

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA FUNDAMENTOS DE METODOLOGÍA EN LOGOPEDIA

Curso 2019-2020
(Fecha de aprobación de la adenda: 28/04/2020)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		Psicología			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación básica	Estadística (Ciencias de la Salud)	1º	2º	6	Obligatoria

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Carolina Díaz Piedra, dipie@ugr.es (Teoría) J 9-13; V 9-11 h Macarena de los Santos Roig, dlsantos@ugr.es (Prácticas) L 10:30-13:30; J 10-12, 13-14	 - Correo electrónico - Google Meet (Solicitar tutoría por email) - Chat (de PRADO)
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
Se recomendará la instalación de JAMOVI, un software estadístico libre, para la realización de las actividades prácticas.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
Adaptación de la metodología docente para el curso 2019-2020 tras acuerdo de los Rectores y Rectoras de las universidades públicas de Andalucía y del Consejero de economía, conocimiento, empresas y universidad de la Junta de Andalucía con fecha 1 de abril de 2020, motivado por la Resolución de 25 de marzo de 2020, del Congreso de los Diputados, por la que se ordena la publicación del Acuerdo de autorización de la prórroga del estado de alarma declarado por el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, y en previsión de que no pueda volverse a impartir docencia presencial aun cuando se decrete el fin de dicho estado. Las adaptaciones que afectan a la metodología docente son las siguientes: A partir de la semana del 16/03/20 se inicia la docencia virtual o telemática hasta final de curso. Esta se concreta como sigue a continuación.	



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

- Sesiones Teóricas: Todas las sesiones de clases teóricas o de “grupo grande” serán realizadas mediante vídeos explicativos grabados previamente, o en su caso videoconferencias en *streaming*, ambas a través de GOOGLE MEET. En estas grabaciones, la profesora expondrá los contenidos de los temas. Se apoyará este contenido virtual a través de documentos (Word, Pdf, Powerpoints) con los temas desarrollados, con ejemplos y diapositivas. El soporte para alojar todo este contenido (enlaces a los vídeos, explicaciones y documentos) será la plataforma PRADO.
- Sesiones Prácticas (actividades prácticas semanales: análisis estadístico). Todas las sesiones de clases prácticas serán realizadas a través de actividades prácticas (AP) semanales que el alumnado deberá realizar y entregar (subiéndolas a la plataforma PRADO en la fecha prevista). Para facilitar el proceso de aprendizaje, las AP de cada semana serán explicadas, y posteriormente corregidas (*feedback*) mediante vídeos grabados, o en su caso videoconferencias en *streaming*, a través de GOOGLE MEET. Se apoyará este contenido virtual a través de documentos (Word, Pdf, Powerpoint). El soporte para alojar todo este contenido (enlaces a los vídeos y documentos) será la plataforma PRADO, donde se abrirá un foro de dudas para cada AP en el que todos y todas podrán participar y que será público para facilitar el seguimiento de todo el alumnado.
- Tutorías: Las tutorías se desarrollarán en el horario habitual (consultar <https://metodologiacc.ugr.es/pages/personal/pdi>). Las profesoras estarán disponibles para consultas, que serán en su mayor parte a través del email aunque, en caso necesario, el alumnado podrá ser también atendido a través de otros medios telemáticos (chat de Prado o videoconferencia).

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Adaptaciones de la evaluación (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final, etc.) para el curso 2019-2020 tras acuerdo de los Rectores y Rectoras de las universidades públicas de Andalucía y del Consejero de economía, conocimiento, empresas y universidad de la Junta de Andalucía con fecha 1 de abril de 2020, motivado por la Resolución de 25 de marzo de 2020, del Congreso de los Diputados, por la que se ordena la publicación del Acuerdo de autorización de la prórroga del estado de alarma declarado por el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, y en previsión de que no pueda volverse a impartir docencia presencial aun cuando se decrete el fin de dicho estado.

Las adaptaciones que afectan a la evaluación son las siguientes:

EVALUACIÓN CONTINUA

En la convocatoria ordinaria la calificación será obtenida como resultado de la suma de 4 partes. La calificación total será la suma directa de la nota obtenida en las cuatro partes:

1. Exámenes parciales, que puntuarán un máximo de 7 puntos (70% de la calificación), en los que se evaluarán los contenidos teóricos y teórico-prácticos impartidos en la asignatura. Estarán conformados por 20 preguntas tipo test con 3 alternativas de respuesta y 5 preguntas cortas. Se realizarán a través de PRADO. Serán realizados telemáticamente de forma síncrona, el **8 y 29 de Mayo, de 10 a 12 horas**. La conexión debe realizarse 15 minutos antes de comenzar el examen. Para poder eliminar el contenido y no realizar el examen final deben superarse los dos parciales.
8 de Mayo: temas 1 y 2
29 de Mayo: temas 3, 4 y 5
2. Actividades prácticas de análisis de datos, que puntuarán un máximo de 1 punto (10% de la calificación), en las que se evaluarán los contenidos prácticos de análisis de datos impartidos en la asignatura. Esta parte será el resultado de la entrega de las AP semanales (0,25 puntos) y de una práctica final que será realizada



telemáticamente de forma síncrona, el **20 y 21 de Mayo, en el horario de las clases prácticas**. La conexión debe realizarse 15 minutos antes de comenzar la prueba.

