

# INSTRUMENTOS DE MEDIDA Y ANÁLISIS DE DATOS DE INVESTIGACIÓN EN LOGOPEDIA

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Básica	Estadística	1º	1º	6	Obligatoria
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>José Luis Padilla García</li> </ul>			Dpto. Psicología Social y Metodología. Facultad de Psicología. Despacho 206. Teléfono: 958246269. E-mail: jpadilla@ugr.es		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			Miércoles de 17h a 19h, Jueves y Viernes de 9h a 11h		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Logopedia					
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
<p>Introducción a la Teoría de la Medición.  Fundamentos de Psicofísica  Procedimiento general de elaboración de instrumentos de medición  Descripción y exploración de grupos de datos  Inferencia estadística  Formulación y contrastación de hipótesis  Significación estadística y significación clínica  Análisis de la precisión y validez de las mediciones</p>					
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>					



- C1- Conocer e integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia.  
C2- Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento logoterápico.

#### **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

- Usar las técnicas e instrumentos de exploración propios de la profesión y registrar, sintetizar e interpretar los datos aportados integrándolos en el conjunto de la información.
- Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros profesionales.
- Comprender los fundamentos científicos que sustentan la logopedia y su evolución, valorando de forma crítica la terminología, ensayos clínicos y metodología propias de la investigación relacionada con la logopedia.
- Conocer y valorar de forma crítica las técnicas y los instrumentos de evaluación y diagnóstico en Logopedia, así como los procedimientos de la intervención logopédica.

#### **TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

##### TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Introducción a la Teoría de la Medición
- Tema 2. Distribuciones de datos y representación gráfica
- Tema 3. Características estadísticas fundamentales
- Tema 4. Psicofísica y métodos psicofísicos.
- Tema 5. Teoría de detección de señales.
- Tema 6. Procedimiento general de elaboración de cuestionarios.
- Tema 7. Fundamentos de la inferencia estadística.
- Tema 8. Teoría de la decisión y pruebas estadísticas básicas.
- Tema 9. Fiabilidad de las mediciones.
- Tema 10. Teoría y práctica de los estudios de validación



#### **BIBLIOGRAFÍA**

##### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Muñiz, J., (2002). Teoría Clásica de los Test. Madrid. Pirámide,
- Barbero, M. I., Suárez, J. C., y Vila, E. (2003). Psicometría. Madrid. UNED,
- Muñiz, J. (1991). Introducción a los métodos psicofísicos. Barcelona. PPU.
- Pérez, F. J., Manzano, V., y Fazeli, H. (1999). Análisis de datos en Psicología. Madrid. Pirámide.



## ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

## METODOLOGÍA DOCENTE

- Durante las sesiones teóricas se expondrán los contenidos correspondientes al temario de la asignatura.
- Las sesiones prácticas durante las horas de clase asignadas a los grupos reducidos se realizarán ejercicios prácticos, diseños de investigaciones, y prácticas de elaboración y evaluación de instrumentos de evaluación. Durante las sesiones prácticas, los alumnos trabajarán de forma individual y en equipo sobre los supuestos analizados.

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)					Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)				
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	1	2	1								
Semana 2	2	2	1								
Semana 3	3	2	1								
Semana 4	3	2	1								
Semana 5	4	2	1								
Semana 6	4	2	1								
Semana 7	5	2	1								
Semana 8	6	2	1								
Semana 9	7	2	1								
Semana 10	8	2	1								
Semana 11	8	2	1								
Semana 12	9	2	1								



<b>Semana 13</b>	9	2	1							
<b>Semana 14</b>	10	2	1							
<b>Semana 15</b>	10	2	1							
<b>Total horas</b>	30	2	1							

**EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

El 75 % de la calificación en la asignatura dependerá de la puntuación en el examen sobre los contenidos del temario expuestos a lo largo de las clases. El 25% de la calificación procederá de la puntuación en un trabajo de evaluación sobre los contenidos desarrollados en los seminarios durante las clases dirigidas a los grupos reducidos. La realización del examen y del trabajo de evaluación será obligatoria para obtener la calificación final en la asignatura. Para poder sumar ambas puntuaciones será necesario haber obtenido en el examen al menos una puntuación equivalente al 35% una vez corregidos los posibles efectos de adivinación.

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

Al ser la primera vez que se imparte la asignatura dentro del nuevo grado de Logopedia, el alcance al que se presentarán los contenidos, las actividades prácticas a desarrollar y su programación, estarán sujetas y podrán ser modificadas atendiendo a las características de los alumnos y el desarrollo de las clases.

