

GRADO EN CRIMINOLOGÍA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

Curso 2017-2018

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
FORMACIÓN BÁSICA	METODOLOGÍA	2º	1º	6	Obligatoria
PROFESORA			DIRECCIÓN DE CONTACTO		
Elena Ortega Campos			Dpto. Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología.		
			Despacho 325. Tel: 958-246276 Correo electrónico: elenaortega@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Tutorías primer cuatrimestre: Lunes: 10-11 y 12-15 y Martes: 11-12 y 14-15		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en CRIMINOLOGÍA					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Atendiendo al documento VERIFICA se incorporan los siguientes contenidos:

- El proceso de investigación.
- Perspectiva cuantitativa de la Investigación.
- Fuentes de datos. Conocimiento de las bases de datos de interés en Criminología.
- La encuesta. Fases y objetivos. Explotación de resultados.
- El cuestionario. Tipos de muestreo.
- Perspectiva cualitativa de la Investigación.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICASCompetencias generales:

Atendiendo al documento VERIFICA se incorporan las siguientes:



G.2.Trans. - Dominar las técnicas e instrumentos para la evaluación y predicción de la criminalidad (Acuerdo Andaluz).

G.3.Trans. - Conocer las técnicas e instrumentos para la correcta gestión de la persecución y prevención del delito (Acuerdo Andaluz). **G.4.Trans.** - Conocer y comprender los fundamentos psicológicos, sociológicos, jurídicos, médicos y técnicos que subyacen en los conceptos propios de la Criminología (Acuerdo Andaluz).

G.6.Trans. - Utilizar herramientas propias del método científico para la planificación y ejecución de investigaciones básicas y aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y conclusiones (Acuerdo Andaluz y RD 1393/2007).

G.7.Trans. - Diseñar, ejecutar y evaluar proyectos e informes científico-técnicos relacionados con la criminalidad (Acuerdo Andaluz). **G.8.Trans.** - Conocer y aplicar técnicas y procedimientos para la resolución de problemas y la toma de decisiones (desde una perspectiva sistémica, que fomente la visión global del problema, su análisis y las interrelaciones existentes entre los mismos) (Acuerdo Andaluz y RD1393/2007).

Competencias Específicas:

Atendiendo al documento VERIFICA se incorporan las siguientes:

E.2. - Interpretar las fuentes de datos relacionados con la criminalidad: gráficos, estadísticas, etc. (Acuerdo Andaluz y Libro Blanco).

E.3. - Trasladar a un informe criminológico los datos psicológicos, sociales y jurídicos de relevancia criminológica (Acuerdo Andaluz y Libro Blanco).

E.9. - Realizar estudios en barrios marginales o de acción social preferente, elaborando estrategias de prevención y/o intervención de la criminalidad (Acuerdo Andaluz y RD 1393/2007).

E.16. - Conocer y aplicar las técnicas y estrategias para la evaluación y predicción de la conducta criminal (Acuerdo Andaluz, RD1393/2007 y Libro Blanco).

Junto a las anteriores y de cara a homogeneizar la formación con otros grados de Criminología, la docencia también se guiará por las siguientes competencias específicas:

Competencia 1. Conocimiento de los principales conceptos de la Ciencia y el método científico (causalidad, covariación, etc.)

Competencia 2. Conocimiento de la metodología y problemas de la investigación criminológica.

Competencia 3. Conocimiento básico de los paradigmas, estrategias y diseños básicos de investigación criminológica.

Competencia 4. Capacidad para diferenciar tipos de variables y de datos, alternativas de operacionalización y evaluación, junto a los conceptos fundamentales de fiabilidad y validez.

Competencia 5. Capacidad para realizar investigación documental, consultar diversas fuentes de información, revisar estadísticas y redactar informes.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Introducir al alumnado en las etapas y los supuestos básicos del método científico. Formarle para la lectura crítica de la literatura de investigación.

