

GRADO EN CRIMINOLOGÍA
GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES
 Curso 2.013-2.014



MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
FORMACIÓN BÁSICA	METODOLOGÍA	2º	1º	6	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
José María Salinas Martínez de Lecea			Dpto. Metodología de las Ciencias del Comportamiento, 2ª planta, Facultad de Psicología. Despacho nº 350. Tel: 246276 Correo electrónico: jsalinas@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Lunes 10-13, Miércoles 10-11, Jueves 11-13		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en CRIMINOLOGÍA					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS					
Atendiendo al documento VERIFICA se incorporan los siguientes contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • El proceso de investigación. • Perspectiva cuantitativa de la Investigación. • Fuentes de datos. Conocimiento de las bases de datos de interés en Criminología. • La encuesta. Fases y objetivos. Explotación de resultados. • El cuestionario. Tipos de muestreo. • Perspectiva cualitativa de la Investigación. 					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
<u>Competencias generales:</u>					



Atendiendo al documento VERIFICA se incorporan las siguientes:

- G.2.Trans.- - Dominar las técnicas e instrumentos para la evaluación y predicción de la criminalidad (Acuerdo Andaluz).
- G.3.Trans.- - Conocer las técnicas e instrumentos para la correcta gestión de la persecución y prevención del delito (Acuerdo Andaluz).
- G.4.Trans.- - Conocer y comprender los fundamentos psicológicos, sociológicos, jurídicos, médicos y técnicos que subyacen en los conceptos propios de la Criminología (Acuerdo Andaluz).
- G.6.Trans.- - Utilizar herramientas propias del método científico para la planificación y ejecución de investigaciones básicas y aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y conclusiones (Acuerdo Andaluz y RD 1393/2007).
- G.7.Trans.- - Diseñar, ejecutar y evaluar proyectos e informes científico-técnicos relacionados con la criminalidad (Acuerdo Andaluz).
- G.8.Trans.- - Conocer y aplicar técnicas y procedimientos para la resolución de problemas y la toma de decisiones (desde una perspectiva sistémica, que fomente la visión global del problema, su análisis y las interrelaciones existentes entre los mismos) (Acuerdo Andaluz y RD1393/2007).

Competencias Específicas:

Atendiendo al documento VERIFICA se incorporan las siguientes:

- E.2. - Interpretar las fuentes de datos relacionados con la criminalidad: gráficos, estadísticas, etc. (Acuerdo Andaluz y Libro Blanco).
- E.3. - Trasladar a un informe criminológico los datos psicológicos, sociales y jurídicos de relevancia criminológica (Acuerdo Andaluz y Libro Blanco).
- E.9. - Realizar estudios en barrios marginales o de acción social preferente, elaborando estrategias de prevención y/o intervención de la criminalidad (Acuerdo Andaluz y RD 1393/2007).
- E.16. - Conocer y aplicar las técnicas y estrategias para la evaluación y predicción de la conducta criminal (Acuerdo Andaluz, RD1393/2007 y Libro Blanco).

Junto a las anteriores y de cara a homogeneizar la formación con otros grados de Criminología, la docencia también se guiará por las siguientes competencias específicas:

Competencia 1. Conocimiento de los principales conceptos de la Ciencia y el método científico (causalidad, covariación, etc.)

Competencia 2. Conocimiento de la metodología y problemas de la investigación criminológica.

Competencia 3. Conocimiento básico de los paradigmas, estrategias y diseños básicos de investigación criminológica.

Competencia 4. Capacidad para diferenciar tipos de variables y de datos, alternativas de operacionalización y evaluación, junto a los conceptos fundamentales de fiabilidad y validez.

Competencia 5. Capacidad para realizar investigación documental, consultar diversas fuentes de información, revisar estadísticas y redactar informes.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Introducir al alumno en las etapas y los supuestos básicos del método científico.
- Formarle para la lectura crítica de la literatura de investigación.
- Presentarle la terminología y los constructos habituales en textos científicos.
- Familiarizarle con las técnicas fundamentales de recogida y análisis de información.
- Enseñar al alumno a elegir el diseño de investigación más apropiado a cada contexto.
- Proporcionarle conocimientos sobre normas de citación científica de textos y fuentes documentales.



