

## Guía de la asignatura Psicometría II Cursos 2011-12, 2012-13

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA  
DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT

English version 

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código	: Psicometría II
Nivel (Grado/Postgrado)	: Grado
Plan de estudios en que se integra	: Licenciatura en Psicología
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa)	: Optativa
Año en que se programa	: 2º
Calendario (Semestre)	: 2º Cuatrimestre
Créditos teóricos y prácticos	: 4 créditos teóricos/ 2 créditos prácticos
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS)	*: 6 LRU *1 ECTS= 25-30 horas de trabajo. Ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas
Descriptorios (BOE) <sup>1</sup>	: Modelos de medida, escalamiento de estímulos y medición de actitudes.
Temas o bloques temáticos	: Bloque I: Traducción y adaptación de tests y cuestionarios para su uso en diferentes idiomas y culturas Bloque II: Teoría de la validez Bloque III: Teoría de la generalizabilidad Bloque IV: Teoría de la respuesta al ítem
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias) <sup>2</sup>	Objetivo general: Dominar el esquema teórico necesario para la aplicación de la teoría de la generalizabilidad a situaciones aplicadas de medida.  Objetivos específicos: Conocer y comprender las nociones principales sobre los procesos de adaptación y traducción de tests y cuestionarios. Conocer y comprender el esquema conceptual de los procesos de validación de acuerdo con los contenidos más recientes de los Standards (1999) Conocer los conceptos y aplicaciones de la teoría de respuesta a los ítems.
Prerrequisitos y recomendaciones	:
Contenidos (palabras clave)	:
Bibliografía recomendada	: Hambleton, R. K. (1996). Adaptación de test para su uso en diferentes idiomas y culturas: fuentes de error, posibles soluciones y directrices prácticas. En J. Muñoz (Ed.), Psicometría. Madrid: Universitat. Martínez Arias, R. (1995). Psicometría: teoría de los test psicológicos y educativos. Madrid: Síntesis. Messick, S. (1989). Validity. En R. L. Linn (ed.), Educational Measurement. New York: Macmillan. Muñoz, J. (1990). Teoría de respuesta a los ítems. Madrid: Pirámide.
Tipo de evaluación y criterios de calificación	El plan de estudios está en proceso de extinción y la asignatura solo contempla derecho a examen. El examen constará de preguntas teóricas y prácticas.
Idioma usado en clase y exámenes	: Español
Enlaces a más información	:
Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías	: Jose Luis Padilla García Correo electrónico: jpadilla@ugr.es Oficina: despacho 206  : Isabel Benítez Baena Correo electrónico: ibenitez@ugr.es Oficina: despacho 323  : Adriana Pérez Fortis Correo electrónico: apfortis@ugr.es

<sup>1</sup> En plan de estudios en BOE (Enlace Facultad XXXX)

<sup>2</sup> Puede servirse del listado de competencias del libro blanco de la ANECA (Enlace Facultad XXXX), adaptándolo a esta asignatura o de la Propuesta de Ficha Técnica para estudio de Grado de Psicología (<http://www.crue.org/pdf/Titulo%20de%20grado%20en%20PSICOLOGIA.pdf>)

<sup>3</sup> Estos valores son sólo una estimación que en los primeros años será muy poco fiable.

<sup>4</sup> Enlaces para consultar diversos métodos docentes (XXXXXXX) .