Presentarle la terminología y los constructos habituales en textos científicos.

Familiarizarle con las técnicas fundamentales de recogida y análisis de información. Enseñar al alumnado a elegir el diseño de investigación más apropiado a cada contexto.

Proporcionarle conocimientos sobre normas de citación científica de textos y fuentes documentales.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA



TEMARIO TEÓRICO:

1. Ciencia y método científico: Introducción a la Metodología de las Ciencias Sociales

- 1.1. Ciencia y el Método Científico
- 1.2. Concepto y objetivos de la metodología de las ciencias sociales
- 1.3. Algunas notas históricas sobre el origen y consolidación de la ciencia
- 1.4. Características del Método Científico
 - 1.4.1. Objetivos
 - 1.4.2. Supuestos básicos
 - 1.4.3. Características del conocimiento que proporciona
- 1.5. Aplicación del Método Científico: el proceso general de investigación

2. Clasificación de las estrategias de investigación en Ciencias Sociales

- 2.1. Algunas notas sobre la diferencia entre “método científico” y “metodología o estrategia de investigación”.
- 2.2. Las estrategias de investigación según el tipo de inferencia
 - 2.1. Inductiva
 - 2.2. Deductiva
 - 2.3. Hipotética-Deductiva
- 2.3. Las estrategias de investigación según el grado de control y manipulación de las variables
 - 2.3.1. Metodología experimental
 - 2.3.2. Metodología cuasi-experimental
 - 2.3.3. Metodología no-experimental: lo cuantitativo frente a cualitativo

3. Proceso general de la investigación científica

- 3.1. Niveles del proceso general de investigación científica
 - 3.1.1. Nivel teórico-conceptual
 - 3.1.2. Nivel técnico-metodológico
 - 3.1.3. Nivel analítico-estadístico
- 3.2. El Planteamiento de problemas de investigación
- 3.3. Fuentes de datos: la búsqueda bibliográfica y bases de datos de interés en Criminología
- 3.4. Definición/Operativización de variables
- 3.5. La formulación de los objetivos e hipótesis de investigación
- 3.6. Del objetivo/hipótesis a la selección de la metodología de investigación
- 3.7. Diseño y ejecución de la investigación: población, muestra, recogida de datos
- 3.8. El análisis de los datos de la investigación
- 3.9. El informe de la investigación



4. Teorías sobre la ciencia: más allá de la aplicación del método científico

- 4.1. La ciencia más allá de la aplicación del método científico
 - 4.1.1. El análisis de la evolución del conocimiento científico
 - 4.1.2. Objetivos de las teorías sobre la ciencia: el contraste con la historia
- 4.2. El inductivismo: desmenuzando al positivismo
- 4.3. La deducción lógica
- 4.4. El falsacionismo de Popper
- 4.5. La ciencia como motor de construcciones teóricas complejas
 - 4.5.1. Los programas de investigación de Lakatos
 - 4.5.2. Los paradigmas de investigación de Kuhn
- 4.6. Racionalismo frente a Relativismo
- 4.7. La teoría anarquista de la ciencia de Feyerabend
- 4.8. La propuesta realista de John Ziman

5. Metodología experimental: varianza y control

- 5.1. Desmenuzando las fuentes de varianza: principio MAX-MIN-CON
- 5.2. Sobre la causalidad experimental
 - 5.2.1. Teoría de la manipulabilidad
 - 5.2.2. Teoría esencialista
- 5.3. ¿Controlar qué y por qué?: el papel de la teoría
- 5.4. Principales técnicas de control experimental
 - 5.4.1. No asociadas al diseño
 - 5.4.2. Asociadas al diseño
- 5.5. El diseño en la investigación experimental
- 5.6. La validez experimental
 - 5.6.1. Validez de Constructo
 - 5.6.2. Validez Interna
 - 5.6.3. Validez de Conclusión Estadística
 - 5.6.4. Validez Externa