3. Actividades teórico-prácticas, que puntuarán un máximo de 1 punto (10% de la calificación), en las que se evaluarán los contenidos teórico-prácticos impartidos en la asignatura. Esta parte será el resultado de la entrega y evaluación de los análisis de artículos propuestos en cada tema.
4. Evaluaciones informatizadas de cada tema, que puntuarán un máximo de 1 punto (10% de la calificación), en las que se evaluarán los contenidos teórico-prácticos impartidos en la asignatura. Esta parte será el resultado de la autoevaluación de cada tema.

CONVOCATORIA ORDINARIA

El alumnado que no hay realizado o no haya superado los exámenes parciales, deberá realizar el examen final. En la convocatoria ordinaria la calificación será obtenida como resultado de la suma de 4 partes. La calificación total será la suma directa de la nota obtenida en las cuatro partes:

1. Examen final, que puntuará un máximo de 7 puntos (70% de la calificación), en el que se evaluará los contenidos teóricos y teórico-prácticos impartidos en la asignatura. Tendrá dos partes:
 - 30 preguntas tipo test con 3 alternativas de respuesta. Se realizará a través de PRADO de forma síncrona, supervisado por videoconferencia, en la fecha y horario fijados por la Facultad. La conexión debe realizarse 15 minutos antes de comenzar el examen.
 - 5 preguntas cortas en examen oral. Se realizará a través de Google Meet, tras realizar el examen escrito. Los horarios estarán disponibles con anterioridad.

El resto de partes corresponden a las actividades prácticas, teórico-prácticas y autoevaluaciones de la evaluación continua (30% de la calificación), y cuya calificación se sumará a la calificación del examen final.

2. Actividades prácticas de análisis de datos, ver detalles en la sección anterior.
3. Actividades teórico-prácticas, ver detalles en la sección anterior.
4. Evaluaciones informatizadas de cada tema, ver detalles en la sección anterior.

Convocatoria Extraordinaria

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El alumnado realizará un examen final (70% de la calificación), que será parte obligada y si lo elige, consecutivamente y en similares condiciones, una prueba práctica (30% de la calificación).

1. Examen final, que puntuará un máximo de 7 puntos (70% de la calificación), en el que se evaluará los contenidos teóricos y teórico-prácticos impartidos en la asignatura. Tendrá dos partes:
 - 30 preguntas tipo test con 3 alternativas de respuesta. Se realizará a través de PRADO de forma síncrona, supervisado por videoconferencia, en la fecha y horario fijados por la Facultad. La conexión debe realizarse 15 minutos antes de comenzar el examen.
 - 5 preguntas cortas en examen oral. Se realizará a través de Google Meet, tras realizar el examen escrito. Los horarios estarán disponibles con anterioridad.

En la convocatoria extraordinaria todos los alumnos tienen derecho a obtener el 100% de su calificación. Por tanto una vez realizado el examen final, podrán elegir entre:

1. Mantener su calificación obtenida en las actividades prácticas, teórico-prácticas y autoevaluaciones de la evaluación continua, realizadas durante el curso académico en los términos ya descritos (30% de la calificación).
2. O bien examinarse de otra prueba práctica, que consistirá en la *resolución de un caso* con preguntas cortas. Esta Prueba Práctica (30% de la calificación) se realizará consecutivamente y en similares



condiciones al examen final. Para realizarla, es necesario tener instalado algún programa estadístico (se recomienda JAMOVİ).

La nota final será la suma directa de la calificación obtenida en el examen final y o bien la calificación de las actividades prácticas de la evaluación continua, o bien la calificación de la prueba práctica. La fecha y el horario para realizar estas pruebas será la fijada por la Facultad para esta convocatoria.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

El alumnado que se acoja a la evaluación única final, de acuerdo con lo establecido en la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, realizará un examen final (70% de la calificación) y, consecutivamente y en similares condiciones, una prueba práctica (30% de la calificación).

1. Examen final, que puntuará un máximo de 7 puntos (70% de la calificación), en el que se evaluará los contenidos teóricos y teórico-prácticos impartidos en la asignatura. Tendrá dos partes:
 - 30 preguntas tipo test con 3 alternativas de respuesta. Se realizará a través de PRADO de forma síncrona, supervisado por videoconferencia, en la fecha y horario fijados por la Facultad. La conexión debe realizarse 15 minutos antes de comenzar el examen.
 - 5 preguntas cortas en examen oral. Se realizará a través de Google Meet, tras realizar el examen escrito. Los horarios estarán disponibles con anterioridad.
2. Prueba práctica, que consistirá en la *resolución de un caso* con preguntas cortas. Esta Prueba Práctica (30% de la calificación) se realizará consecutivamente y en similares condiciones al examen final. Para realizarla, es necesario tener instalado algún programa estadístico (se recomienda JAMOVİ).

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- MANUAL JAMOVİ: <https://www.learnstatswithjamovi.com/>
- TUTORIALES JAMOVİ: <https://www.youtube.com/playlist?list=PL2aULSACfHULplsqkmvGwBcMdVbqCxmKZ>

ENLACES:

- RECURSOS UGR: <https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual>
- RECURSOS ELECTRÓNICOS A TRAVÉS DEL CATÁLOGO DE LA BIBLIOTECA https://granatensis.ugr.es/discovery/search?vid=34CBUA_UGR:VU1&lang=es
- RECURSOS ELECTRÓNICOS DE ACCESO FUERA DEL CATÁLOGO DE LA BIBLIOTECA (ACCESO GRATUITO POR COVID19): https://biblioteca.ugr.es/pages/biblioteca_electronica/recursos-con-acceso-ilimitado-covid19

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

El profesorado atenderá necesidades especiales del alumnado que no tenga los recursos para acceder a la docencia y evaluación online.



