

INSTRUMENTOS DE MEDIDA Y ANÁLISIS DE DATOS DE INVESTIGACIÓN EN LOGOPEDIA

Curso 2019-2020 (aprobada en consejo de departamento: 3/06/2019)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Básica	Estadística (ciencias de la salud)	1º	1º	6	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Andrés González Gómez 			Dep. Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología. Despacho 206. Teléfono: 958246230. E-mail: andreito@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS L 9:00-10:00 y 11:00-13:00; M 10:00-11.00 y 13:00-15:00. El horario de tutorías se actualiza en la web del Departamento. https://metodologiacc.ugr.es/pages/personal/pdi		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Logopedia					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Introducción a la Teoría de la Medición. Procedimiento general de elaboración de instrumentos de medición Descripción y exploración de grupos de datos Inferencia estadística Formulación y contrastación de hipótesis Significación estadística y significación clínica Análisis de la precisión y validez de las mediciones					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
C1- Conocer e integrar los fundamentos metodológicos para la investigación en Logopedia. C2- Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o					



multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento logoterápico.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Usar las técnicas e instrumentos de exploración propios de la profesión y registrar, sintetizar e interpretar los datos aportados integrándolos en el conjunto de la información.
- Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros profesionales.
- Comprender los fundamentos científicos que sustentan la logopedia y su evolución, valorando de forma crítica la terminología, ensayos clínicos y metodología propias de la investigación relacionada con la logopedia.
- Conocer y valorar de forma crítica las técnicas y los instrumentos de evaluación y diagnóstico en Logopedia, así como los procedimientos de la intervención logopédica.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Introducción a la Teoría de la Medición
- Tema 2. Distribuciones de datos y representación gráfica
- Tema 3. Características estadísticas fundamentales
- Tema 4. Elaboración y evaluación de tests y cuestionarios
- Tema 5. Fundamentos de inferencia estadística
- Tema 6. Teoría de la decisión y pruebas estadísticas básicas



TEMARIO PRACTICO

- P1. Introducción a los paquetes estadísticos
- P2. Elaboración de tablas y representaciones gráficas
- P3. Análisis estadísticos básicos. Posición, dispersión y asociación.
- P4. Planificación de un test.
- P5. Pruebas estadísticas: comparación de medias y regresión.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Muñiz, J., (2002). Teoría Clásica de los Test. Madrid. Pirámide,
- Barbero, M. I., Suárez, J. C., y Vila, E. (2003). Psicometría. Madrid. UNED,
- Muñiz, J. (1991). Introducción a los métodos psicofísicos. Barcelona. PPU.
- Pérez, F. J., Manzano, V., y Fazeli, H. (1999). Análisis de datos en Psicología. Madrid. Pirámide.



ENLACES RECOMENDADOS

1. Plataforma de apoyo a la docencia PRADO. <https://prado.ugr.es>
2. Biblioteca universitaria de granada. <http://biblioteca.ugr.es>
3. Sistema nacional de salud. <https://www.mssi.gob.es/organizacion/sns/libroSNS.htm>
4. American speech-language-hearing association. <http://www.asha.org>
5. Consejo general de colegios de logopedas: <http://wwwconsejologopedas.com>



METODOLOGÍA DOCENTE

Sesiones presenciales (Grupo completo)

- Las sesiones presenciales con el grupo completo de alumnos matriculados estarán dedicadas a la presentación de los contenidos de cada tema. Los alumnos dispondrán por adelantado de las notas del tema y de las diapositivas que se utilizarán en la clase.
- El objetivo principal es orientar la preparación del tema resaltando los contenidos más relevantes y aclarando los que puedan presentar mayores dificultades.

Sesiones presenciales (Grupos reducidos: A y B)

Las sesiones prácticas durante las horas de clase asignadas a los grupos reducidos se realizarán ejercicios prácticos, diseños de investigaciones, y prácticas de elaboración y evaluación de instrumentos de evaluación. Durante las sesiones prácticas, los alumnos trabajarán de forma individual y en equipo sobre los supuestos analizados.

Actividades de trabajo autónomo (Componente enseñanza virtual)

- La asignatura forma parte del programa de virtualización de asignaturas coordinado por el Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada (cevug.ugr.es).
- El acceso al curso virtual de la asignatura se realizará a través de la plataforma P.R.A.D.O. 2 Los alumnos deben acceder utilizando su cuenta de correo en el servidor de la UGR.
- Además de todo el material de la asignatura (notas de los temas, diapositivas, etc.), el curso virtual de la asignatura contiene y es el medio para realizar las actividades de trabajo autónomo previstas. Dichas actividades son, en principio, de tres tipos:
 - Tests de autoevaluación. Cada tema tendrá asociado un test. El objetivo es que el estudiante identifique su nivel de rendimiento en el tema y conozca que apartados del tema debe volver a trabajar. Los tests estarán disponibles al finalizar la presentación del tema y durante un tiempo limitado antes de iniciar la presentación del siguiente. Los estudiantes tendrán 2 intentos para responder al test. La plataforma registrará la puntuación más alta obtenida de los dos intentos.
 - Tareas. Cada tema tendrá asociado una tarea. La tarea puede contener preguntas y ejercicios sobre los contenidos del tema.
 - Foros. A través de los foros de cada tema, los estudiantes podrán plantear dudas, preguntas, etc., y responder a las de los compañeros.



EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

CONVOCATORIA ORDINARIA.

Se realizará una prueba final (6 puntos; 60% de la calificación). En esta prueba se evaluarán todos los contenidos impartidos en la asignatura mediante una prueba escrita en fecha y hora fijadas por la facultad. Además, se tendrán en cuenta la evaluación continua (actividades complementarias de carácter práctico y autoinformativo) 4 puntos (40%). La calificación de la actividad continua será a partir de la evaluación de las actividades prácticas (no presenciales y presenciales en el aula de informática) actividades y trabajos teórico-prácticos y evaluaciones informatizadas de cada tema. La nota final será la suma directa de la calificación obtenida en la prueba objetiva y en la evaluación continua

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En la convocatoria extraordinaria, todos los alumnos tienen derecho a obtener el 100% de la calificación. La evaluación consistirá en una prueba donde se evalúan tanto contenidos teóricos como prácticos. Esta prueba constituye todo el componente de la nota, no sumándose calificaciones de evaluaciones previas.

CONVOCATORIA UNICA FINAL

La evaluación consistirá en una prueba escrita donde se evalúan contenidos teóricos y prácticos

INFORMACIÓN ADICIONAL

La metodología docente y la evaluación serán adaptadas a los estudiantes con necesidades específicas (NEAE) conforme al artículo 11 de la normativa de evaluación y calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, publicada en el boletín oficial de la universidad de Granada, nº112, 9 de noviembre de 2016.