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:



1. Investigación científica

- 1.1. El método científico en Ciencias Sociales
 - 1.1.1 Causalidad. Condiciones necesarias y suficientes
 - 1.1.2 Replicabilidad
 - 1.1.3 Refutabilidad
- 1.2. Variables
 - 1.2.1. Términos y conceptos
 - 1.2.2. Tipos de variables
 - 1.2.3. Operacionalización de las variables
- 1.3. Proceso general de investigación científica
 - 1.3.1. Planteamiento del problema
 - 1.3.2. Formulación de hipótesis
 - 1.3.3. Verificación, refutación
- 1.4. Esquemas metodológicos de investigación
 - 1.4.1. Metodología experimental y cuasi-experimental
 - 1.4.2. Metodologías no experimentales
 - 1.4.3. Investigación cualitativa
- 1.5. Informe de una investigación científica



2. Metodologías experimental y cuasi-experimental

- 2.1. Identificadores de una investigación cuasi-experimental versus investigación experimental
- 2.2. Diseños experimentales
 - 2.2.1. Diseños completamente aleatorizados
 - 2.2.2. Diseños de bloques aleatorios
 - 2.2.3. Diseños de medidas repetidas
- 2.3. Diseños cuasi-experimentales
 - 2.3.1. Diseños con grupo de control no equivalente
 - 2.3.2. Diseños de discontinuidad en la regresión
 - 2.3.3. Diseños de series temporales interrumpidas
- 2.4. Algunas cuestiones estadísticas
 - 2.4.1. Análisis estadísticos más utilizados en los diseños experimentales
 - 2.4.2. Análisis estadísticos más utilizados en los diseños cuasi- experimentales

3. Investigación Cualitativa. Metodología del Grupo Focal

- 3.1. Definición. Características y limitaciones.
- 3.2. Diseño
 - 3.2.1. Selección de la muestra
 - 3.2.2. Grupos
 - 3.2.3. Atributos de los participantes
- 3.3. Trabajo de campo
 - 3.3.1 Captación
 - 3.3.2 Moderador
 - 3.3.3 Observador
 - 3.3.4 Fases de la entrevista
- 3.4. Técnicas de conducción del grupo
- 3.5. Análisis de resultados



4. Medida en Criminología

- 4.1. ¿Por qué y para qué medir en Criminología?
- 4.2. Fundamentos de medición: conceptos, definiciones, indicadores y niveles de medida
- 4.3. Construcción de cuestionarios y escalas
- 4.4. Fiabilidad de las mediciones
 - 4.4.1. Concepto de fiabilidad
 - 4.4.2. Métodos de estimación de fiabilidad
 - 4.4.3. Interpretación de datos de fiabilidad
- 4.5. Validez y validación de cuestionarios y escalas
 - 4.5.1. Concepto de validez
 - 4.5.2. Diferentes estudios de validez y su interpretación
- 4.6. Criterios y estándares para valorar la calidad de los cuestionarios y escalas

5. Metodología de Encuestas

- 5.1 Consideraciones Generales
 - 5.1.1 Universo, población y muestra
 - 5.1.2 Muestreo y representatividad: métodos de muestreo
 - 5.1.3 Ventajas e inconvenientes del muestreo
- 5.2 Fases de una encuesta
 - 5.2.1 Especificación de los objetivos
 - 5.2.2 Condiciones, recursos y limitaciones
 - 5.2.3 Programa de operaciones
 - 5.2.4 Recolección de Datos
 - 5.2.5 Análisis y explotación de resultados
- 5.3 Elaboración del cuestionario
 - 5.3.1 Plan General del cuestionario
 - 5.3.2 Diseño del cuestionario
 - 5.3.3 Tipos de preguntas
 - 5.3.4 Redacción de preguntas
- 5.4 Métodos de encuesta
 - 5.4.1 Métodos tradicionales: Entrevista personal, telefónica, correo.
 - 5.4.2 Nuevos métodos: CAPI, CATI, CAWI.
 - 5.4.3 Métodos mixtos
- 5.5 Evaluación de la calidad de la encuesta
 - 5.4.1 Estudios piloto tradicionales
 - 5.4.2 Pre-test cognitivo de cuestionarios
 - 5.4.3 Estándares y normas ISO



6. Metodología de análisis de perfiles criminales

- 6.1 Definición de perfil criminal.
- 6.2 Análisis funcional de la conducta criminal.
- 6.3 Proceso general de investigación científica aplicado al análisis de perfiles criminales
- 6.4 Lógicas de investigación científica para el análisis de perfiles.
 - 6.4.1 Lógica de investigación inductiva y perfil de criminales conocidos.
 - 6.4.2 Lógica de investigación deductiva y perfil de criminales desconocidos
- 6.5 Metodología del perfil.
 - 6.5.1 Escena del crimen.
 - 6.5.2 El perfil geográfico criminal.



- Mapa cognitivo e hipótesis del círculo.
 - Software para la creación de perfiles geográficos.
- 6.5.3 Modus operandi y firma del victimario.
- 6.5.4 La víctima.



