


GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		Psicología			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Métodos diseños y técnicas de investigación en Psicología.	Psicometría (Ciencias de la Salud)	2º	2º	6	Obligatoria

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Andrés González Gómez Luis Manuel Lozano Fernández José Luis Padilla García Celia Serrano Montilla  El horario de tutorías se actualiza en la web del Departamento. <a href="https://metodologiacc.ugr.es/pages/personal/pdi">https://metodologiacc.ugr.es/pages/personal/pdi</a>	Google Meet y Zoom Foros en el curso en PRADO 2 de la asignatura Correo electrónico  
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
<p><b>Tema 1. La inferencia psicométrica: ¿Por qué y cómo se utilizan los tests y cuestionarios?</b></p> <p><b>Tema 2. ¿Qué mide el test? Relevancia y utilidad del contenido</b></p> <p><b>Tema 3. Precisión de las mediciones psicológicas</b></p> <p><b>Tema 4. Validez: Evidencias para probar las interpretaciones de las mediciones</b></p> <p><b>Tema 5. Baremos y normas para interpretar mediciones</b></p> <p>Comentario: El equipo docente ha decidido retirar el Tema 6 (Introducción a la Teoría de Respuesta a los Ítems y nuevos desarrollos en Psicometría), por la dificultad de abordar este tema con docencia no presencial. También se recomienda al alumnado la instalación de JAMOVI, un software de libre distribución, para la</p>	

realización de las actividades prácticas.

### **MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE**

(Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)

- El equipo docente utilizará principalmente los recursos de PRADO para proporcionar materiales y proponer actividades. Cada profesor/a informará de los recursos concretos de PRADO para cada uno de los temas.
- Las clases no presenciales se realizarán mediante Google Meet en el horario asignado previamente a la asignatura o en un horario acordado con el alumnado.
- La comunicación sobre la disponibilidad de materiales, actividades de evaluación y planificación del trabajo, se realizará preferentemente mediante el foro de "Avisos" de PRADO.
- Las actividades prácticas que conlleven análisis de datos se realizarán con el programa JAMOVİ de distribución libre para lo que se entrenará al alumnado, también se elaboran video-tutoriales.

### **MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL**

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

#### **Convocatoria Ordinaria**

La evaluación continua contempla tres componentes: a) actividades de evaluación por tema; b) informes de actividades prácticas; y c) examen.

Las actividades individuales de evaluación por tema podrán consistir en pruebas de autoevaluación, foros, portafolios y/o diarios, o desarrollo de tareas individuales o en grupo. Las actividades de evaluación se implementarán en PRADO utilizando diferentes recursos: cuestionarios, tareas, foros, etc. El profesorado comunicará la actividad de evaluación concreta de cada tema y el recurso para llevarla a cabo.

Los informes de actividades prácticas consistirán en documentar siguiendo las indicaciones aportadas por el profesorado, el trabajo asociado a la realización o valoración de casos sobre una situación de medida relacionada con la elaboración o el uso de tests y cuestionarios. La realización de los informes se llevará a cabo en equipo para favorecer la adquisición de competencias relacionadas con el trabajo colaborativo.

El examen consistirá en responder a un test con ítems de elección múltiple para evaluar los conocimientos y comprensión de los contenidos del programa de la asignatura recogido en la guía docente. El test se implementará mediante el recurso Cuestionario de Moodle en PRADO.

El rendimiento de los estudiantes en cada componente se puntuará en una escala de 0 a 10. La calificación final en la asignatura será el resultado de la suma ponderada de las puntuaciones obtenidas en los tres componentes de acuerdo con los siguientes pesos: a) actividades de evaluación por temas (25%); b) informes de actividades prácticas (60%); y c) examen (15%).

#### **Convocatoria Extraordinaria**



El examen de evaluación extraordinaria constará de dos partes:

- a. Parte teórica: Consistirá en responder a un test con ítems de elección múltiple para evaluar los conocimientos y comprensión de los contenidos del programa de la asignatura recogido en la guía docente.
- b. Parte práctica: Tendrá como base un relato de 10 a 15 líneas en las que se expone un proceder en cuanto al desarrollo y/o utilización de un test. En dicho relato se incluirán fases y procedimientos, algunos de ellos incorrectos desde el punto de vista psicométrico. El alumno tendría que detectarlos y proponer su correcta realización.

Ambas partes del examen se implementarán en el curso de la asignatura en PRADO de manera asincrónica para evitar posibles problemas por disponibilidad de PRADO. La parte teórica se realizará mediante el recurso Cuestionario, y la parte práctica mediante el recurso Tarea. En cualquier caso, se comunicarán los detalles concretos al alumnado con antelación.

La calificación en la evaluación extraordinaria es la puntuación final en el examen obtenida mediante la suma ponderada de las dos partes de acuerdo con los siguientes pesos: parte teórica (70%); y parte práctica (30%).

#### **MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL**

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

**Aquellos estudiantes que tengan concedida la evaluación única deberán acudir al examen en la Convocatoria ordinaria y, si no lo superan o no se presentan, acudir a la Convocatoria extraordinaria en las fechas que disponga la Facultad de Psicología. El alumnado deberá estar atento a posibles modificaciones a las fechas oficiales de exámenes.**

Para los estudiantes a los que se les haya concedido la evaluación única final, de acuerdo con lo establecido en el artículo 8 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, el examen de evaluación constará de dos partes:

- a. Parte teórica: Consistirá en responder a un test con ítems de elección múltiple para evaluar los conocimientos y comprensión de los contenidos del programa de la asignatura recogido en la guía docente.
- b. Parte práctica: Tendrá como base un relato de 10 a 15 líneas en las que se expone un proceder en cuanto al desarrollo y/o utilización de un test. En dicho relato se incluirán fases y procedimientos, algunos de ellos incorrectos desde el punto de vista psicométrico. El alumno tendría que detectarlos y proponer su correcta realización.

Ambas partes del examen se implementarán en el curso de la asignatura en PRADO de manera asincrónica para evitar posibles problemas de disponibilidad de PRADO. La parte teórica se realizará mediante el recurso Cuestionario, y la parte práctica mediante el recurso Tarea. En cualquier caso, se comunicará al alumnado con antelación.



La calificación en la evaluación final única es la puntuación en el examen obtenida mediante la suma ponderada de las dos partes de acuerdo con los siguientes pesos: parte teórica (70%); y parte práctica (30%).

### RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

#### RECURSOS:

- TUTORIAL BIBLIOTECA UGR: <http://formacionbiblioteca.ugr.es/login/index.php>
- ACCESO VPN A RECURSOS DE LA BIBLIOTECA Y SOFTWARE:  
<https://csirc.ugr.es/informatica/RedUGR/VPN/>
- MANUAL JAMOVI: <https://www.learnstatswithjamovi.com/>
- TUTORIALES JAMOVI:  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PL2aULSACfHULplsqkmvGwBcMdVbqCxmKZ>

#### ENLACES:

- RECURSOS UGR: <https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual>

### INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

El equipo docente de la asignatura atenderá la situación del alumnado que tenga dificultades por la situación de confinamiento y/o falta de recursos para acceder a la docencia no presencial, de cara al cumplimiento de la evaluación garantizando que se logran las competencias previstas para la asignatura.