6. De la Metodología Cuasi-Experimental a la No Experimental: Investigar mediante encuestas

- 6.1 Investigación mediante encuestas: Consideraciones Generales
 - 6.1.1. Universo, población y muestra
 - 6.1.2. Muestreo y representatividad: métodos de muestreo
 - 6.1.3. Ventajas e inconvenientes del muestreo
- 6.2 Fases de una encuesta
 - 6.2.1. Especificación de los objetivos
 - 6.2.2. Condiciones, recursos y limitaciones
 - 6.2.3. Programa de operaciones
 - 6.2.4. Recolección de Datos



- 6.2.5 Análisis y explotación de resultados
- 6.3 Elaboración del cuestionario
 - 6.3.1 Plan General del cuestionario
 - 6.3.2 Diseño del cuestionario
 - 6.3.3 Tipos de preguntas
 - 6.3.4 Redacción de preguntas
- 6.4 Métodos de encuesta
 - 6.4.1 Métodos tradicionales: Entrevista personal, telefónica, correo.
 - 6.4.2 Nuevos métodos: CAPI, CATI, CAWI.
 - 6.4.3 Métodos mixtos
- 6.5 Evaluación de la calidad de la encuesta
 - 6.5.1 Estudios piloto tradicionales
 - 6.5.2 Pre-test cognitivo de cuestionarios
 - 6.5.3 Estándares y normas ISO

7. La entrevista en profundidad

- 7.1 Definición y Objetivos de la entrevista
 - 7.1.1. Reglas básicas: pasos previos
 - 7.1.2. Consideraciones sobre la entrevista en profundidad
 - 7.1.3. Ventajas y desventajas de las entrevistas en profundidad
- 7.2. La entrevista
 - 7.2.1. Consideraciones sobre la entrevista en profundidad
 - 7.2.2. Ventajas y desventajas de las entrevistas en profundidad
- 7.3. El análisis e interpretación de los resultados
- 7.4. Fiabilidad y validez

8. Investigación mediante Grupo Focal/Grupos de Discusión

- 8.1. Definición. Características y limitaciones.
- 8.2. Diseño
 - 8.2.1. Selección de la muestra
 - 8.2.2. Grupos
 - 8.2.3. Atributos de los participantes
- 8.3. Trabajo de campo
 - 8.3.1 Captación
 - 8.3.2 Moderador
 - 8.3.3 Observador
 - 8.3.4 Fases de la entrevista
- 8.4. Técnicas de conducción del grupo
- 8.5. Análisis de resultados



TEMARIO PRÁCTICO

1. Comentario crítico de textos vinculados al contenido de la asignatura
2. Debates sobre temas controvertidos en la investigación
3. Identificación de los elementos principales de un diseño de investigación
4. Análisis crítico de ejemplos de investigación
5. Planificación de una investigación original

