología.
2. Capacidad para la comprensión y expresión adecuada en la propia lengua o en una lengua extranjera de una temática relacionada con la Psicología.
3. Conocimiento de la estructura básica de una propuesta de proyecto y/o de una propuesta de carácter analítico-descriptivo, así como del uso y presentación de los recursos documentales utilizados en ella dentro del ámbito de la Psicología.
4. Dominio de las herramientas y fuentes documentales propias del ámbito de la Psicología, tanto desde la perspectiva profesional como de investigación.
5. Capacidad para desarrollar hipótesis, objetivos, planificación y sistematización de un trabajo de investigación en Psicología.

OBJETIVOS

FORMATIVO GENERAL:

Los propios del TFG, a saber, que el alumnado desarrolle un trabajo de investigación en cualquiera de los ámbitos de la psicología bajo la supervisión de un tutor que le oriente metodológicamente y dirija en la temática de la investigación.

ESPECÍFICOS DEL SEMINARIO

Que el alumnado sea capaz de planificar y realizar investigaciones experimentales y/o cuasi-experimentales: plantear el problema, formular la hipótesis de investigación, establecer los objetivos de la investigación, definición operativa de variables, elegir el diseño más adecuado para la obtención de datos y el procedimiento más adecuado para analizarlos, ser capaz de discutir la validez del estudio, etc.



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

1. Tema 1: Fundamentos de Metodología
 - Repaso fundamentos de metodología: planeamiento de una investigación
 - Revisiones narrativas vs sistemáticas: búsqueda en bases de datos
 - Repaso SPSS: codificación y organización de los datos
2. Tema 2: Características de los diseños experimentales y cuasi-experimentales. Diferencias y similitudes.
3. Tema 3: Diseños entre grupos (transversales)
 - Planificación
 - Análisis global de los datos
 - Comparaciones múltiples
 - Discusión de los resultados y validez
4. Tema 4: Diseños intrasujeto (longitudinales)
 - Planificación
 - Análisis global de los datos y análisis de tendencias utilizando polinomios ortogonales
 - Discusión de los resultados y validez
5. Tema 5: Diseños mixtos (transversales-longitudinales)
 - Planificación
 - Análisis global de los datos
 - Análisis específicos (comparaciones múltiples y análisis de tendencias)
 - Discusión de los resultados y validez

BIBLIOGRAFÍA

- Anguera, M.T., et al., (1995). *Métodos de investigación en Psicología*. Madrid: Síntesis.
- Arnau, J. (1984). *Diseños experimentales en psicología y educación*. México: Trillas.
- Arnau, J. (1995) Fundamentos metodológicos de los diseños experimentales de sujeto único. En M.T. Anguera y cols. *Métodos de investigación en Psicología*. Madrid: Síntesis Psicológica
- Arnau, J., y Balluerka, N. (1998). *La Psicología como Ciencia*. Donostia: Erein.
- Ato, M. y Vallejo, G. (2007). *Diseños experimentales en Psicología*. Madrid: Pirámide.
- Barlow, D.H. y Hersen, M. (1994). *Diseños experimentales de caso único*. Barcelona: Martínez Roca
- Campbell, D. y Stanley, J. (1982). *Diseños experimentales y cuasi-experimentales en la investigación social*. Madrid: Amorrortu.
- Catena, A., Ramos, M.M. y Trujillo, H.M. (2013). *Análisis multivariado. Un manual para investigadores*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Edgington, E.S. y Onghena, P. (2007). *Randomization Tests*. Florida: CRC Press.
- Fontes, S., García, C., Quintanilla, L., Rodríguez, R., Rubio, P. y Sarriá, E. (2015). *Fundamentos de investigación en Psicología*. Madrid: UNED. <http://ebookcentral.proquest.com/lib/ugr/detail.action?docID=3430392>
- García-Jiménez, M.V.; Sebastián, E.M. y Doménech A. (2000): Exploración de los datos en experimentos de series temporales. *Revista de Psicología General y Aplicada*. 53 (2), 347-367.
- Keppel, G. (1982). *Design and análisis. A researcher's handbook*. Englewood Cliffs, New Cork: Prentice Hall Inc.
- Kerlinger, F.N. (1991). *Investigación del comportamiento*. México: Trillas.
- León, O.G. y Montero, I. (2015). *Métodos de investigación en psicología y educación. Las tradiciones cuantitativa y cualitativa (4ª Ed.)*. Madrid: McGraw-Hill.
- Martínez, M.R. (1984). *Diseños experimentales y cuasiexperimentales con sujeto único en modificación de conducta*. En J. Mayor y F.J. Labrador: *Manual de modificación de conducta* (pág. 123-154). Madrid: Alhambra.
- Meltzoff, J. (2000). *Crítica a la investigación: psicología y campos afines*. Madrid: Alianza editorial.
- Moreno, R., Martínez, R. y Chacón, S. (2000). *Fundamentos metodológicos en psicología y ciencias afines*. Madrid:



Pirámide.

Navas, M.J. (2001). Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación en Psicología. Madrid: UNED.

Ramos, M.M., Catena, A., y Trujillo, H.M. (2004). Manual de métodos y técnicas de investigación en ciencias del comportamiento. Madrid: Biblioteca Nueva.

ENLACES RECOMENDADOS

Página del curso de los profesores de la asignatura en la plataforma digital PRADO o en ÁGORA. NOTA: A la plataforma PRADO se entra usando el email y clave del correo UGR. Para obtener este correo hay que entrar al Acceso Identificado de la UGR usando el DNI y el PIN de Secretaría (se obtiene al formalizar la matrícula) y solicitar la apertura del correo en el vínculo correspondiente.

METODOLOGÍA DOCENTE

- Sesiones Teórico-Prácticas en aula habitual y/o aula de informática
- Actividades Presenciales y no presenciales
- Tutorías individuales y grupales

CRONOGRAMA APROXIMADO DE LAS CLASES PRESENCIALES

Semana	Sesiones Grupo (3h/sem)
1	Fundamentos de Metodología
2	Diseños entregrupos experimentales y cuasi-experimentales y análisis de datos
3	Diseños intrasujeto experimentales y cuasi-experimentales intrasujeto y análisis de datos
4	Diseños mixtos experimentales y cuasi-experimentales y análisis de datos.
5	El Informe de Investigación. Aspectos éticos
6 y 7	Tutorías individuales y grupales

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación consistirá en una valoración de APTO o NO APTO. El haber superado este seminario (APTO) es un requisito imprescindible para superar el TRABAJO FIN DE GRADO. Para obtener una calificación de APTO el alumno deberá:

- En la **convocatoria ordinaria** el seminario se superará con la asistencia (obligatoria), como mínimo, al 80% de las sesiones teórico-prácticas y con la presentación de un esquema final de su Investigación
- En la **convocatoria extraordinaria** el alumnado deberá examinarse mediante una prueba objetiva teórico-práctica (el 50% de la calificación final corresponderá a la parte teórica y el 50% a la práctica) en la que se valorarán los conocimientos para realizar un proyecto de Investigación Experimental o Cuasi-experimental
- Los alumnos/as a los que se les haya concedido la **evaluación única final**, de acuerdo con lo establecido en la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, realizarán la Prueba Objetiva teórico-práctica (100% de la calificación) donde responderán a unas cuestiones, analizarán un conjunto de datos, y presentarán un proyecto de Investigación de acuerdo con el contenido del temario.

INFORMACIÓN ADICIONAL

La metodología docente y la evaluación serán adaptadas a los estudiantes con necesidades específicas (NEAE), conforme al Artículo 11 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, publicada en el Boletín Oficial de la Universidad de Granada, nº 112, 9 de noviembre de 2016.

