

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA: PSICOMETRIA I CURSOS 2011-12, 2012-13					
DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA					
CÓDIGO: 184 11 22		PLAN DE ESTUDIOS: Psicología 2000		TIPO: Troncal	
Créditos totales		Créditos teóricos		Créditos prácticos	
LRU	HORAS ECTS	LRU	HORAS ECTS	LRU	HORAS ECTS
6	150	3	75	3	75
CURSO: 2º		CUATRIMESTRE: 1.º		CICLO: 1.º	
DATOS BÁSICOS DEPARTAMENTO/S RESPONSABLE/S					
DEPARTAMENTO/S: Metodología de las ciencias del Comportamiento					
ÁREA/S: Metodología de las Ciencias del Comportamiento					
E-MAIL: metodologiacc@ugr.es		TF: 958248494		FAX: 958243746	
URL WEB: http://www.ugr.es/~metodologiacc					
DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA					
1. DESCRIPTORES SEGÚN BOE: Medición en Psicología. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios					
2. SITUACIÓN					
2.1. La asignatura en el contexto dentro de la titulación		El plan de estudios está en proceso de extinción y la asignatura solo contempla derecho a examen			
2.2. Recomendaciones		Hacer uso intensivo de las tutorías.			
3. COMPETENCIAS					
3.1. Competencias transversales genéricas		Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales			
3.2. Competencias específicas		<p><i>Cognitivas (Saber).</i> Analizar y comprender los pasos necesarios para la elaboración de una prueba. Comprensión conceptual y terminológica de la medición de atributos psicológicos. Comprensión de los conceptos fundamentales relativos a la medición: Constructo, fiabilidad, validez.</p> <p><i>Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer).</i> Identificar la correcta definición operacional y sintáctica de un constructo. Interpretar el manual de un test identificando los puntos fuertes y débiles. Analizar las evidencias de validez de una interpretación dada. Determinar la corrección en la estimación de la fiabilidad de un test. Escoger la mejor entre distintas posibilidades de medida de una variable</p> <p><i>Actitudinales (Ser).</i> Mostrar una actitud crítica y responsable hacia el problema de la media en psicología</p>			
4. OBJETIVOS Y PRINCIPIOS DE PROCEDIMIENTO O CRITERIOS DE ACTUACIÓN: Ser un usuario experto de medidas psicológicas.					

5. CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Los bloques teóricos en los que se divide la asignatura son:

Introducción a la lógica de la medida en Psicología
Psicometría y teoría de los tests
Proceso general de elaboración de tests
Estudio de la precisión de las puntuaciones aportadas por los tests
Procedimientos empíricos para estimar la precisión de las puntuaciones
Introducción a la teoría de la validez
Métodos de corrección y puntuación
Puntuaciones normativas y típicas

6. METODOLOGÍA

7. HORAS ESTIMADAS DE TRABAJO DEL ALUMNO/A

ACTIVIDADES	Identificar las actividades concretas si se estima oportuno, o realizar una valoración global
7.1. Actividades gran grupo dirigidas por el docente	
7.2. Actividades pequeño grupo dirigidas por el docente	
7.3 Actividades autónomas del alumnado 60 horas	a. Análisis de textos orales y escritos. b. Organización de la bibliografía básica. c. Resolución de actividades individuales y grupales propuestas sobre los temas.

Observaciones:

8. EVALUACIÓN

Criterios	. Grado de competencia.
Instrumentos y técnicas	1. Exámenes escritos teórico-prácticos. (preguntas cortas y análisis de una situación hipotética)
Criterios de calificación	<i>La calificación será la calificación obtenida en el examen final</i>

9. BIBLIOGRAFÍA	
General	<p>Muñiz, J (1992). Teoría Clásica de los Test. Madrid. Pirámide.</p> <p>Martínez Arias, M. R.(1996) Psicometría : teoría de los tests psicológicos y educativos. Madrid. Síntesis</p>
Específica	<p>La bibliografía general anterior se verá complementada con apuntes de clase disponibles en el Ágora y en la fotocopidora. De forma añadida se recomiendan los siguientes textos.</p> <p>Crocker, L; Algina, J (1986) Introduction to classical and modern test theory. Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.</p> <p>Fischer, G.H; Laming,D.(1994) Contributions to mathematical psychology, psychometrics, and methodology. New York. Springer-Verlag.</p> <p>Hweigert, W. A. (1998) Research methods in psychology : a handbook. Pacific Grove. Brooks/Cole.</p> <p>Janda, L. H.(1998). Psychological testing : theory and applications. Boston. Allyn and Bacon.</p> <p>Muñiz, J(1996) Psicometría. Madrid. Universitas.</p> <p>Muñiz, J.(1996) Fiabilidad. En: Psicometría. Muñiz, J. Editorial Universitas.Madrid.</p> <p>Murphy, K. R. Psychological testing : principles and applications. Upper Saddle River. Prentice Hall.</p> <p>Teoría de la Psicometría. Nunnally, J.C; Bernstein, I.J. New York. MacGraw Hill.</p> <p>Osterling, J.S(1989). Constructing test items. Kluwer American Publishers.</p> <p>Paz, M.D (1996). Validez. En: Psicometría. Muñiz, J.</p> <p>Pedhazur, E. J., & Pedhazur, L. (1991). Exploratory Factor Análisis. En: Measurement, design and analysis. Hillsdale, NJ: LEA.</p> <p>Santisteban Requena, C (1990) Psicometría : teoría y práctica en la construcción de tests. Madrid. Norma.</p> <p>Silva, F(1999). Avances en evaluación psicológica. Valencia. Promolibro.</p>