TEMARIO PRÁCTICO:

1. Análisis crítico de investigaciones publicadas
2. Debates sobre temas controvertidos
3. Análisis de las bases de datos en Criminología
4. Planificación de una investigación original

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Bell, J. (1999). *Cómo hacer tu primer trabajo de investigación*. Barcelona: Gedisa.
- Jiménez Serrano, J. (2010) *Manual práctico del perfil criminológico*. Valladolid: Lex Nova
- León, O. G. & Montero, I. (1999). *Diseño de investigaciones*. Madrid: McGraw-Hill.
- León, O. G. & Montero, I. (2004). *Métodos de investigación en Psicología y Educación*. Madrid: McGraw-Hill.
- Losada, J. L. & López-Feal, R. (2003). *Métodos de investigación en ciencias humanas y sociales*. Madrid: Thomson.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Bartol, C. (1999). *Criminal Behavior: A psychosocial approach*. NY: Prentice Hall
- Blaxter, L.; Hughes, C. & Tight, M. (2000). *Cómo se hace una investigación*. Barcelona: Gedisa.
- Brown, H. I. (1984). *La nueva filosofía de la ciencia*. Madrid: Tecnos.
- Campbell, D.T. & Stanley, J.C. (1982). *Diseños experimentales y cuasi-experimentales en la investigación social*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Dantzker, M. L. y Hunter, R. D. (2010) *Research Methods for Criminology and Criminal Justice* 3ª Ed Jones & Barlett Learning. Sudbury MA.
- Fourez, G. (1998). *La construcción del conocimiento científico*. Madrid: Narcea.
- Greenbaum (2000). *Moderating Focus Groups*. Thousand Oaks CA. Sage.
- Hagan, F. E. (2010) *Research Methods in Criminal Justice and Criminology* 8ª Ed. Prentice Hall. Upper Saddle River NJ.
- Maxfield, M. G. y Babbie E. R. (2010) *Research Methods for Criminal Justice and Criminology* 6ª Ed. Wadsworth. Belmont CA.
- Ramos, M., Catena, A. & Trujillo, H. (2004). *Manual de métodos y técnicas de investigación en Ciencias del Comportamiento*. Madrid: Biblioteca Nueva
- Stangeland, P., Garrido, M. (2004): *El mapa del crimen. Herramientas geográficas para policías y criminólogos*. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Walker, M (1997). *Cómo escribir trabajos de investigación*. Barcelona: Gedisa.
- Wartofsky, M. W. (1976). *Introducción a la filosofía de la ciencia*. Madrid: Alianza.



METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología prevista contempla sesiones grupales para la exposición de los contenidos fundamentales de cada tema, la realización de seminarios para el trabajo en grupos reducidos con lecturas y análisis de casos prácticos, así como actividades para el trabajo autónomo del alumno.

El objetivo principal de las sesiones grupales es orientar la preparación del tema resaltando los contenidos más relevantes y aclarando los que puedan presentar mayores dificultades.

Las sesiones prácticas durante las horas de clase asignadas a los grupos reducidos se realizarán ejercicios prácticos, diseños de investigaciones, y prácticas de elaboración y evaluación de instrumentos de evaluación. Durante las sesiones prácticas, los alumnos trabajarán de forma individual y en equipo sobre los supuestos analizados.

El trabajo autónomo del alumno se realizará a través de plataformas de enseñanza virtual y tablones de docencia para complementar las actividades presenciales. A través de plataformas Moodle implementadas por el Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada (cevug.ugr.es).

Además de todo el material de la asignatura (notas de los temas, diapositivas, etc.), el curso virtual de la asignatura contiene y es el medio para realizar las actividades de trabajo autónomo previstas. Dichas actividades son, en principio, de tres tipos:

- Tests de autoevaluación.
- Tareas
- Foros.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- 1.- Prueba escrita. Pruebas objetivas, resolución de problemas, casos o supuestos, pruebas de respuesta breve. Entre el 40% y 50%
- 2.- Exposiciones, orales o escritas, de trabajos individuales o en grupo, sobre contenidos de la materia y sobre ejecución de tareas prácticas correspondientes a competencias concretas. Entre el 30% y 40%
- 3.- Técnicas basadas en la asistencia y participación activa del alumno en clase, seminarios y tutorías. Trabajos en grupos reducidos sobre supuestos prácticos propuestos. Entre el 20% y 30%

Los alumnos a los que se les haya concedido la evaluación única final, de acuerdo con lo establecido en el artículo 8 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, realizarán la Prueba escrita (50% de la calificación) y una prueba sobre el temario práctico en la que analizarán un conjunto de datos, redactarán un informe y planificarán una investigación (50% de la calificación).

INFORMACIÓN ADICIONAL