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Bell, J. (1999). *Cómo hacer tu primer trabajo de investigación*. Barcelona: Gedisa.
- Chalmers, A. F. (2010). *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* (4ª edición en español). Madrid: Siglo XXI.
- Cozby, P. (2005). *Métodos de Investigación del Comportamiento* (8ª ed.). Madrid: McGraw-Hill.
- Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (1994). Competing paradigms in qualitative research. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research* (pp. 105-117). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Guerring, J. (2014). *Metodología de las ciencias sociales: un marco unificado*. Madrid: Alianza Editorial.
- Kerlinger, F.N., & Lee, H.B. (2002). *Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en ciencias sociales*. México: McGraw Hill.
- León, O. G. & Montero, I. (1999). *Diseño de investigaciones*. Madrid: McGraw-Hill.
- León, O. G. & Montero, I. (2015). *Métodos de investigación en psicología y educación*. (4ª Ed.). Madrid: McGraw-Hill. (en su defecto, la edición de 2006 o 2004 también valdrían)
- Losada, J. L. & López-Feal, R. (2003). *Métodos de investigación en ciencias humanas y sociales*. Madrid: Thomson.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Bartol, C. (1999). *Criminal Behavior: A psychosocial approach*. NY: Prentice Hall
- Blaxter, L., Hughes, C., & Tight, M. (2000). *Cómo se hace una investigación*. Barcelona: Gedisa.
- Brown, H. I. (1984). *La nueva filosofía de la ciencia*. Madrid: Tecnos.
- Campbell, D. T., & Stanley, J. C. (1982). *Diseños experimentales y cuasi-experimentales en la investigación social*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Dantzker, M. L. & Hunter, R. D. (2010). *Research Methods for Criminology and Criminal Justice* (3ª ed.). Sudbury, MA: Jones & Barlett Learning.
- Fourez, G. (1998). *La construcción del conocimiento científico*. Madrid: Narcea.
- Greenbaum, T. L. (2000). *Moderating Focus Groups*. Thousand Oaks CA: Sage.
- Hagan, F. E. (2010). *Research Methods in Criminal Justice and Criminology* (8ª ed). Upper Saddle River NJ: Prentice Hall.
- Maxfield, M. G. & Babbie E. R. (2010). *Research Methods for Criminal Justice and Criminology* (6ª ed). Belmont CA: Wadsworth.
- Muñoz-Torres, J. M. (2002). Objetividad y verdad. Sobre el vigor contemporáneo de la falacia objetivista. *Revista de Filosofía*, 27(1), 161-190.
- Ordine, N. (2013). *La utilidad de lo inútil*. Barcelona: Acantilado.
- Ramos, M., Catena, A., & Trujillo, H. (2004). *Manual de métodos y técnicas de investigación en Ciencias del Comportamiento*. Madrid: Biblioteca Nueva
- Stangeland, P., Garrido, M. (2004): *El mapa del crimen. Herramientas geográficas para policías y criminólogos*. Valencia: Tirant lo Blanch.



Walker, M. (1997). *Cómo escribir trabajos de investigación*. Barcelona: Gedisa.
Wartofsky, M. W. (1976). *Introducción a la filosofía de la ciencia*. Madrid: Alianza.

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología prevista contempla sesiones grupales para la comprensión de los contenidos fundamentales de cada tema, la realización de foros de discusión en grupos reducidos con lecturas y análisis de casos prácticos, así como actividades para el trabajo autónomo del alumnado.

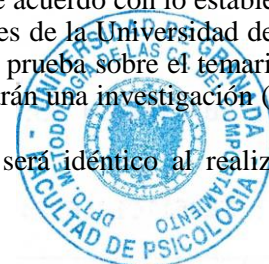
El objetivo principal de las sesiones grupales es orientar la preparación del tema resaltando los contenidos más relevantes y aclarando los que puedan presentar mayores dificultades.

Durante las sesiones prácticas se realizarán ejercicios prácticos, diseños de investigaciones, y prácticas de elaboración y evaluación de métodos de investigación. Los alumnos y alumnas trabajarán de forma individual y en equipo sobre los supuestos analizados.

El trabajo autónomo del alumnado se realizará a través de plataformas de enseñanza virtual y tabloneros de docencia para complementar las actividades presenciales. Se utilizará la plataforma PRADO.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Prueba objetiva teórico-práctica: 7 puntos (70% de la calificación).
- Actividades prácticas: 3 puntos (30% de la calificación).
- Los alumnos a los que se les haya concedido la evaluación única final, de acuerdo con lo establecido en el artículo 8 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, realizarán la prueba objetiva teórico práctica (70% de la calificación) y una prueba sobre el temario práctico en la que analizarán un conjunto de datos, redactarán un informe y planificarán una investigación (30% de la calificación).
- En las convocatorias extraordinarias el procedimiento de evaluación será idéntico al realizado en la convocatoria de evaluación única.



INFORMACIÓN ADICIONAL

